

Fachinformationsdienst (FID) Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

DFG-Projekt
Fachinformationsdienste für die Wissenschaft

VDB-Fortbildung
für Fachreferentinnen und Fachreferenten der Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Frankfurt am Main, 29.06.2017

Agenda

1. Allgemeines zum Fachinformationsdienst

Konsortium und Einbindung – Programm – Serviceangebote

2. Integrierter Suchraum

Datenquellen – Recherche – Bestellung

3. Öffentlichkeitsarbeit

Fachcommunity und Multiplikatoren – Umfragen

4. Bedarfsorientierte Erwerbung

Erwerbungsgrundsätze – Erwerbungsprofil – Zeitschriften – Monografien

5. Quellen und Digitalisierung

Quellen für die historische Bildungsforschung und Schulbuchforschung – Zugang zu internationalen digitalen Schulbüchern – Digitalisierung auf Nutzerwunsch

6. Ausblick

7. Fragen/Diskussion

1. Allgemeines zum Fachinformationsdienst – Konsortium und Einbindung



- Der Fachinformationsdienst (FID) ist ein Zusammenschluss von vier ehemaligen SSG-Bibliotheken und einer Fachinformationseinrichtung
- Alle Konsortialpartner haben seit langem etablierte Kontakte zur Fachcommunity
- Integration der Services des Fachinformationsdienstes in das Fachportal Pädagogik
- Fachportal Pädagogik (FPP), seit 2004 stark frequentiertes Portal für die Fachinformation:
 - FIS Bildung Literaturdatenbank – vier der FID-Partner kooperieren seit vielen Jahren
 - Open-Access-Fachrepositorium (peDOCS) mit Erstpublikationsmöglichkeit (2008)
 - Forschungsdatenzentrum (FDZ) für qualitative Daten der Bildungsforschung und Erhebungsinstrumente der quantitativen Bildungsforschung (2012)
 - Verbundportal *forschungsdaten-bildung.de* für Daten der qualitativen und quantitativen Bildungsforschung (2014)

1. Allgemeines zum Fachinformationsdienst - Programm

➤ Grundsätze

- Einbindung der Fachcommunity in die Entwicklung der Dienste
- Bedarfsorientierung der Angebote
- Prioritär digitale Bereitstellung von Ressourcen

➤ Aufgaben

- Etablierung eines Projektbeirats, Nutzung bestehender Kooperationsformate
- Erweiterung und Anreicherung des Angebots an Literaturnachweisen im FPP:
 - Komplettierung des Datenangebots in der FIS Bildung Literaturdatenbank
 - Aufbau eines integrierten Such- und Nachweisraums (u.a. Einkauf von Daten kommerzieller Anbieter für PDA, Integration von Fachdatenbanken, Datenextraktion aus Verbänden)
 - Erweiterung des digitalen Angebots und Schaffung von Zugängen
- Etablierung überregionaler Services im Sinne eines Mehrwerts zur lokalen Grundversorgung
- Öffentlichkeitsarbeit

1. Allgemeines zum FID – Serviceangebote

- www.fachinformationsdienst-bildungsforschung.de
 - Integrierter Such- und Nachweisraum
 - Buchbestellung *on demand* (PDA on Print) mit Direktausleihe
 - Digitalisierung auf Wunsch (aus den Beständen des GEI und der BBF)
 - Annahme von Vorschlägen zur Anschaffung/Lizenzierung internationaler Zeitschriften
 - 12 Zeitschriften und 1 Fachdatenbank als Nationallizenz

2. Integrierter Suchraum – Datenquellen - Übersicht

- Erweiterung der FIS Bildung Literaturdatenbank – Aufbau eines integrierten Such- und Nachweisraums



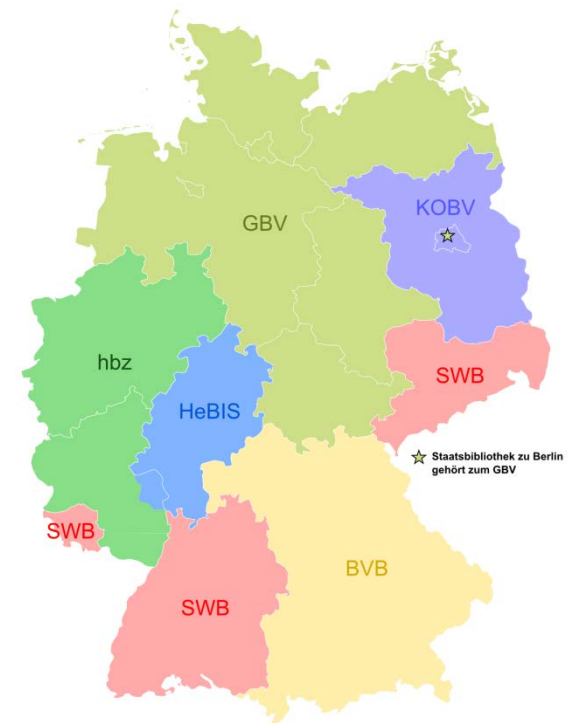
2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – Monografien (UB HU)

- Retrospektive Integration von Titelnachweisen der Hochschulforschung aus dem OPAC der UB der Humboldt-Universität zu Berlin
- Ergänzung des hochschulforschungsrelevanten Bestands der FIS Bildung Literaturdatenbank
- Monografien (international)
- Ca. 5.000 Titelnachweise von 1998 bis 2013
- Datenbestand vollständig integriert



2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – Monografien (Verbünde)

- Retrospektive Integration von Titelnachweisen der Bildungsforschung
- Verkleinerung der Lücken quantitativer und qualitativer Art (Wegfall der SSG-Förderung)
- Monografien (international)
- Ca. 3.000 Titelnachweise ab 2013
- 50 % sachlich erschlossen (Schlagwörter)
- Implementierung regelmäßiger Export- und Importroutinen für die zweite Jahreshälfte 2017 geplant



2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – Monografien Casalini Libri (1)



- Titeldaten für die nutzerorientierte Erwerbung (PDA)
- Monografien, italienisch, ab 2014 (2013), monatliche Updates
- 400 bis 500 Titelnachweise pro Jahr, bis jetzt ca. 2.000 Nachweise
- Fachliche Filterung nach DDC 37# (Bildung und Erziehung)
- Keine sachliche Erschließung bzw. Schlagwörter
- Auffindbarkeit verbessert durch Übertragung bibliografischer Codes in natürliche Sprache (grobe Verschlagwortung)

