



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Die iPad-Toolbox **easyphysikum**: Das Lehrbuch der Zukunft?

Dr. Oliver Obst - ULB Münster



Zweigbibliothek Medizin - zbmed.ms

- Universitäts- und Landesbibliothek Münster
- 3.000 Studierende (Human-, Zahnmedizin)
- 6.000 Ärzte, Forscher, Pfleger und Bedienstete
- Seit 2003 Angebot von E-Books, PDA, Apps
- Seit 2010 Ausleihe von iPads u.a.T.
- Kontinuierlicher Verbesserungsprozeß
- Inkubator für innovative Dienstleistungen
- Evaluierung & Evidenz

Umfragen

- 2003: Benutzerzufriedenheit zu dem Angebot von Thieme-E-Books (n=92)
- 2004: Soll die Bibliothek E-Books anbieten? (n=217)
- 2012: Umfrage zur Benutzung von gedruckten und elektronischen Lehrbüchern (n=647)
- 2013: Umfrage zur Benutzung von Tablets und Smartphones im Studium (n=942)

<http://medbib.klinikum.uni-muenster.de/wiki/BenutzerUmfragen>

Umfrage 2003, 2004

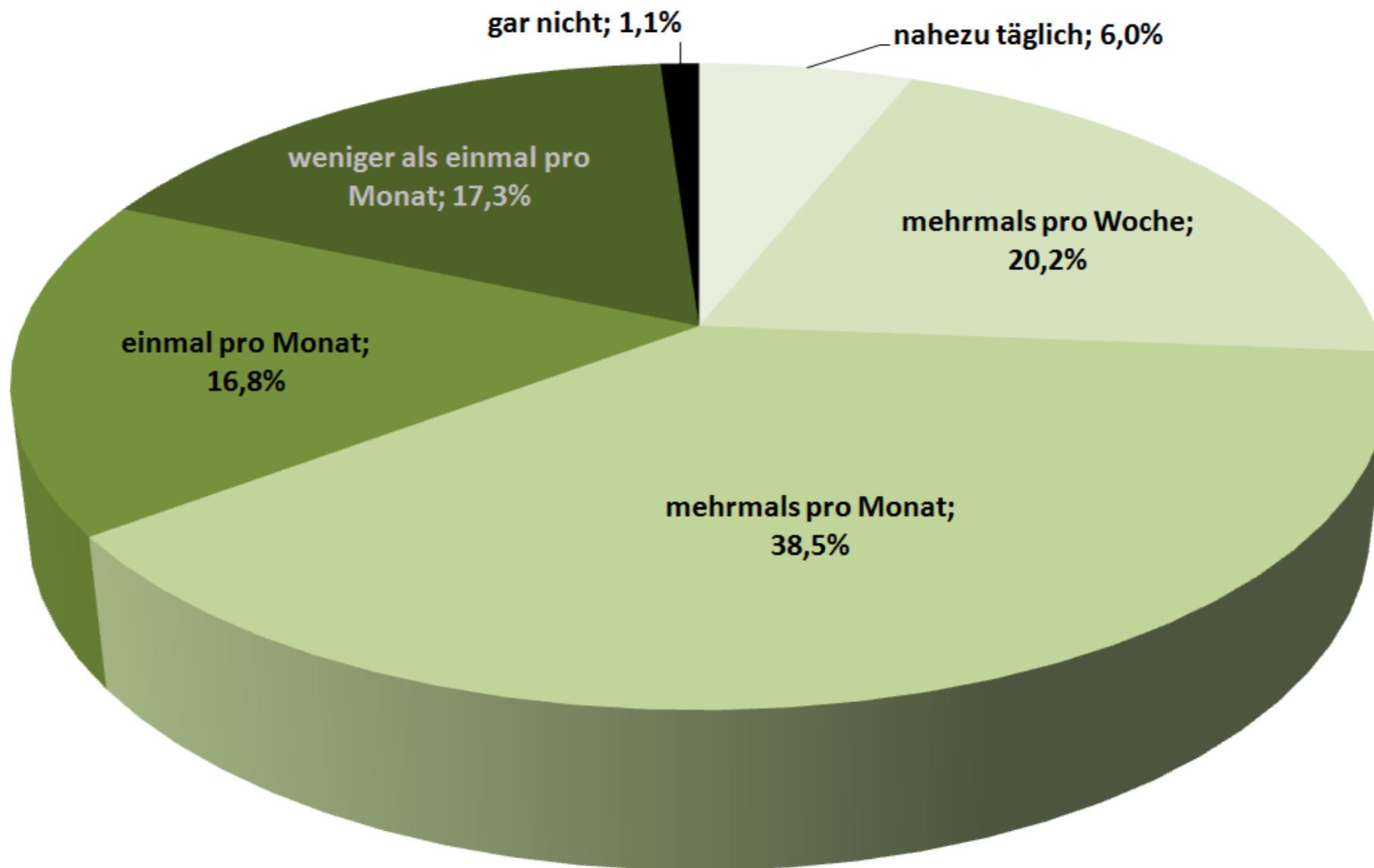
- 95% würden gerne Online-Lehrbücher benutzen
- 58% wollen dabei nicht auf gedruckte Lehrbücher verzichten
- 82% würden auch die Online-Version eines Buches (ergänzend) benutzen, das sie bereits gedruckt haben

E-Book-Umfrage 2012

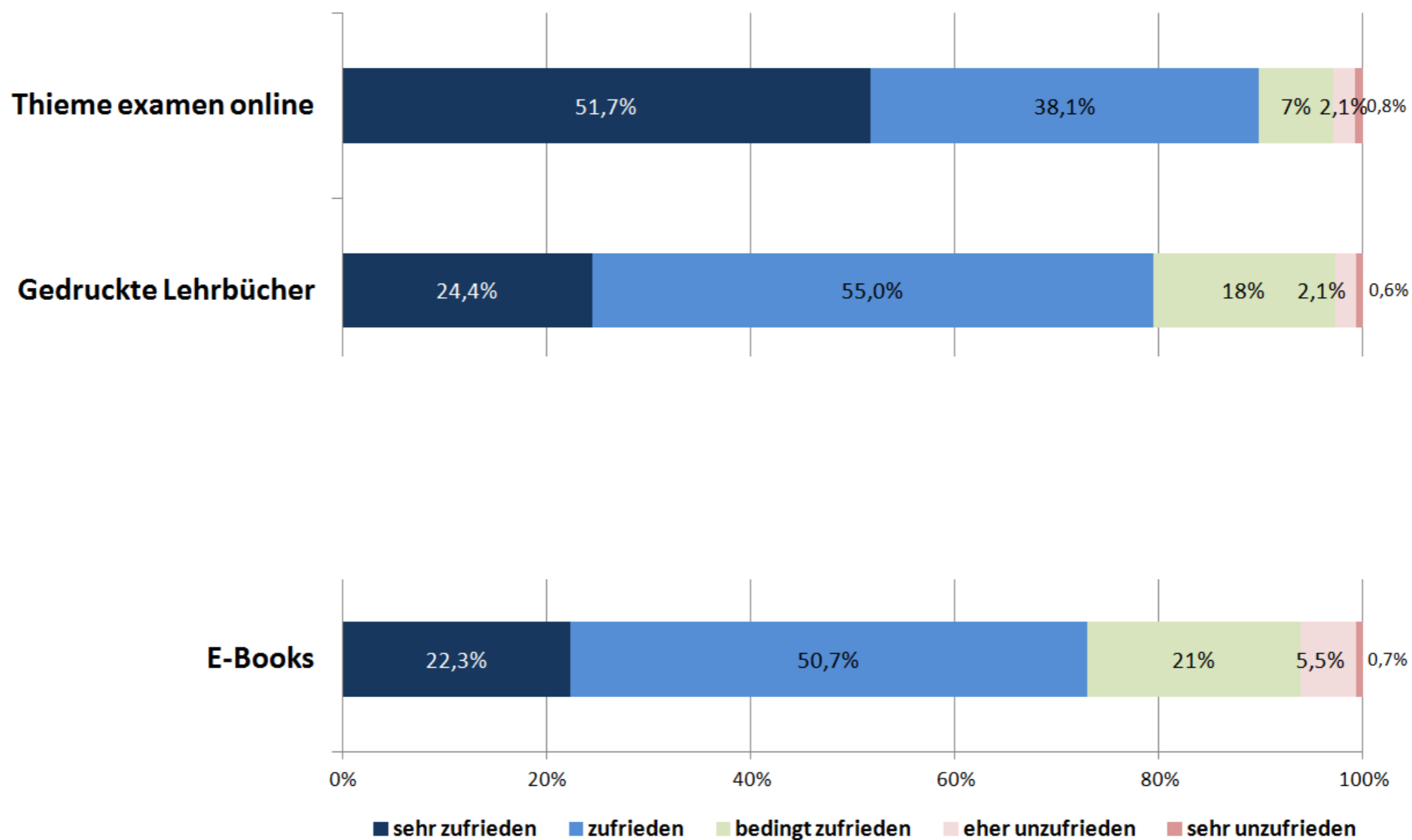
- Studierende der Medizin
- Zusammenarbeit mit FHI Köln