2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – Monografien Casalini Libri

(2)

The screenshot displays a search interface for the 'FIS Bildung Literaturdatenbank'. The search criteria include 'Freitext' (empty), 'Schlagwörter' (Schule Italien), and 'Titel' (empty). The search results show 100 hits out of 854, sorted by 'Erscheinungsjahr (ab)'. The first result is highlighted:

1 Colombo, Maddalena: Gli insegnanti in Italia. Milano 2017 (gedruckt; Monographie)

A red arrow points from this result to a detailed view box on the right, which contains the following information:

- Autor:** Colombo, Maddalena
- Titel:** Gli insegnanti in Italia.
- Quelle:** Milano: Vita e pensiero (2017), 100 S. [Verfügbarkeit](#)
- Reihe:** Le nuove bussole
- Beigaben:** Illustrationen
- Sprache:** italienisch
- Dokumenttyp:** gedruckt; Monographie
- ISBN:** 9788834332115
- Schlagwörter:** Italien; Schule; Bildungstheorie; Bildungspraxis
- Erfasst von:** Casalini Libri, Fiesole
- Update:** 2017/1/03

Below the search results, there are options to 'Suche verfeinern' (Datenquelle: FIS Bildung 'klassisch' (805), Nur das 'plus' (49)) and 'Schlagwörter' (Schule (854), Italien (854), Frankreich (204), Vereinigtes Koenigreich (196), Grossbritannien (196), mehr...).

2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – Monografien LoC

(1)



- Titeldaten für die nutzerorientierte Erwerbung (PDA)
- Monografien, englisch, international ab 2013, 4-wöchentliche Updates
- Ca. 5.000 Titelnachweise pro Jahr, bis jetzt insgesamt ca. 21.000 Nachweise
- Fachliche Filterung nach LoC class „L“ (Education)
- Sacherschließung (LoC Subject Headings), umfangreich
- Rechercheunterstützung und Sichtbarmachung englischsprachiger Inhalte

2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – Monografien LoC

(2)

Freitext

und Schlagwörter

und Titel

und Jahr

und Personen

Suchen speichern Nur Volltext-Nachweise
 FIS Bildung "plus"

Dokumenttyp

Monografie / Sammelwerk
 Sammelwerksbeitrag
 Zeitschriftenaufsatz

Sprache

deutsch
 englisch
 französisch
 andere

alle Wörter
 alle Wörter

Autoren: Jacobs, Heidi Hayes; Alcock, Marie

Titel: Bold moves for schools.
How we create remarkable learning environments.

Quelle: Alexandria, Virginia, USA: ASCD (2017), XV, 208 S. ▶ Verfügbarkeit

Beigaben: Literaturangaben

Sprache: englisch

Dokumenttyp: gedruckt; Monographie

ISBN: 9781416623052 (Taschenbuch); 9781416623625 (E-Book)

Schlagwörter: School improvement programs; Motivation in education; Classroom environment; Learning environments

Motivation; Education; Educational motivation; Motivation, psychologische; Motivation (psychologisch); Bildung; Erziehung; Bildungsmotivation; Klassenklima; Unterrichtsklima

Abstract: Refreshed pedagogy for the contemporary learner – A new job description : the capacities of a contemporary teacher and professional learner – Challenging curriculum and assessment : portals to creating contemporary quests – Transitioning from "old school" to a contemporary learning environment – Lateral leadership : a contemporary partnership model – Contemporary assessment systems : policymaking and accountability for innovation chapter – A contemporary profession : bold moves to formal commitments.

Erfasst von: Library of Congress, Washington, DC

Update: 2017/2/05

Unterricht (1/9)
 Lehrer (159)
 Schulunterricht (151)
 mehr...

Medientyp

Gedruckte Literatur (421)
 Online-Volltext (97)
 andere (1)

▶ Erfahren Sie mehr über das "plus" der FIS Bi

Treffer 1 - 100 von 436 **Seiten:** 1 2 3 4 5 vorwärts >>

alle 100 **Treffer** **Sortieren nach** Ersch

▶ **Treffer-Ein**

<input checked="" type="checkbox"/>	1	Jacobs, Heidi Hayes; Alcock, Marie: Bold moves for schools. How we create remarkable learning environments. Alexandria, Virginia, USA 2017 (gedruckt; Monographie)
<input type="checkbox"/>	2	Jacobs, Heidi Hayes; Alcock, Marie: Bold moves for schools. How we create remarkable learning environments. Alexandria, Virginia, USA 2017 (online; gedruckt; Monographie)
<input type="checkbox"/>	3	Babalis, Thomas K.: Classroom life. Shaping the learning environment, classroom management strategies and teaching techniques. Hauppauge, New York 2017 (gedruckt; Monographie)
<input type="checkbox"/>	4	Babalis, Thomas K.: Classroom life. Hauppauge, New York 2017 (online; gedruckt; Monographie)
<input type="checkbox"/>	5	Hierck, Tom: Seven keys to a positive learning environment in your classroom. Bloomington, IN 2017 (gedruckt; Monographie)
<input type="checkbox"/>	6	Walker, Timothy D.: Teach like Finland. 33 simple strategies for joyful classrooms. New York 2017 (gedruckt; Monographie)

2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – ERIC

- Integration der Literaturnachweise aus ERIC
- Zeitschriftenaufsätze (98 % peer-reviewed),
Sammelwerksbeiträge, Monografien in Englisch,
international, ab 1966
- Hoher Anteil an Grauer Literatur
(Behördendokumente, Reports)
- Jährlich über 48.000 neue Einträge, insgesamt
ca. 1,6 Millionen Literaturnachweise
- ERIC Selection Policy → Fokus auf frei zugänglichen E-Dokumenten
- Integration und Liveschaltung für die zweite Jahreshälfte 2017 geplant
inkl. Anpassung der englischsprachigen Sacherschließung