Häufigkeit der Bibliotheksbesuche

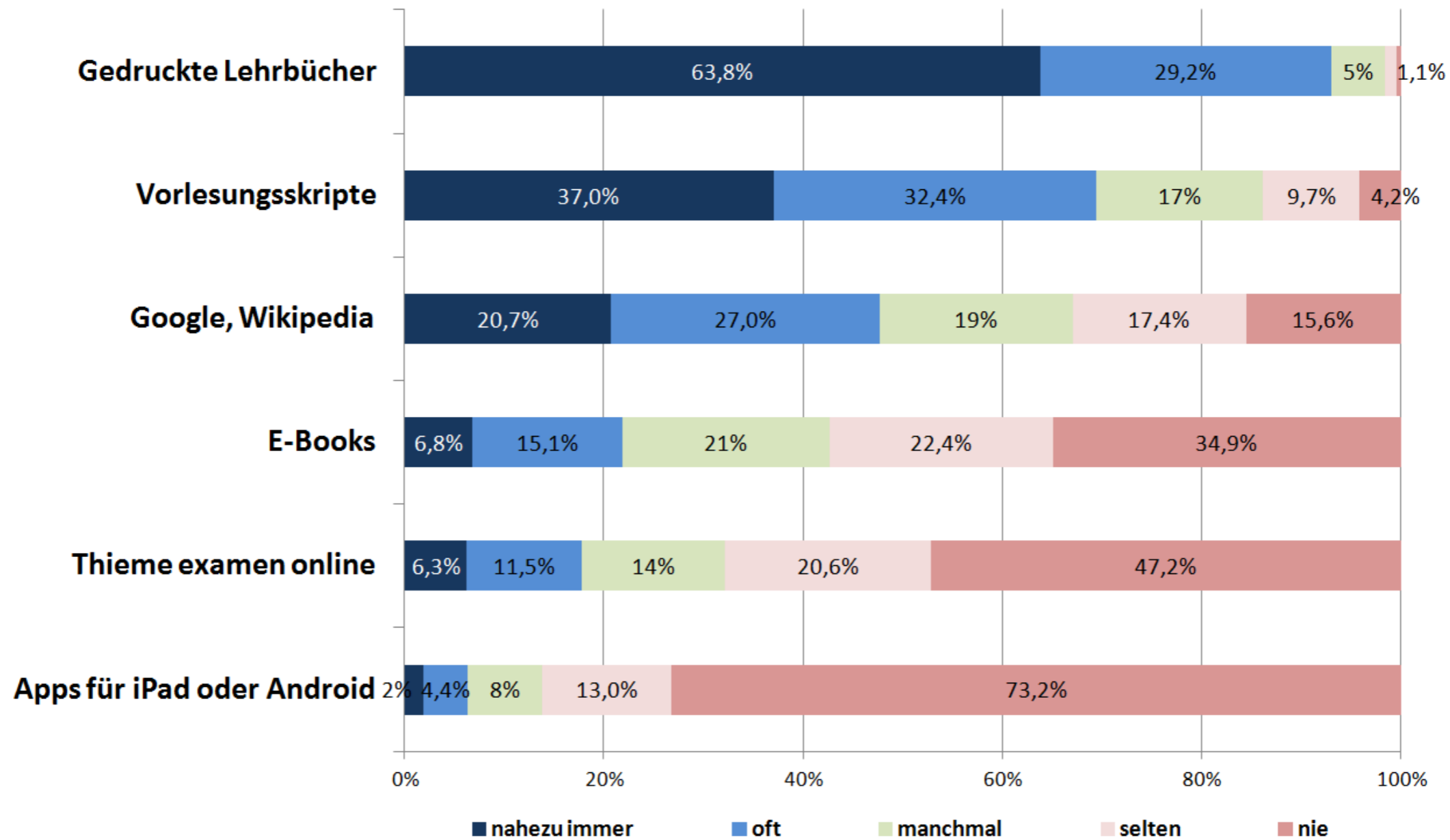


Zufriedenheit mit Medienbestand

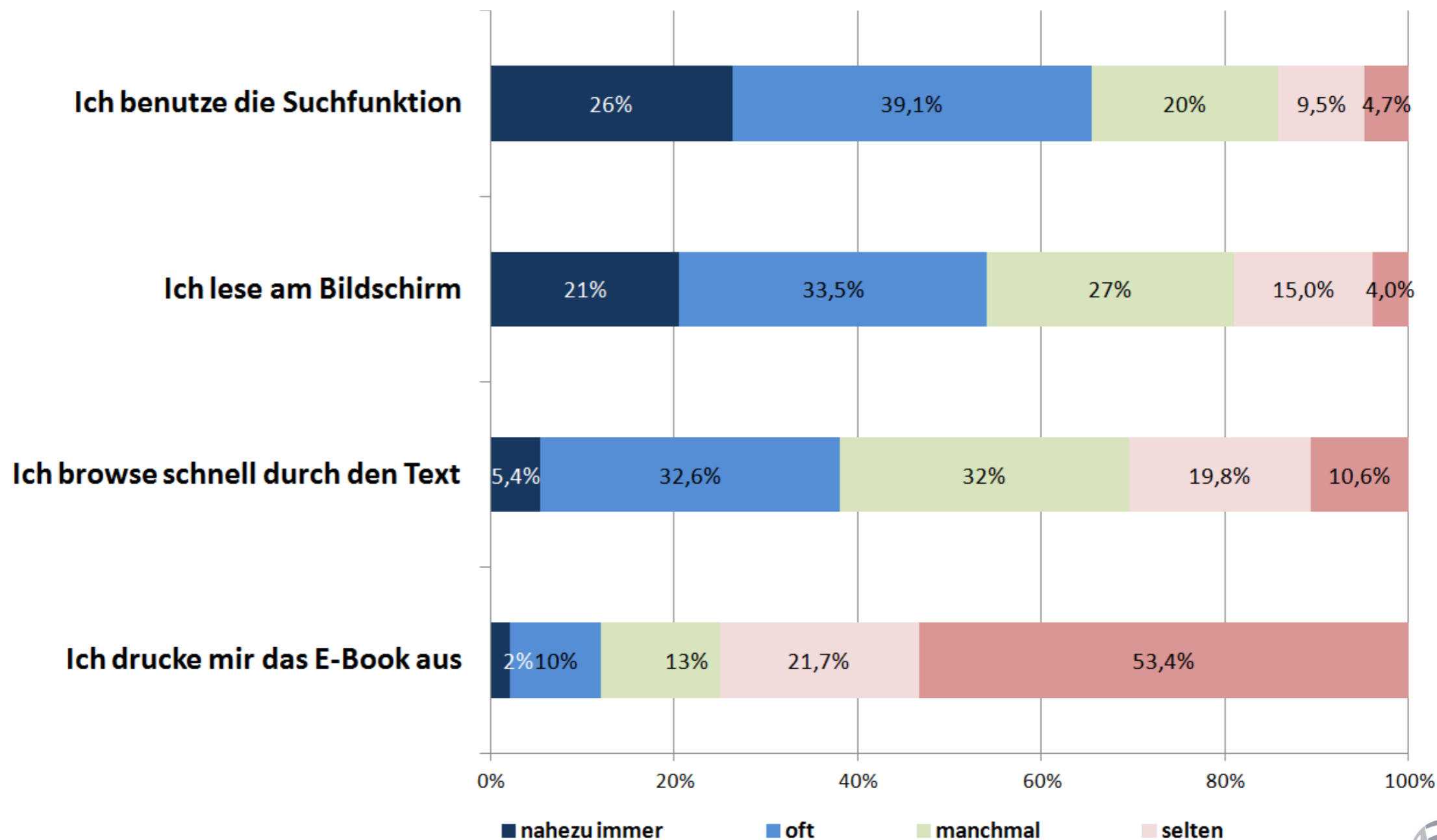




Zum Lernen genutzte Medien

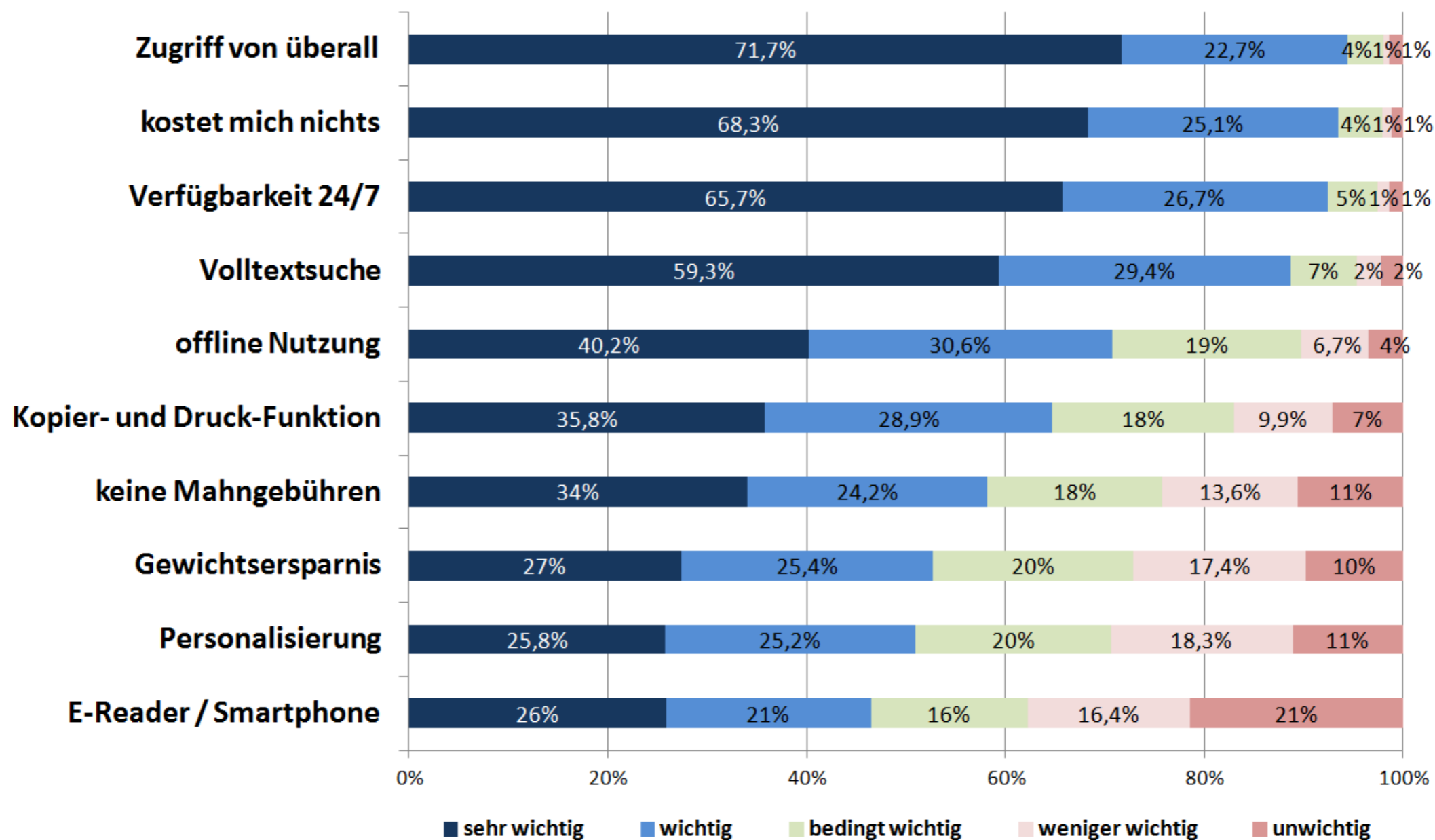


Wie wird mit den E-Books gearbeitet?

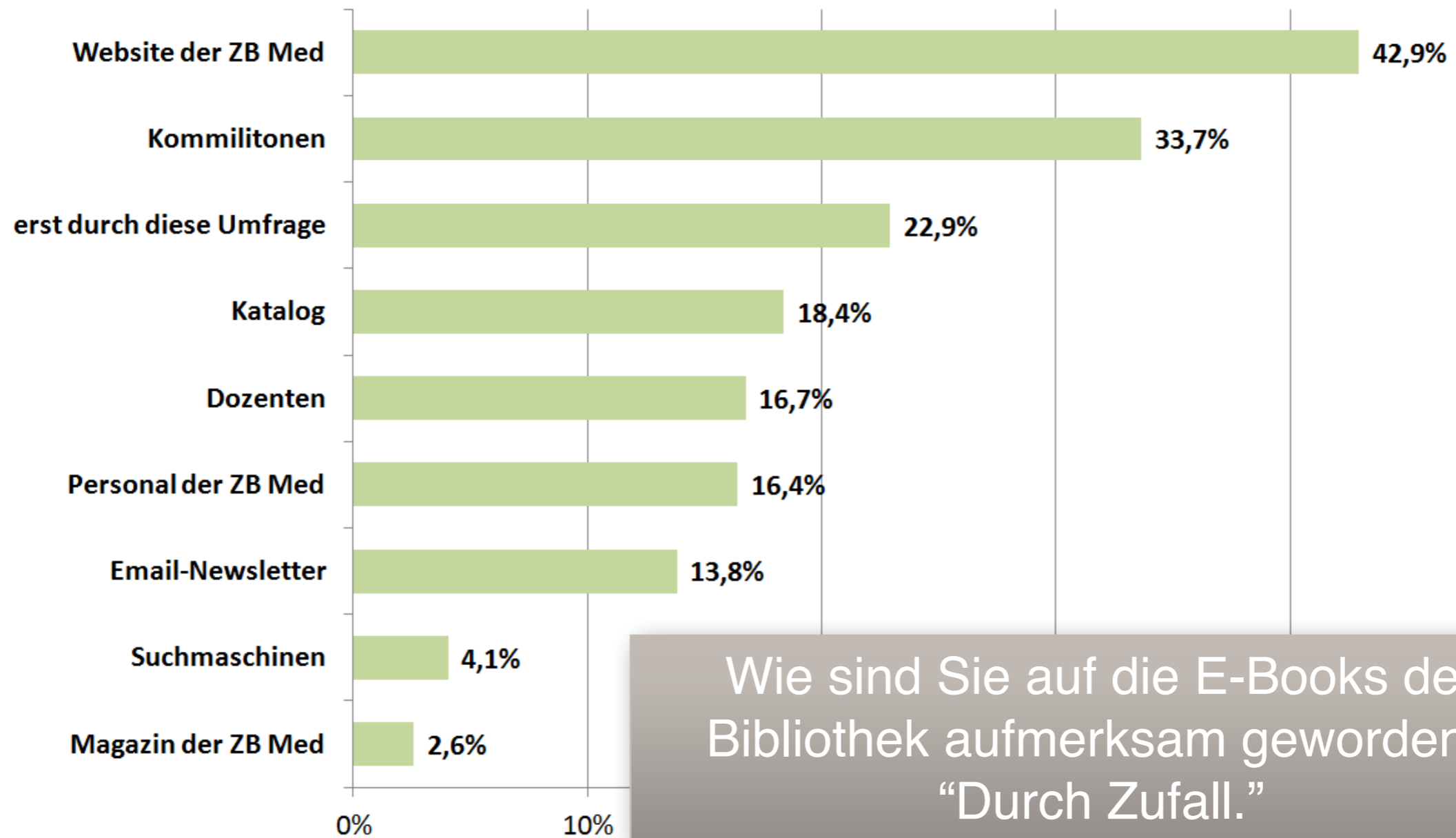




Wichtigkeit von E-Book-Eigenschaften

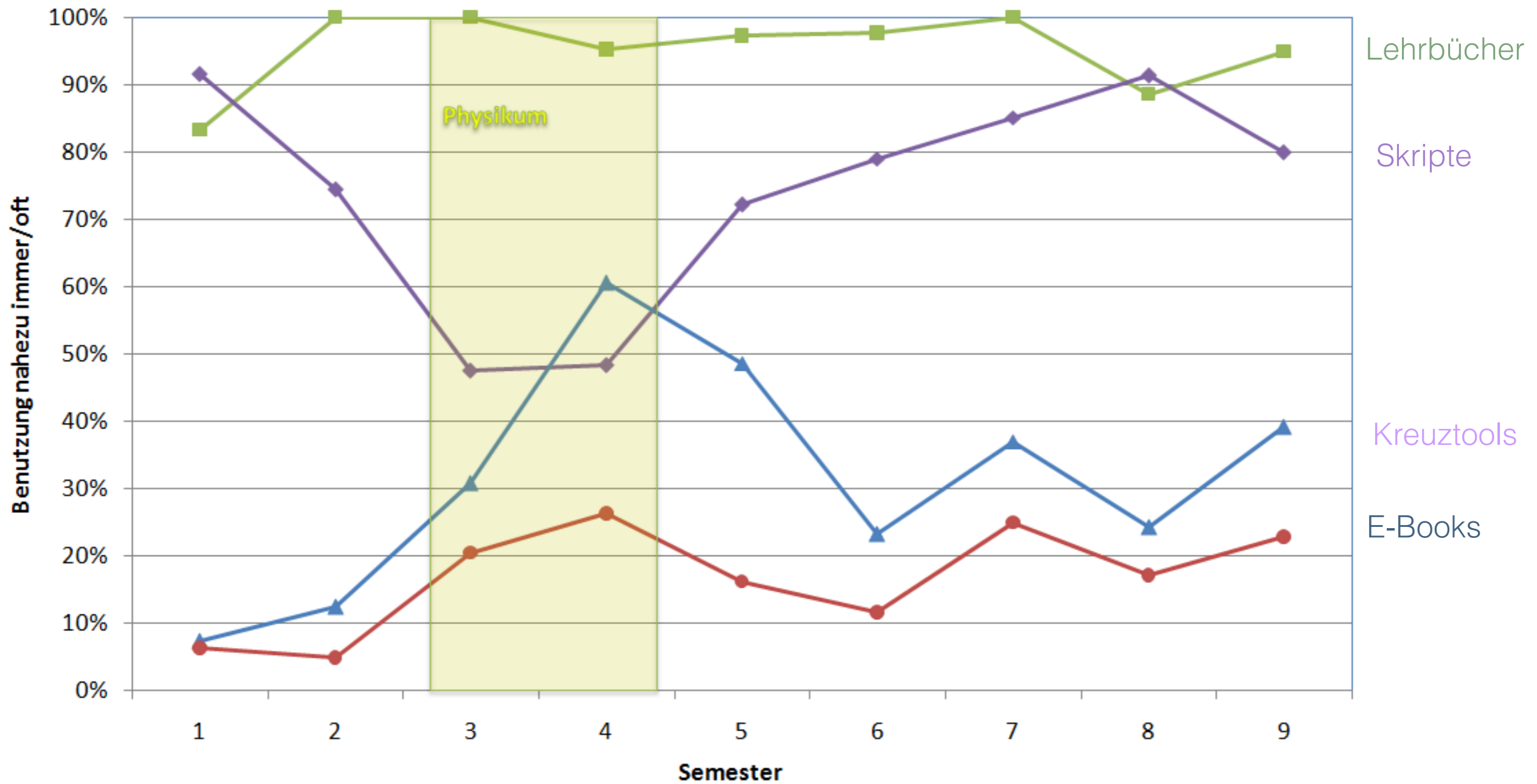


Wie haben Sie von den E-Books erfahren?