2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – OLC



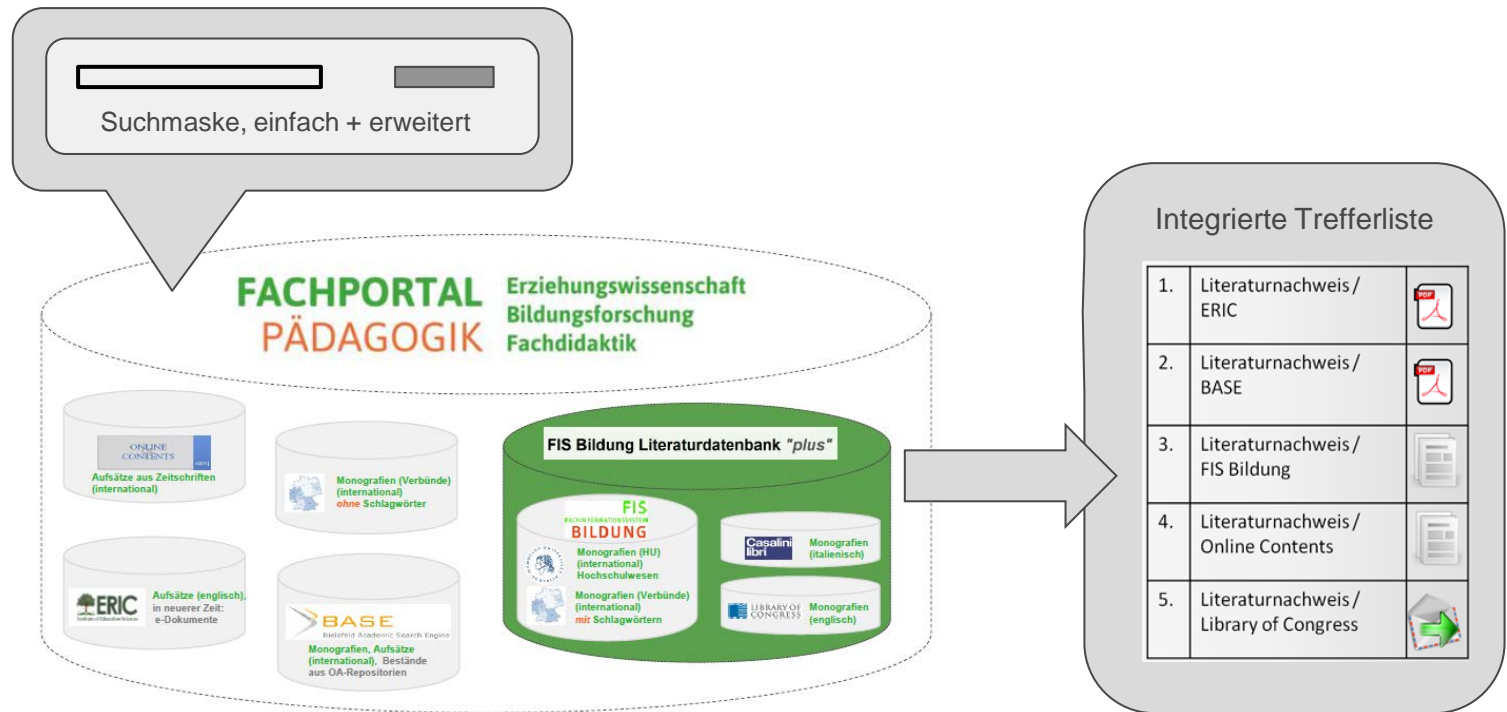
- Aufsätze aus Zeitschriften, international, ab 1993
- korrespondierende Zeitschriften mit Bestand in Deutschland
- Integration der fachlichen Ausschnitte (früher: SSG-Ausschnitte) in den Suchraum:
 - Bildungsforschung – ca. 230 Zeitschriften, 160.000 Aufsatznachweise
 - Hochschulwesen – ca. 65 Zeitschriften, 50.000 Aufsatznachweise
- keine Sacherschließung
- Integration in der zweiten Projekt-Förderphase

2. Integrierter Suchraum – Datenquellen – BASE




- Wissenschaftliche Webquellen: (OA-)Repositorien, digitale Sammlungen: alle Dokumentarten
- Identifikation der relevanten institutionellen Repositorien, insbesondere des Auslands
- Hoher Anteil an Grauer Literatur (bedarfsorientierte Integration der Nachweise von Grauer Forschungsliteratur als zentrales Desiderat der Fachcommunity)
- 60 % der Nachweise mit Link auf frei zugänglichen Volltext
- Identifikation und Integration der Nachweise in der zweiten Projekt-Förderphase

2. Integrierter Suchraum – Recherche – Übersicht



2. Integrierter Suchraum – Recherche – Trefferliste

Treffer 1 - 100 von 395 Suchanfrage als RSS-Feed 

Seiten: 1 2 3 4 vorwärts >>

alle Treffer Sortieren nach Erscheinungsjahr (ab) ▾

[Treffer-Einstellungen merken !\[\]\(15a01675795da3c0924461c44b8bf202_img.jpg\)](#)

1 Blandford, Sonia: Achievement for all in international classrooms. Improving outcomes for children and young people with special educational needs and disabilities. London 2017 *(gedruckt; Monographie)*

2 Ekins, Alison: Educating children with life-limiting conditions. New York 2017 *(gedruckt; Monographie)*

3 Bateman, David F.; Cline, Jenifer L.: A teacher's guide to special education. Alexandria, Virginia 2016 *(gedruckt; Monographie)*

4 Bateman, David F.; Cline, Jenifer L.: A teacher's guide to special education. Alexandria, Virginia 2016 *(online; gedruckt; Monographie)*

5 Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung. Bad Heilbrunn 2016 *(gedruckt; Monographie)*

6 Power-deFur, Lissa A.: Common Core State Standards and the speech-language pathologist. Standards-based intervention for special populations. San Diego, CA 2016 *(gedruckt; Monographie)*

7 Rief, Sandra F.: How to reach & teach children & teens with ADD/ADHD. San Francisco, California 2016 *(gedruckt; Monographie)*

8 Rief, Sandra F.: How to reach and teach children and teens with ADD/ADHD. San Francisco, California 2016 *(online; gedruckt; Monographie)*

9 Morgan, Robert L.: Promoting successful transition to adulthood for students with disabilities. New York 2016 *(gedruckt; Monographie)*

Datenquelle

- FIS Bildung "klassisch" (361)
- Nur das "plus" (34)

Schlagwörter

- Usa (348)
- Vereinigte Staaten (342)
- Sonderpaedagogik (329)
- Heilpaedagogik (295)
- Behindertenpaedagogik (295)
- mehr...

Medientyp

- Gedruckte Literatur (382)
- Online-Volltext (68)
- andere (2)

Jahr

- 2008 (29)
- 2009 (28)
- 2006 (23)
- 2002 (20)
- 2001 (20)
- mehr...