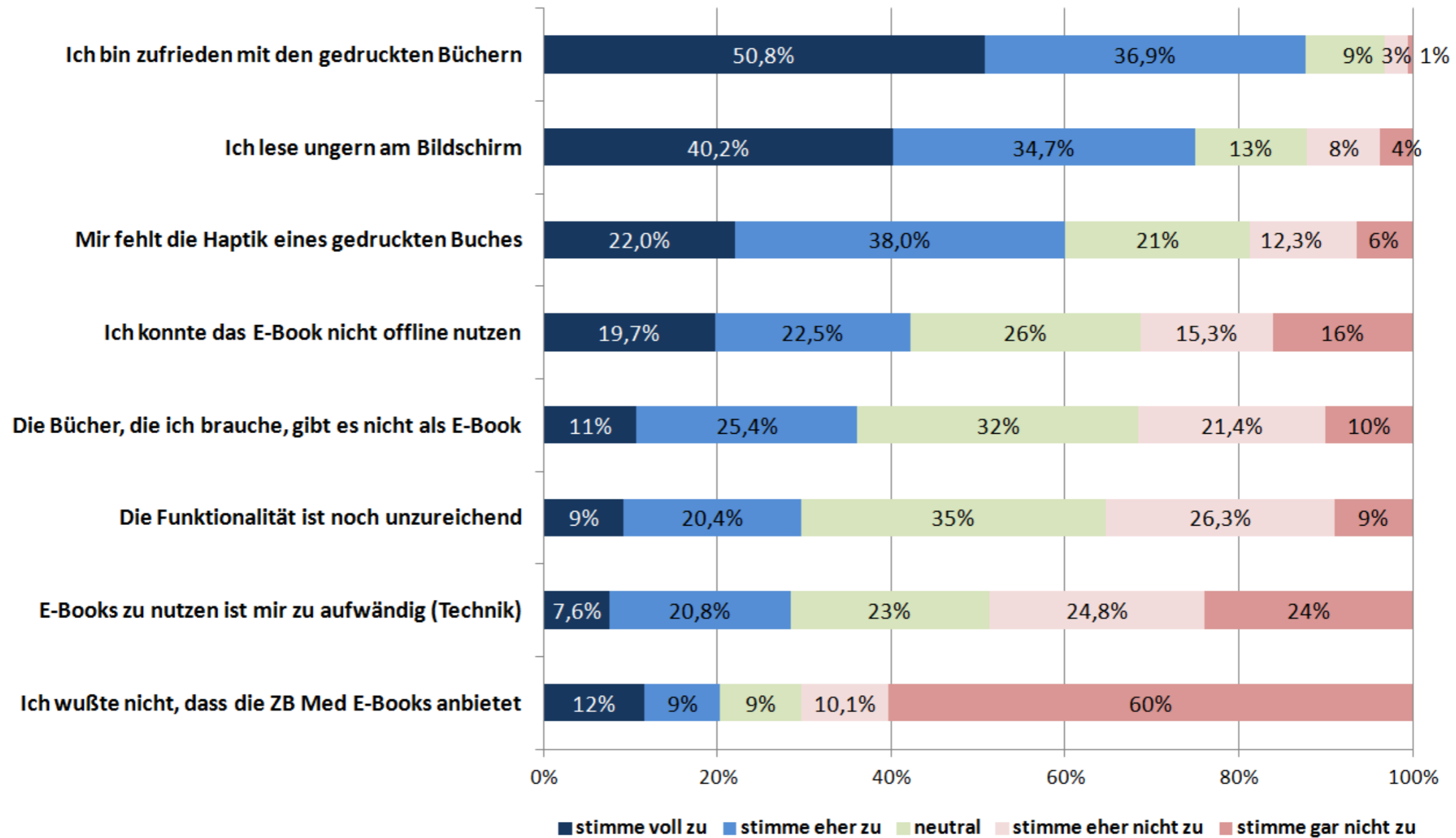


Nutzung von Lernmedien im Studium





Gründe der Nichtnutzung der E-Books

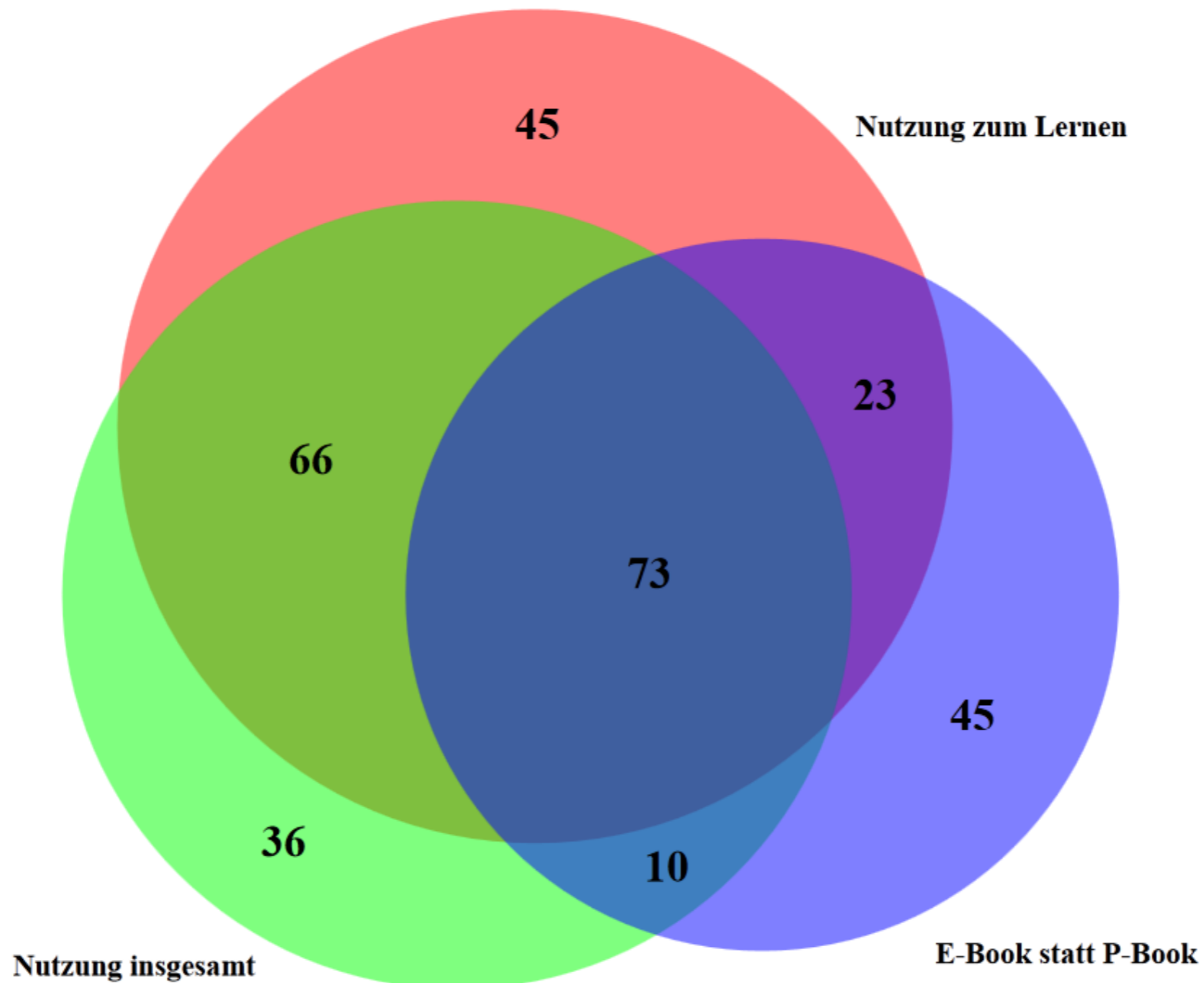




Gründe der Nichtnutzung der E-Books

Ich hatte lange Zeit Probleme VPN zu installieren. Nachdem es ein halbes Jahr auch mit Hilfe des ZIVs nicht geklappt hat, habe ich es aufgegeben und konnte somit in den 4 Jahren meines Studiums leider keine E-Bücher nutzen.

Wer ist E-Book-aufgeschlossen? (n=298 von 647)





46% aller Studierenden beschäftigt sich mit dem Thema Online-Bücher, ihnen sind die E-Books nicht egal, ganz im Gegenteil: Sie nutzen diese bereits intensiv oder interessieren sich für diese.

Ergebnis

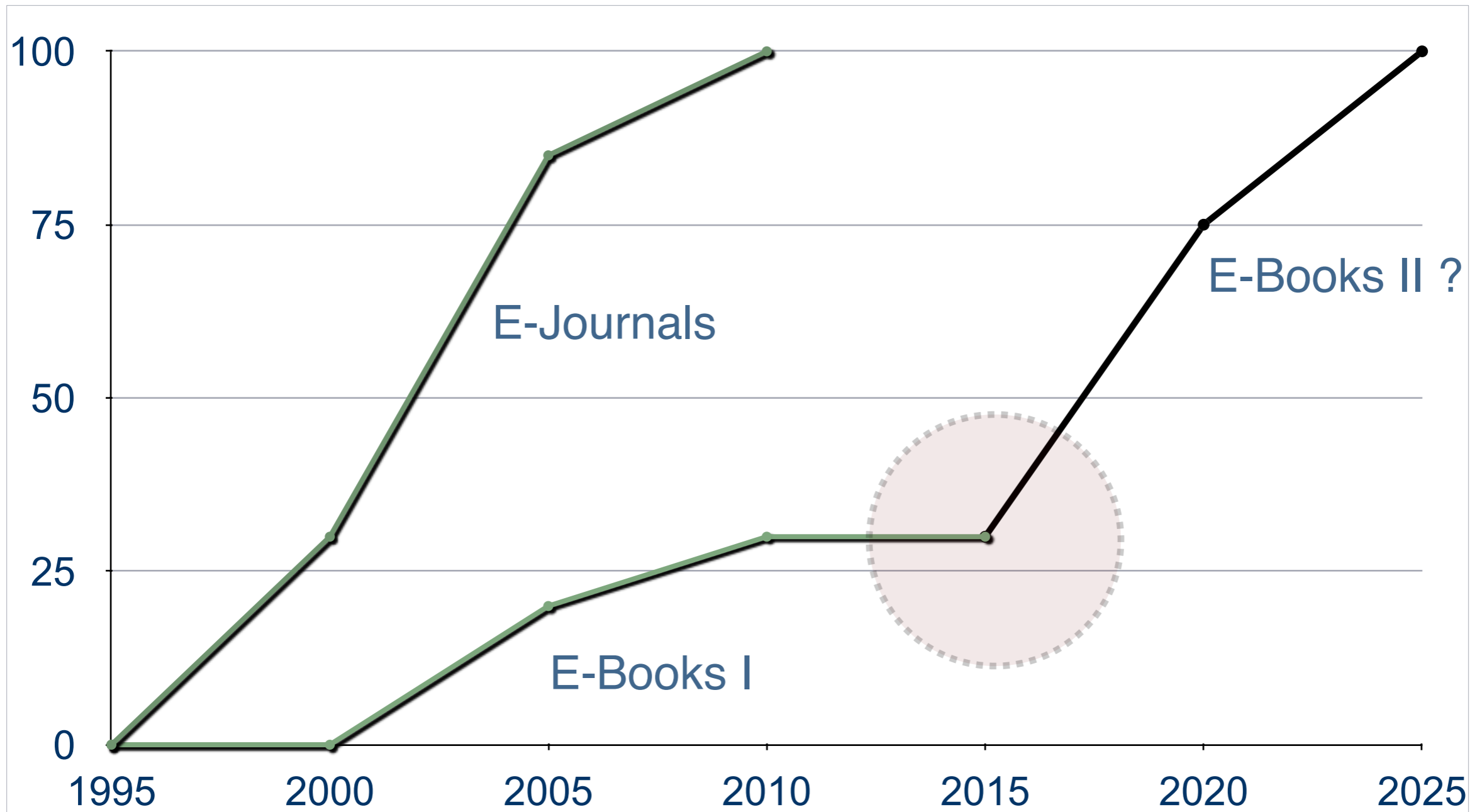
Lernmix mit Dominanz des gedruckten Lehrbuchs

- 93% lernen mit gedruckten Büchern
- 69% lernen mit Vorlesungsskripten
- 22% lernen mit E-Books

E-Books tertiäres Lernmedium

- gern genommen als Ersatz
- kostenfrei, ubiquitär, mobil, verfügbar 24/7
- Nutzungshemmnisse: Info, Technik, Gewohnheit

Marktdurchdringung



Tablet-Umfrage 2013

- 942 Studierende
- Zusammenarbeit mit Institut für Ausbildungs- und Studienangelegenheiten