2. Integrierter Suchraum – Recherche – Detailanzeige

Einfache Suche | Erweiterte Suche | Merkzettel | Hilfe

FIS
FACHINFORMATIONSSYSTEM
BILDUNG

FIS Bildung Literaturdatenbank - Vollanzeige

< Trefferliste 1 vorwärts >

Autor: Blandford, Sonia
Titel: Achievement for all in international classrooms.
Improving outcomes for children and young people with special educational needs and disabilities.
Quelle: London: Bloomsbury Academic (2017) > Verfügbarkeit
Beigaben: Literaturangaben
Sprache: englisch
Dokumenttyp: gedruckt; Monographie
ISBN: 9781474254328 (gebundene Ausgabe); 9781474254359 (E-PDF)
Schlagwörter: Special education; Cross-cultural studies; Children with disabilities; Education; EDUCATION / Special Education / General; EDUCATION / Leadership; EDUCATION / Professional Development
+ Suchen Sie Ihr Suchwort?

Abstract: "Examines Achievement for All's research projects in Lithuania, Norway, the USA, England and Wales, considering the changes to truly bring SEND into the classroom and improve achievement for all"--Provided by publisher.
Erfasst von: Library of Congress, Washington, DC
Update: 2017/2/04

Verfügbarkeit: Literaturbeschaffung und Bestandsnachweise in Bibliotheken

Fachinformationsdienst

Der von Ihnen gesuchte Titel ist, soweit bekannt, in deutschen Bibliotheken nicht für eine überregionale Ausleihe verfügbar. Wir besorgen ihn trotzdem - **nutzen Sie den Bestelldienst.** Kostenfrei.

Weitere Informationen zum Fachinformationsdienst entnehmen Sie bitte den Nutzungsbedingungen.

Hinweis: Derzeit können nur Bestellungen von gedruckten Publikationen bearbeitet werden.

Verfügbarkeitsanzeige:

Titel in deutschen Bibliotheken **nicht** für überregionale Ausleihe verfügbar
→ Bestellmöglichkeit

Bestelldienst:

Link auf Bestellformular bzw. Login

2. Integrierter Suchraum – Bestelldienst – Anmeldung/Registrierung

Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Sie möchten ein im Ausland erschienenes Buch bestellen, das in Deutschland für Sie nicht verfügbar ist.

Bitte anmelden

Benutzername oder E-Mail-Adresse

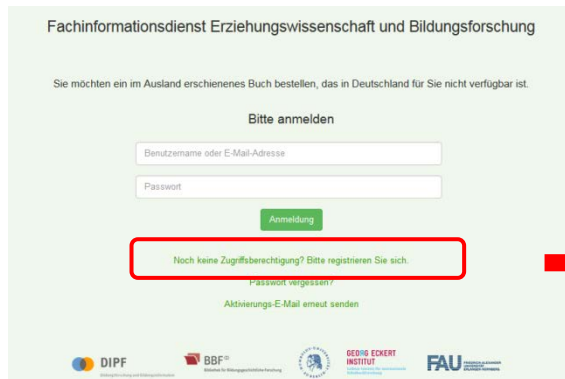
Passwort

Anmeldung

Noch keine Zugriffsberechtigung? Bitte registrieren Sie sich.

Passwort vergessen?

Aktivierungs-E-Mail erneut senden



Registrierung

*Pflichtfeld

Anrede* ...bitte wählen Sie

Titel ...bitte wählen Sie

Vorname* Vorname

Name* Name

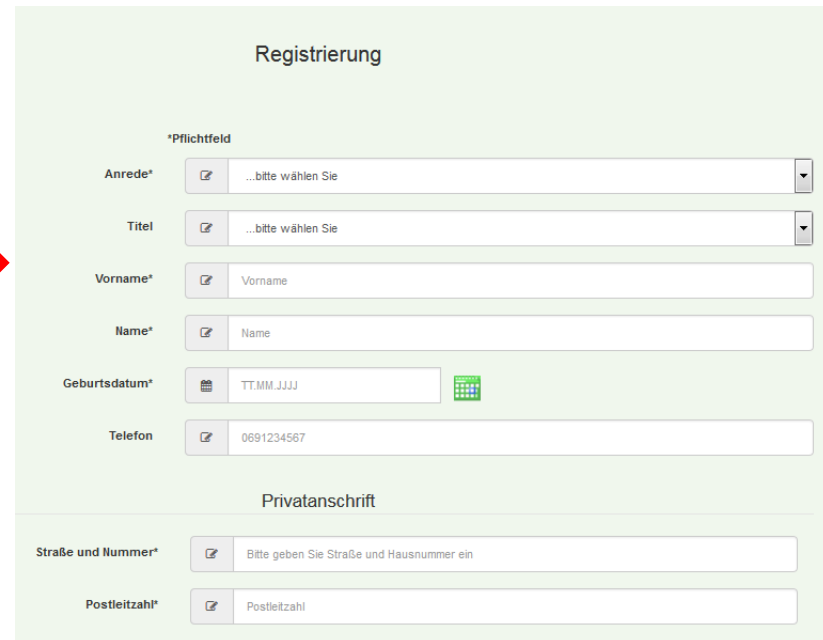
Geburtsdatum* TT.MM.JJJJ

Telefon 0691234567

Privatanschrift

Straße und Nummer* Bitte geben Sie Straße und Hausnummer ein

Postleitzahl* Postleitzahl



1 x registrieren

- Bestätigungs-E-Mail erhalten
- Link aktivieren
- Anmelden

2. Integrierter Suchraum – Bestelldienst – Automatische Datenübernahme

Bestellung

*Pflichtfeld

Autor/Herausgeber Blandford, Sonia

Titel* Achievement for all in international classrooms. Improving outcomes for children and young people with special educational needs and disabilities.