Tablet-Ausleihe

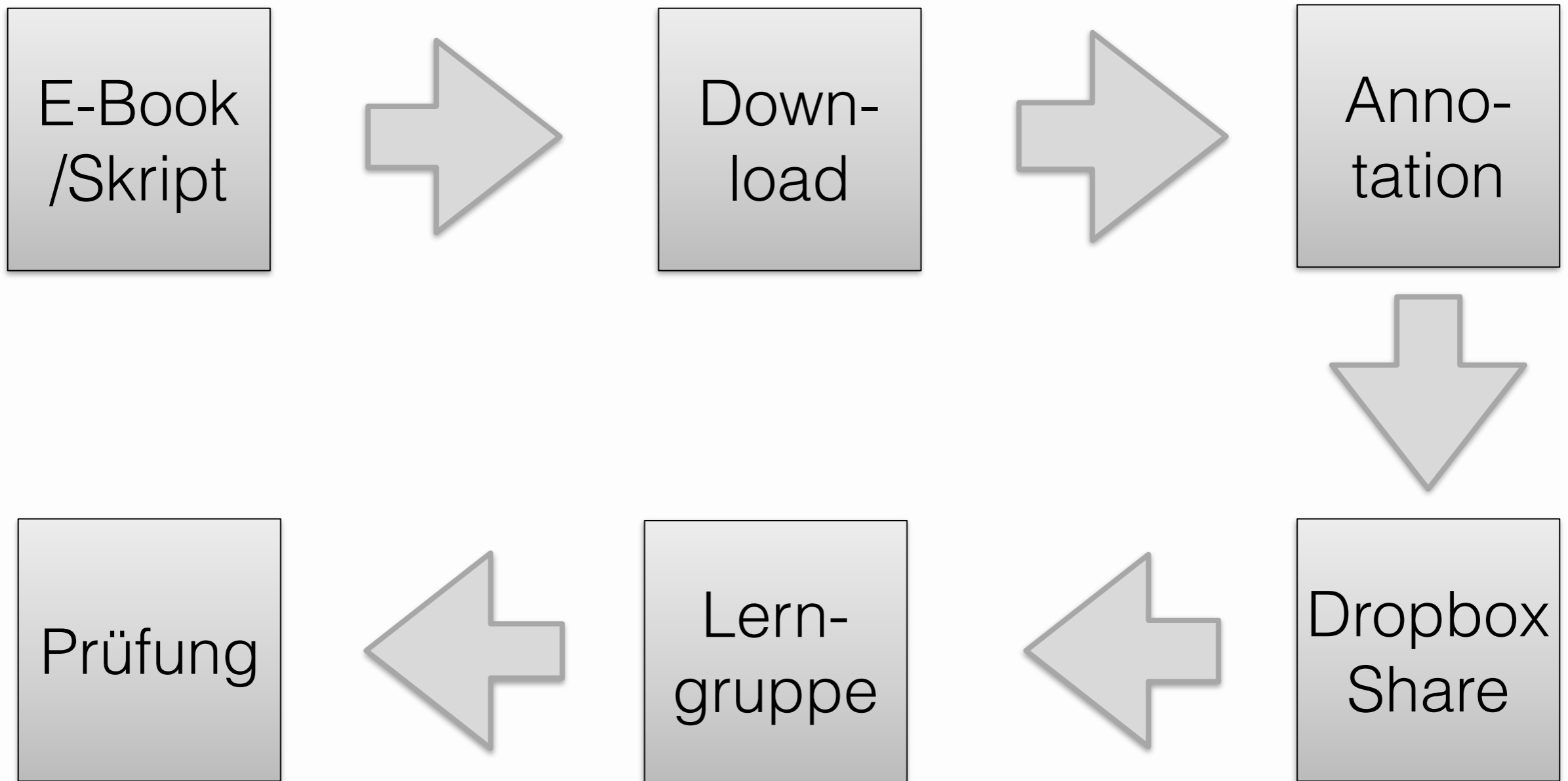
- 20 Tablets, 500 Ausleihen, 350 Apps
- 97% positives Feedback
- Meist fürs Lernen genutzt
- seit 2013 Kindle, Nexus, Android, Windows
- Tablet Comparison Report
- Apple Education Leadership Summit

Von der iPad-Ausleihe zum Digitalen Lernflow

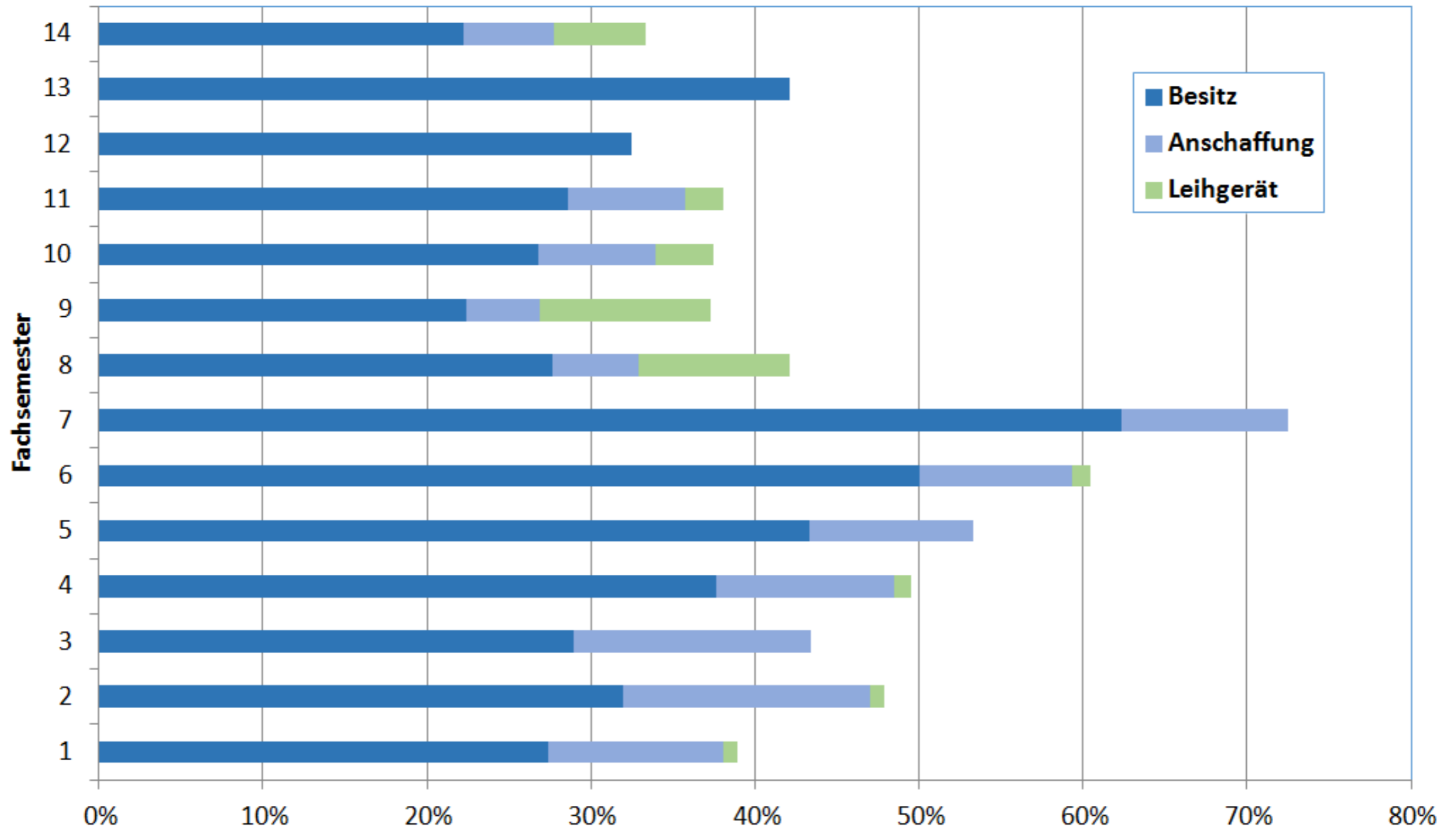
- Digitaler Lernflow: "Was bin ich - und wenn ja, wie viele?"
- Wie lernen Studierende?
- Kann sich die Bibliothek hier einbringen?/
Zukunftsfähigkeit
- "Experiment like crazy" (T.Scott Plutchak)