Verlag Bloomsbury Academic

Verlagsort London

Jahr 2017

Auflage

Ggf. auch neuere Auflage erwünscht? Ja Nein

ISBN 9781474254328 (gebundene Ausgabe); 9781474254359 (E-PDF)



Autor: Blandford, Sonia
Titel: Achievement for all in international classrooms. Improving outcomes for children and young people with special educational needs and disabilities.
Quelle: London: Bloomsbury Academic (2017) **Verfügbarkeit**
Beigaben: Literaturangaben
Sprache: englisch
Dokumenttyp: gedruckt; Monographie
ISBN: 9781474254328 (gebundene Ausgabe); 9781474254359 (E-PDF)

2. Integrierter Suchraum – Bestelldienst – Formular für freie Bestellung

***Pflichtfeld**

Autor/Herausgeber

Herausgebende Institution

Titel*

Verlag

Verlagsort

Jahr

Auflage

Ggf. auch neuere Auflage erwünscht? Ja Nein

ISBN

Sprache der Publikation

Keine Lieferung nach dem

Bemerkungen

Weiter

Quellenangabe –
Daten soweit bekannt

Hinweis für uns:
Falls das Buch ab einem
bestimmten Termin nicht
mehr benötigt wird

2. Integrierter Suchraum – Bestelldienst – Benutzerdaten

Startseite • Fachinformationsdienst • Buch bestellen

Bestellung | Mein Konto | Nutzungsbedingungen | Hilfe | Abmelden

Bestellformular Anzeige

Nutzerdaten [Mein Konto bearbeiten](#)

Anrede: Frau

Titel:

Vorname: Testerin

Name: Testperson

Geburtsdatum: 29.06.1929

Telefon: 06924708-0

Forschungstätigkeit: an einer Behörde/ anderen staatlichen Institution

E-Mail: testerin@dipt.de

Privatadresse

Straße und Nummer: Schloßstraße 29

Postleitzahl: 60486

Stadt: Frankfurt am Main

Bundesland: Hessen

Lieferadresse

Straße und Nummer: Schloßstraße 29

Postleitzahl: 60486

Stadt: Frankfurt am Main

Bundesland: Hessen

Bestelldaten [Bestellung bearbeiten](#)

Autor/Herausgeber: Blandford, Sonia

Titel: Achievement for all in international classrooms. Improving outcomes for children and young people with special educational needs and disabilities.

Verlag: Bloomsbury Academic

Verlagsort: London

Jahr: 2017

ISBN: 9781474254328 (gebundene Ausgabe), 9781474254359 (E-PDF)

Sprache: Englisch

Keine Lieferung nach dem: 17.08.2017

Bemerkungen:

Bitte bestätigen Sie die Kenntnisnahme:

Zustimmungserklärungen

- Ich bestätige, dass ich den bestellten Titel als Wissenschaftler/in für Forschungszwecke benötige
- Mein Forschungsinteresse ist einer der folgenden Teildisziplinen zuzuordnen:
- Ich akzeptiere die Nutzungsbedingungen dieses Dienstes
- Ich akzeptiere die Benutzungsbedingungen der Lieferbibliotheken
- Ich bestätige, dass meine persönlichen Daten/Lieferadresse aktuell sind

[Bestellung abschicken](#)

Nutzerdaten editierbar
 - vor Absenden der Bestellung
 - jederzeit über „Mein Konto“

Zustimmen
 - Kenntnisnahme bestätigen

Bestellung abschicken
 - Vielen Dank!
 - Bestelleingangsinformation per E-Mail

3. Öffentlichkeitsarbeit – Aktivitäten (Fachcommunity, Multiplikatoren)

- Fortbildung Fachreferentinnen und Fachreferenten
 - Infoschreiben mit Lesezeichen (Januar 2017)
 - „Kleine Umfrage“ (Juni 2017)
 - VDB-Fortbildung am 29.06.2017: 144 Einladungen
- Veranstaltungen der FID-Kooperationspartner
 - Treffen der FIS Bildung-Kooperationspartner (27.06.2017)
 - Jubiläumstagung „25 Jahre FIS“ (28.06.2017)
 - Rundgespräch Hochschulforschung (UB HU Berlin)
 - Treffen der Nutzerbeiräte (IZB, BBF, GEI)
- Präsenz auf Tagungen der Fachgesellschaften
 - Ca. 100 relevante Tagungen ausgewählt und Verantwortliche kontaktiert → 50 % bestellten Lesezeichen
 - 2. Halbjahr 2017: 6 Tagungen mit Schwerpunkt Forschung ausgewählt → 1 Vortrags-Slot, 2 Stand-Angebote erhalten



3. Öffentlichkeitsarbeit – Umfrage in der Fachcommunity (Sommer 2016)

- Laufzeit: 30. Juli bis 29. September 2016
- 334 TeilnehmerInnen aus 23 Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft /Fachdidaktik
- Ergebnisse mit Relevanz für die Weiterentwicklung des FID:
 - E-only-Strategie der DFG wird weitgehend gestützt (Monografien, Zeitschriften)
 - Quellenbeschaffung/Digitalisierung: breites Feld an Wünschen
 - Bedarf an Literatur aus dem romanischen Sprachkreis (Französisch, Spanisch, Italienisch)
 - Bedarf an Grauer Literatur (z.B. Jahrbücher von Schulen, Programmhefte der VHS)
 - Gewünschte Informationskanäle: Fachgesellschaften, Newsletter
- Zentrale Aussagen/Wünsche:
 - **Bitte keine neuen Repositorien. Bitte keine neuen Portale. Bündelung von Angeboten ist das Allerwichtigste.**
 - **Die Qualität der Inhalte ist wichtig. ... gut nutzbare, offene Daten.**

3. Öffentlichkeitsarbeit – Umfrage unter FachreferentInnen (Juni 2017) (1)

- Laufzeit: 9. bis 23. Juni 2017, 18 von 144 Personen haben geantwortet
- Erwartungen an den FID:
 - **FIS Bildung Literaturdatenbank:** >> weiterentwickeln >> alle Teilgebiete >> inkl. Print
 - **Informationen/Inhalte:** >> Neuerwerbungen >> Publikationen in (spez.) Fremdsprachen >> Verfügbare Ressourcen im Fach Erziehungswissenschaft >> Trends und neueste E-Medien >> Aktuelle Verwendung von Arbeitsmitteln der Lehrenden und Forschenden >> Unterstützung beim Zugang zu Forschungsdaten
 - **Bereitstellung von Literatur:** >> schnell >> unkompliziert >> E-Medien/E-Journals (!)
 - **Angebote im FPP:** >> noch besser vernetzt und integriert >> Rechercheinfrastruktur für WissenschaftlerInnen: Bündelung von Angeboten, semantische Suche
 - **Ansprechpartner /Unterstützung:** >> fachliche Fragen >> Vermittlung der Angebote
 - **Organisation von Veranstaltungen:** >> z.B. Seminare, Workshops, Fortbildungen