Digitaler Lernflow

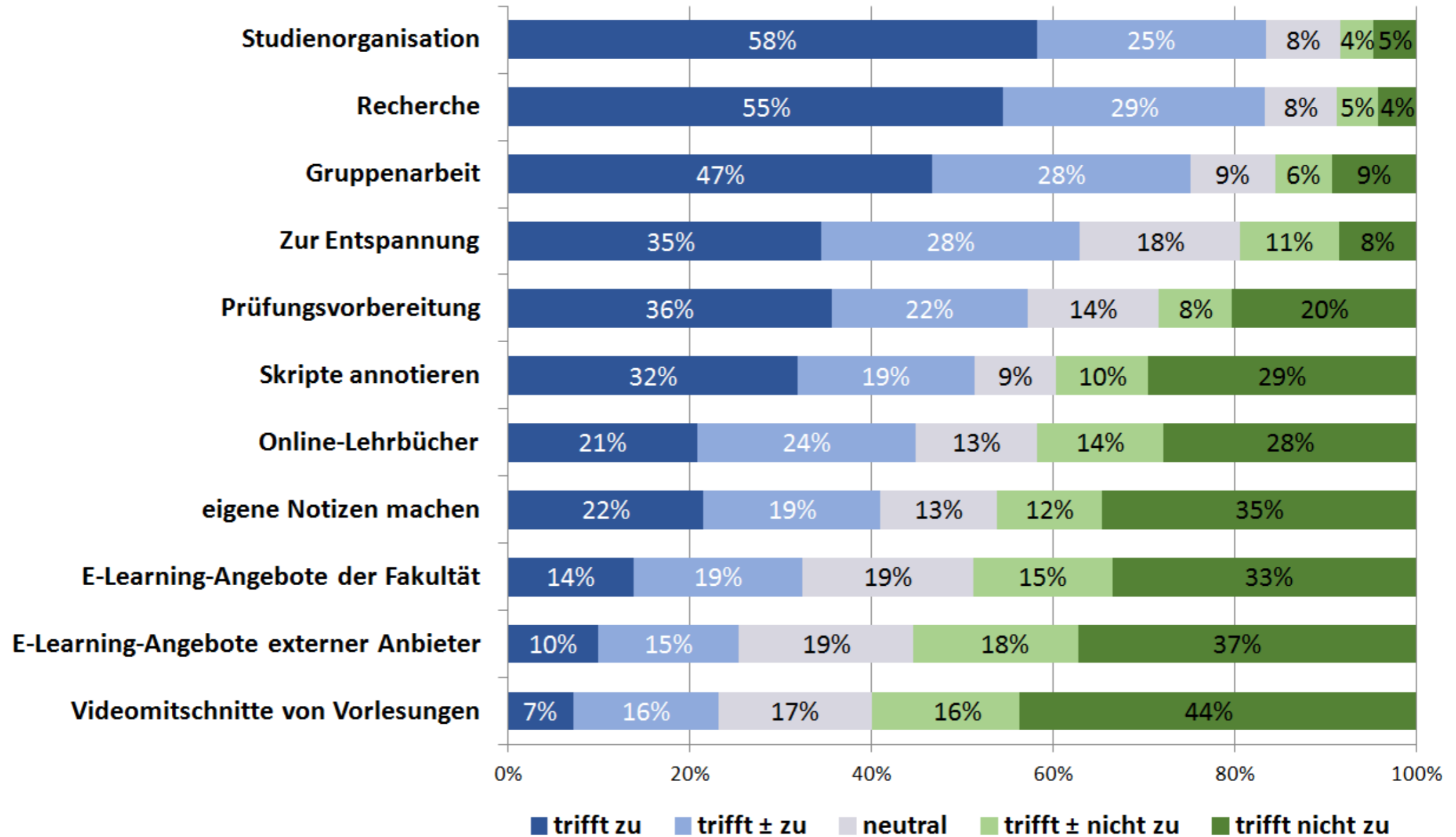


Tablet-Besitz nach Semester



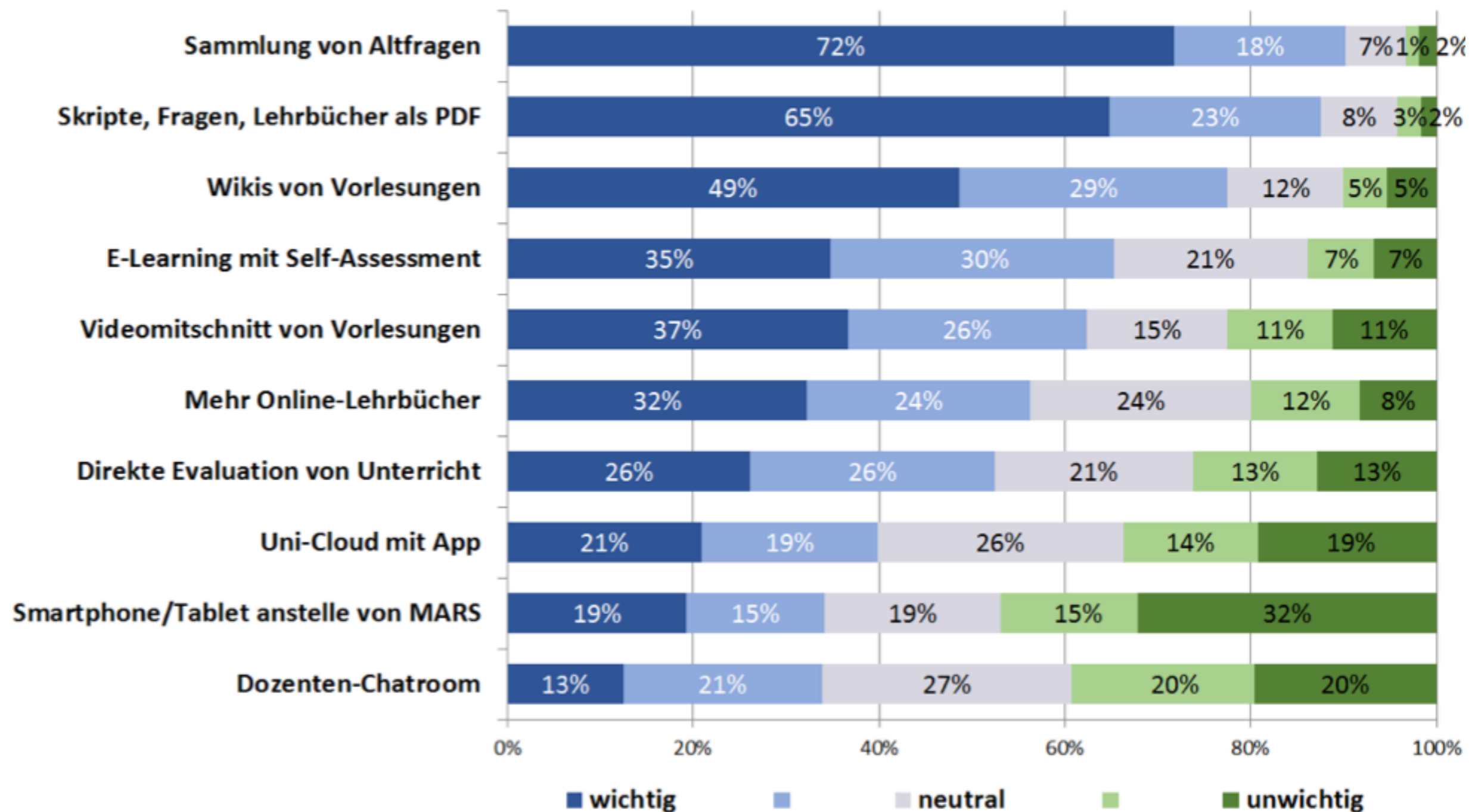


Zwecke der Tablet-Nutzung





Wünsche an die Fakultät



Ergebnis

- 97% der Tabletbesitzer sagen: Es unterstützt mich beim Lernen
- Fast alle sagen: Die Fakultät soll das Lernen mit Tablets fördern
- Studienorganisation wichtiger als E-Books
- Online-Kreuztools vor dem Physikum noch wichtiger
- Multimediale Ressourcen eher marginal