3. Öffentlichkeitsarbeit – Umfrage unter FachreferentInnen (Juni 2017) (2)

- Gewünschte Dienstleistungen des FID für das Fachreferat (TOP 6):
 - Bündelung der verteilten fachlichen Angebote im FPP
 - Open Science/Open Access
 - Reduzierung der Zugriffsbarrieren (Authentifizierungssystem)
 - Wissenschaftsnetzwerk (z.B. Autorensseite, Forschungseinrichtung)
 - Bibliometrische Analysen
 - Informationen zu Herausforderungen/Potenzialen der Digitalisierung der Wissenschaften
- Auf den FID verwiesen: geteiltes Echo (50 / 50)
(Recherche, Schulung, Auskunft) / (keine Anfragen, noch keine relevanten Angebote)
- Bedarf an FID-Materialien/-Präsentationsformaten:
 - Online-Tutorial (FID, FPP) für Einbindung in Fachseiten, Lernplattformen (3 Min.?)
 - Flyer bzw. Broschüre mit allen Services des FID, FPP
 - Film über FID, FPP, im „You Tube-Erklärfilm-Format“ (3 Min.?)
 - Informationsveranstaltungen am Hochschulort
- Gewünscht: Workshop, in dem zukünftige Dienste der Fachinformation offen diskutiert werden, z.B. bei der DGfE

4. Bedarfsorientierte Erwerbung - Erwerbungsgrundsätze des FID

Bedarfsorientierte Erwerbung nach Vorgabe der FID-Förderrichtlinien

Spitzenbedarf vs. Grundbedarf vor Ort

e-only-Policy

➤ **Mehrwert für die Wissenschaft**

- Wer ist unsere Fachcommunity und wer identifiziert die aktuellen Forschungstrends?
- Wer bestimmt den Bedarf in einer weit verzweigten und heterogenen Fachdisziplin?
- Wer trifft die konkreten Erwerbungsentscheidungen – Rolle der Fachreferentinn/en?
- Kann dies in einem vorsorgenden Erwerbungsprofil abgebildet werden?

➤ **Bedarfsorientierte und nutzergesteuerte Erwerbung durch die Fachcommunity!**

4. Bedarfsorientierte Erwerbung – Erwerbungsprofil des FID

- „Es wird nur erworben, was sich nicht bereits in anderen Bibliotheken befindet und überregional zur Verfügung steht!“
 - Konzentration auf Zeitschriften und Monografien
- = **inhaltlicher Mehrwert des FID**

Kriterien:

- Konkrete Nachfrage nach Literatur aus der Fachcommunity
 - Kein vorhandener überregionaler Bestand
- = **Spitzenbedarf!**

Ausnahme:

Weiterhin vorsorgender Bestandsaufbau in der internationalen Schulbuchforschung und der historischen Bildungsforschung

4. Bedarfsorientierte Erwerbung – Zeitschriftenerwerbung

(1)

Kriterien:

- Nachgewiesene Nutzung auf Basis der Fernleih- und Subito-Statistiken der UB der HU Berlin und der UB Erlangen-Nürnberg
- Zeitschrift darf inklusive eigenem Exemplar nur zwei Mal vorhanden sein = unikalener Bestand

	<i>Zeitschriften</i>	<i>Davon online</i>	<i>online in %</i>
<i>2015</i>	168	14	16 %
<i>2016</i>	151	45	30 %
<i>2017</i>	149	38	25,5 %

- Dynamischer Zeitschriftenbestand
- Titel fallen heraus, wenn zusätzliche Exemplare vorhanden oder Umstellung auf Open Access
- Neue Titel kommen hinzu auf Nutzerwunsch oder nach aktualisierter Auswertung der FL-Statistik

4. Bedarfsorientierte Erwerbung – Zeitschriftenerwerbung

(2)

Titel	Herausgeber / Verlag	Sprache
Metropolitan universities	Coalition of Urban and Metropolitan Universities	eng
Momentum		eng
Montessori life	Soc.	eng
Mosaic	Ed. Soleil	eng
NABE news	Assoc.	eng
NACE journal	National Association of Colleges and Employers	eng
New Zealand journal of educational studies	Bateson Publ.	eng
Nordic studies in education	Universitetsforlaget	nor
Norsk pedagogisk tidsskrift	Universitetsforl.	nor
Nouvelle revue pédagogique	Nathan	fre
Nuova secondaria	Ed. La Scuola	ita
Nursery world	Haymarket Business Publ.	eng
On the horizon	Emerald	eng
Onderzoek van onderwijs	Van Gorcum	dut
Orientamenti pedagogici	Ed. Erickson	ita
Parents	Meredith Corp.	eng
Pedagogische studien	Vereniging voor Onderwijsresearch (VOR)	dut
Perspectives	Carfax	eng
Perspectives in education	Univ.	eng
Primary science	Assoc.	eng
Prospero	Ingleside-Ashby	eng
Race equality teaching	Trentham Books Ltd.	eng
Reading horizons	College of Education	eng
Rééducation orthophonique	Association des Rééducateurs de la Parole et du Langage Oral et Ecrit	fre
Revista de ciencias de la educación	Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación	spa
Revue internationale d'éducation	CIEP	fre
School business affairs	Association of School Business Officials International	eng
Schools	Univ. of Chicago Press	eng
Schulblatt Aargau und Solothurn	Schulblatt AG/SO	ger
Schule + Bildung	Erziehungsdep.	ger
Schulekonkret	Swch.ch	ger
Schulpraxis	LEBE	ger
Scuola e didattica	Ed. La Scuola	ita