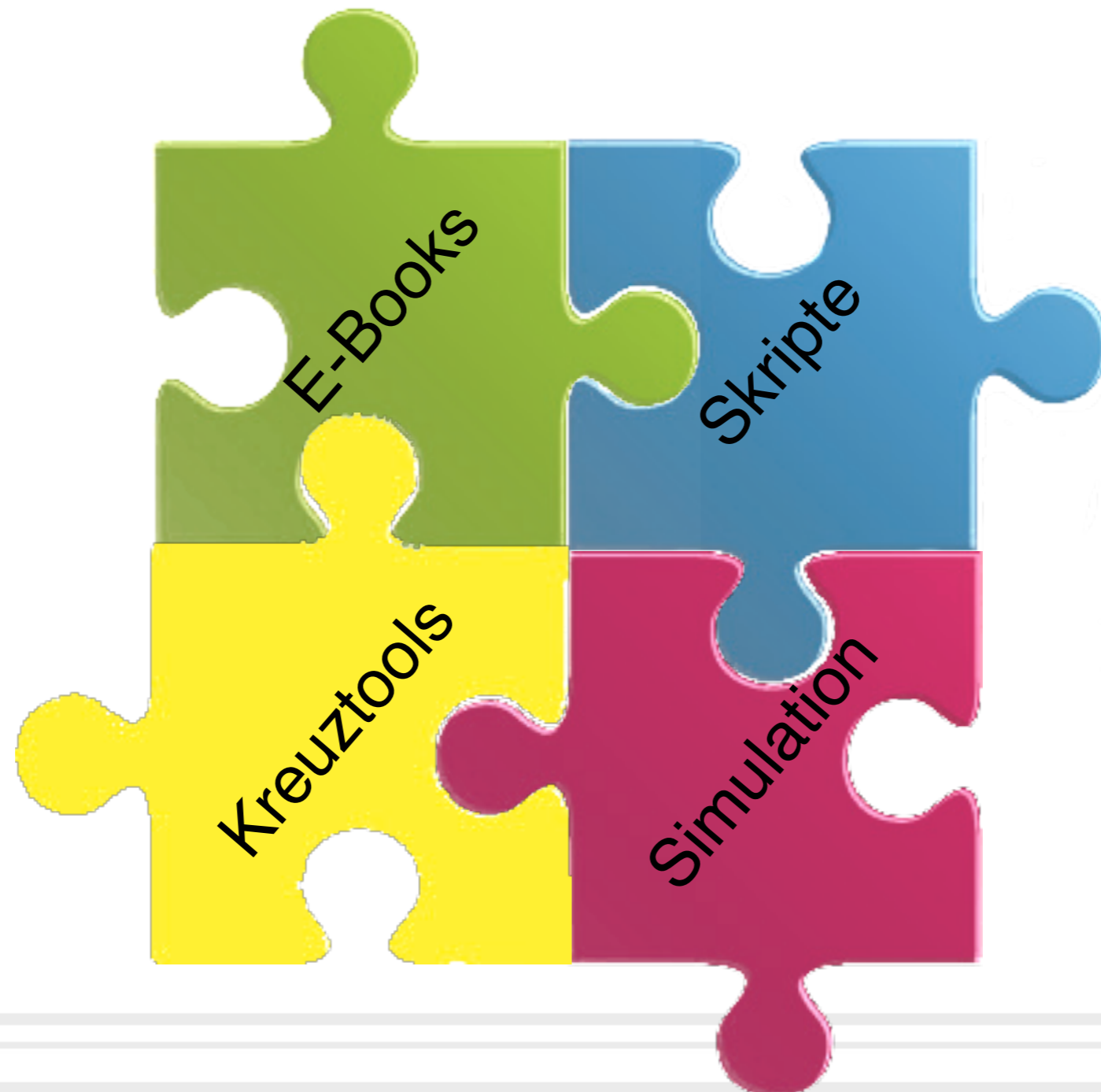
Resümee

- Keine Ausleihe von nackten iPads
- Mehrwert schaffen
- E-Books + X = Mehrwert
- Tablet ermöglicht X
- Tablet bringt Mehrwert

<http://medbib.klinikum.uni-muenster.de/wiki/BenutzerUmfragen>



Integration der Lernmedien



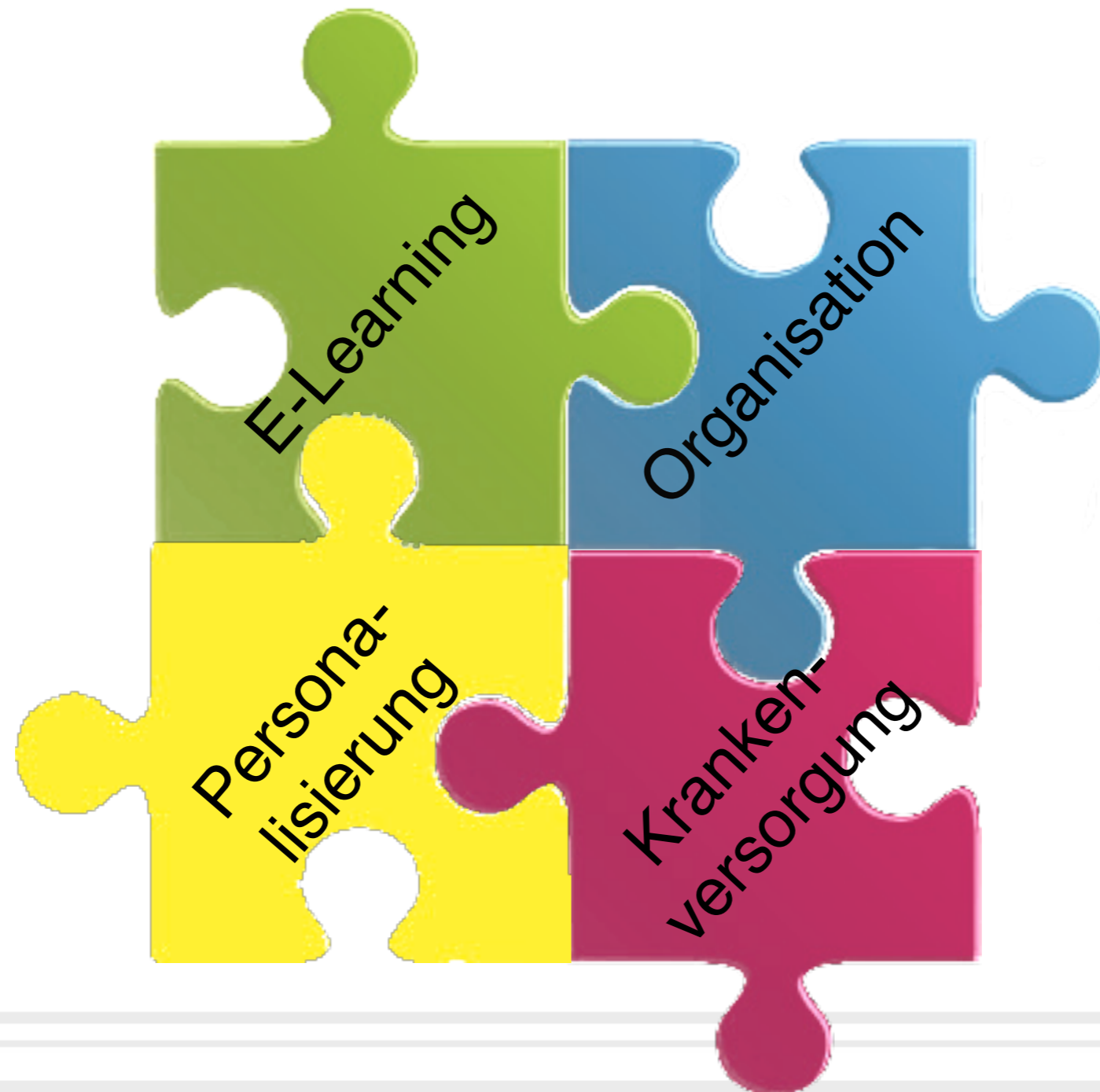


Integration der Lernmedien





Integration der Umwelt



Physikums-Toolbox

- Gezielte Unterstützung zum Bestehen des Physikums
- Nur ausgewählte, hochqualitative und zielführende Lernmedien
- Das komplette 4. Semester
- Ausleihdauer 1 Semester
- Rundum-Sorglos-Paket
- Evaluierung nach 2 Semestern
- Unterstützung des Digitalen Lernflow



Die Toolbox: Ein vorkonfiguriertes Tablet mit ...

- Prüfungstools
- Lernplaner
- Studienorganisation
- E-Books
- Vorlesungsskripten
- Anatomie-Apps

Dr. Oliver Obst
obsto@uni-muenster.de
www.oliverobst.de
zbmed.ms
+49 251 8358550