4. Bedarfsorientierte Erwerbung - Umsetzung der e-only-Policy in der Zeitschriftenerwerbung

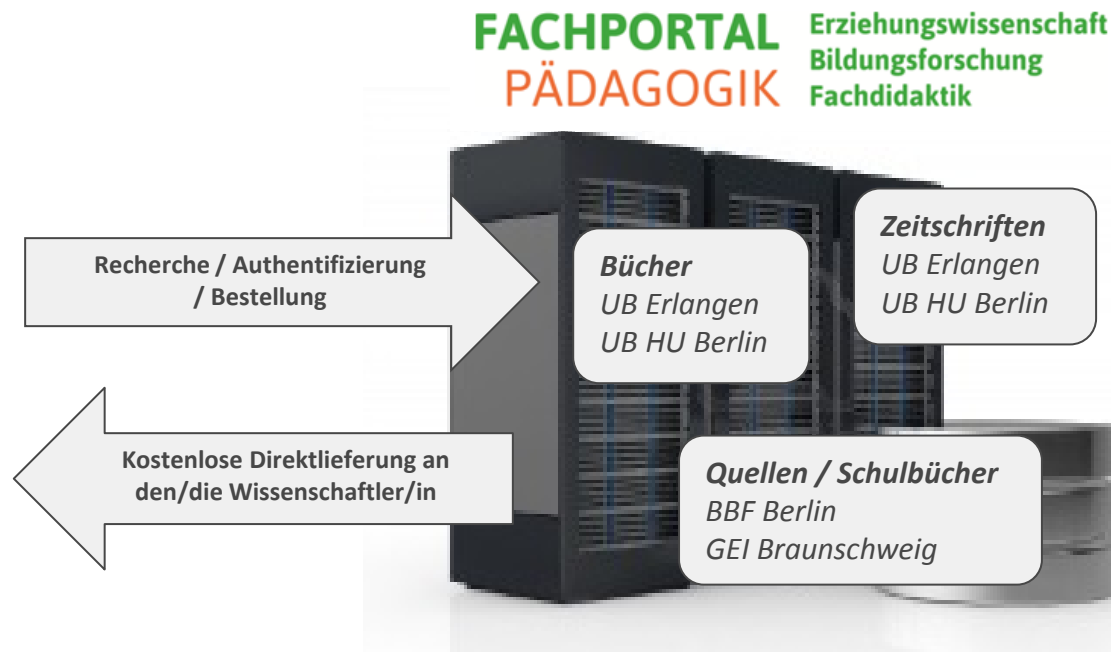
Ziel: Nationallizenzen an Stelle der im Zugriff beschränkten FID-Lizenzen, da

- zahlenmäßig große und heterogene Fachcommunity
- kein Ausschluss von Studierenden und außeruniversitären Nutzern
- Wahrung interdisziplinärer Forschung
- kostenlose Freischaltung für Institutionen unter www.nationallizenzen.de

<i>Titel</i>	<i>Registrierte Einrichtungen</i>	<i>Zugriffe 2016</i>	<i>Zugriffe Jan.-Apr. 2017</i>
Education week	143	1.379	369
Industry & higher education	95	k.A.	k.A.
International journal of mobile and blended learning	140	395	279
Interred Collection (8 Zeitschriften)	88	-	318
Education in Video I+II (Datenbank)	79	-	1.020

4. Bedarfsorientierte Erwerbung - Monografienerwerbung

- „PDA on Print“



- Für unikale und nicht über FL beschaffbare internationale Titel
- Aktuell aber noch geringe Nachfrage nach diesem Angebot

4. Bedarfsorientierte Erwerbung - Monografienerwerbung on print - ein Erfolgsmodell?

Zwischenfazit:

- Geringes Bestellaufkommen

Mögliche Gründe:

- Noch nicht erfolgte Rezeption der aktuellen Titeldaten aus 2015 und 2017
- Geringe Bekanntheit des Dienstes
- Technische Barriere durch vorgeschaltete Registrierung (zahlreiche Abbrüche)
- Kein inhaltlicher Bedarf?

- Bisherige bedarfsorientierte FID-Erwerbung ist ausschließlich nachfrageorientiert, unsystematisch und zufällig.

Ausnahme:

- Nationallizenzen für Zeitschriften und Datenbanken als wichtiger Mehrwert des FID

5. Quellen und Digitalisierung – Quellen für die historische Bildungsforschung und Schulbuchforschung

- Ergänzend zur nutzergesteuerten Erwerbung
- BBF: bildungshistorische Quellenbestände ergänzt
- GEI: Ergänzung von außereuropäischen Schulbuchbeständen der Fächer
 - Geschichte
 - Geographie
 - Sozialkunde
 - Politik
 - Werteerziehung/Religion
- Ebenfalls durch Nutzung zu begründen/zu evaluieren, kann aber in den meisten Fällen prospektiv erfolgen
- Versorgung Spitzenbedarf → überregionale Bereitstellung der Quellen durch Fernleihe

5. Quellen und Digitalisierung – GEI: Sicherung des Zugangs zu internationalen digitalen Schulbüchern

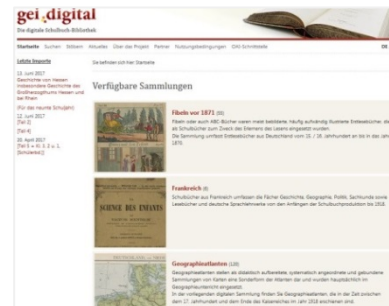
- Wechsel von gedruckten zu digitalen Schulbüchern
 - Digitale Schulbücher weltweit von Bildungsministerien angeboten, z.B. in Ägypten, Palästina, Irak
 - Rückgriff auf vorhandene Vertriebswege (Verlage) kaum möglich
- Aufgaben des GEI:
 - Beobachtung und Dokumentation der internationalen Entwicklung digitaler Bildungsmedien
 - Sammeln, Erschließen und Bereitstellen dieser Quellen gemäß den Fächerschwerpunkten des GEI
 - Herausforderung: Lizenzerwerb (Kontakt zu Bildungsministerien)
 - Erarbeitung einer technischen Infrastruktur für multimediale und interaktive digitale Angebote in zweiter Projekt-Förderphase geplant

5. Quellen und Digitalisierung – Digitalisierung auf Nutzerwunsch

- Bedarfsgesteuerte Digitalisierung in Ergänzung zu systematischen Digitalisierungsprojekten
 → FID-Formular: http://www.fachportal-paedagogik.de/fid/dw_nutzungsbedingungen.html
- Gemeinfreie Literatur; perspektivisch auch verwaiste/vergriffene Werke
- Nutzung der vorhandenen Infrastrukturen, Bereitstellung über die jeweiligen Digitalisierungsportale:



Scripta Paedagogica Online (SPO)
 (bildungshistorische Quellen)



GEI-Digital (digitalisierte
 historische Schulbücher)



Curricula Workstation
 (digitale Lehrpläne)

6. Ausblick

- Fortsetzungsantrag wurde am 15. Mai 2017 gestellt
- Programm des Fortsetzungsantrags:
 - Erweiterung und Komplettierung des integrierten Suchraums, gemäß **Nutzerwünschen** (Graue Literatur, E-Books, Nachweise frz./span., Metadaten der lizenzierten Zeitschriften, Katalogdaten BBF <1994, Erweiterungen gemäß Bedarfen der Subdisziplinen)
 - Erweiterung des Zugangs zu **digitalen Ressourcen** (E-Journals, **PDA on E-Books**, Fachdatenbanken)
 - Erprobung **disziplinspezifischer Sichten** auf das Fachportal-Angebot (Angebots- und Bedarfsanalyse, Entwicklung von Prototypen)

Etablierung weiterer Kooperationen:

- Graue Literatur (Bestandsaufnahme bei FIS Bildung Partnern)
 - Partnerschaften für Datenlieferungen jenseits der Literaturnachweise
- 2017/2018 Evaluation, 2019 Entscheidung über Verstetigung

in Literatur suchen in Forschungsdaten suchen in Forschungsinformation suchen

Wonach suchen Sie?

> **Literatur**



Das Angebot bietet Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen und eröffnet verschiedene Handlungsoptionen. Fachdatenbanken ermöglichen die Recherche und verknüpfen zu Volltexten und Forschungsdaten.

> **Forschungsdaten**



Das Angebot bietet eine übergreifende Suche nach Daten und Instrumenten der Bildungsforschung. Informationen zum Forschungsdatenmanagement sowie die Möglichkeit, eigene Daten und Instrumente zur Nachnutzung bereitzustellen.

> **Forschungsinformation**



Mit Themendossiers, Informationen zum wissenschaftlichen Nachwuchs, zu Statistiken, Institutionen, zur Forschungsförderung sowie zu internationalen Aspekten der Bildungsforschung wird ein Überblick zu aktuellen Entwicklungen angeboten.

Meldungen

- 26.06.2017
 > [Ergebnisse der Sitzung der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz \(GWK\) am 23. Juni 2017 \(dvw\)](#)
- 19.06.2017
 > [Institut für Hochschulforschung \(HoF\)-Handreichung zur Hochschulsystemfinanzierung \(IDW\)](#)
- 19.06.2017
 > [CEWS - Hochschulrankine nach Gleichstellungsaspekten 2017 \(GESIS\)](#)
- 19.06.2017
 > [Bildungs- und Sozialberichterstattung, Dossier des Deutschen Bildungsservers](#)

Im Fokus

25 Jahre FIS Bildung – „Fachinformation offen, digital, vernetzt“

Am 28. Juni lädt das Fachinformationssystem (FIS) Bildung zu einer Fachtagung in Frankfurt am Main ein.

Das Fachinformationssystem (FIS) Bildung, das die FIS Bildung Literaturdatenbank im Fachportal Pädagogik herausgibt, begeht in diesem Jahr sein 25-jähriges Jubiläum. Aus diesem Anlass findet am 28. Juni 2017 im Frankfurter Haus am Dom die Fachtagung 25 Jahre FIS Bildung – „Fachinformation offen, digital, vernetzt“ statt. Die Vorträge werden u. a. das Verhältnis von Bildungsforschung und Fachinformation und den Einsatz von Semantic Web Technologies beleuchten.

Bitte [laden Sie das komplette Programm](#) herunter.

Die Veranstaltung ist kostenfrei, um [Anmeldung](#) wird gebeten.

25 Jahre FIS Bildung – „Fachinformation offen, digital, vernetzt“
 28. Juni 2017

[Startseite](#) > [Literatur](#)

Literatur



melden

Sie kennen eine Publikation, die in der FIS Bildung Literaturdatenbank nicht verzeichnet ist? Melden Sie uns den Nachweis per Formular.



publizieren

Sie beabsichtigen eine wissenschaftliche Arbeit im Open Access zu veröffentlichen oder Ihre bereits veröffentlichte Arbeit via peDOCS allgemein und frei zugänglich machen?



sich informieren

Sie wollen sich einen Überblick über die Inhalte der Datenbanken und die Zeitschriftenbestände im Fachportal Pädagogik verschaffen?



digitalisieren

Sie möchten gedruckte, urheberrechtlich freie Texte aus den Katalogen der Georg-Eckert-Instituts oder der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung digitalisieren lassen. Stellen Sie eine Anfrage.



bestellen

Möchten Sie die Welt auf den eigenen Schreibtisch holen? Internationale Forschungsliteratur, die in Deutschland nicht verfügbar ist, wird von uns bestellt und direkt an Ihren Arbeitsplatz geliefert.



vorschlagen

Ein spezifischer Aufsatztitel, doch die Zeitschrift ist nicht verfügbar? Schlagen Sie internationale Zeitschriftentitel zur Anschaffung oder Lizenzierung vor.

FIS Bildung

Die FIS Bildung Literaturdatenbank ist die umfangreichste bibliografische Datenbank im deutschsprachigen Raum. Sie bietet Zugriff zu zahlreichen elektronischen Texten von allen Teilbereichen des Bildungswesens. Ein Ergebnis der kooperativen Zusammenarbeit von etwa 30 Dokumentationsstellen fachlich versierter Einrichtungen.

FID

Der Fachinformationsdienst Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung unterstützt Sie bei der Beschaffung von im Ausland erschienener Fachliteratur. Voraussetzung ist, dass die benötigte Fachliteratur an keiner deutschen Bibliothek vorhanden oder ausleihbar ist.

ProHaBil

Die Nachweisdatenbank bietet einen einmaligen Überblick zu abgeschlossenen Promotionen und Habilitationen an

peDOCS

Das Open-Access-Repositoryum bündelt elektronische Volltexte der Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung und stellt

7. Fragen/Diskussion

➤ Ihre Fragen an uns?

➤ Unsere Fragen an Sie:

- Welche weiteren Werbe- und Informationsmittel werden gewünscht?
- Wie können wir unsere Quellen und Angebote besser sichtbar machen?
- Sind unsere Angebote spezifisch genug?
- Wie schätzen Sie die Akzeptanz der „Selbstbedienung“ bei den WissenschaftlerInnen ein?
- Wie sieht die Arbeitsrealität der WissenschaftlerInnen aus?
- Bekanntheitsgrad des Fachportals Pädagogik bei Studierenden?

Vielen Dank für Ihr Interesse

➤ **Ansprechpartner:**

- FID allgemein:
Fachinformationsdienst@dipf.de
- Dr. Julia Kreuzsch (Projektkoordination):
kreusch@dipf.de