



Informationsstelle OER – OERinfo

Information, Transfer, Vernetzung zu Open Educational Resources

Ingo Blees, Deutscher Bildungsserver, DIPF
Luca Mollenhauer, OERinfo, DIPF

www.o-e-r.de



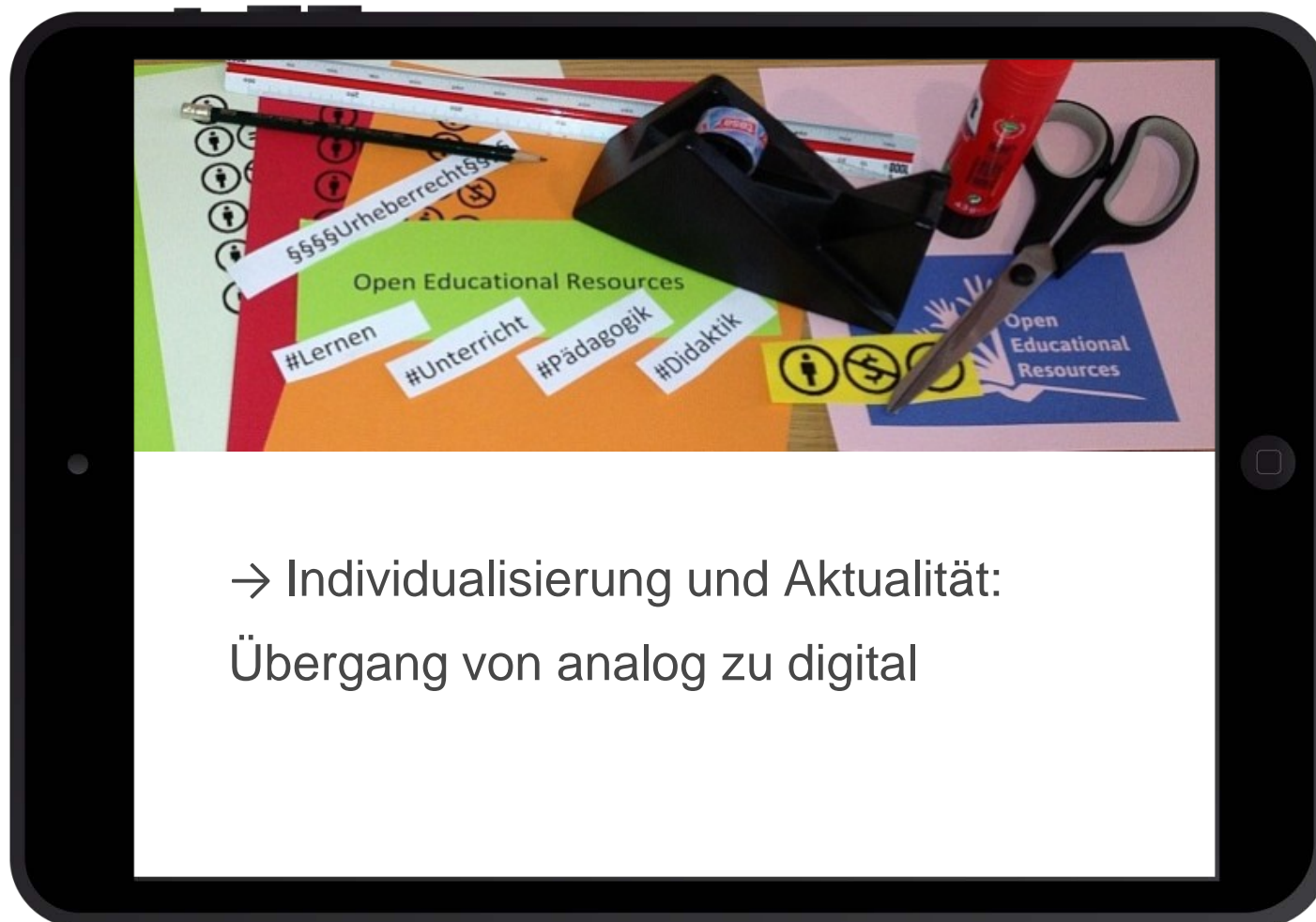
Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 International Lizenz.



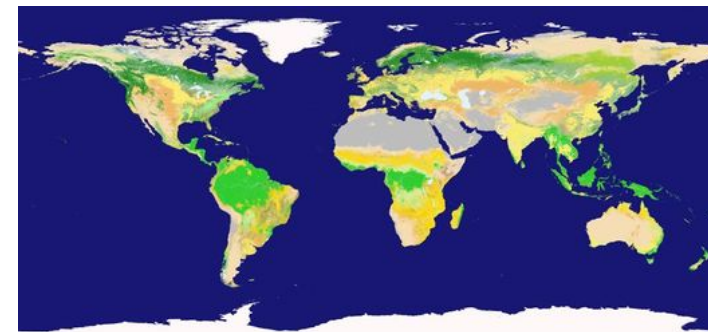
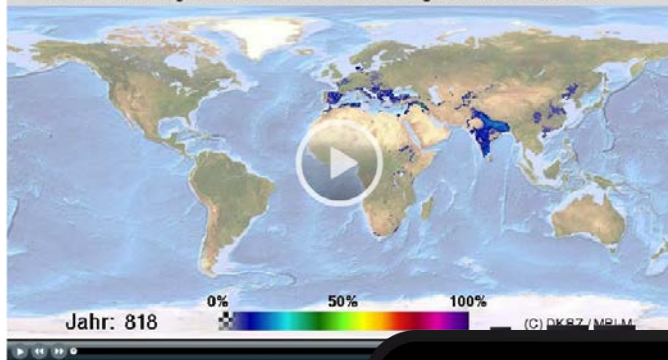
Überblick

- Bildung in der digitalen Welt
- Förderprogramm des BMBF zu Open Educational Resources
- Informationsstelle OER

Digitalisierung von Bildungskontexten

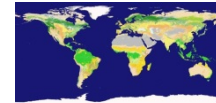


Ausdehnung von landwirtschaftlich genutzten Flächen



Mögliche Klimafolgen durch Entwaldung

Unter **Landnutzung** versteht man jegliche Art der Inanspruchnahme von **Böden** und Landflächen (Teilen der festen Erdoberfläche) durch den Menschen.

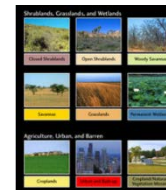


Zeitlicher Wandel der Landnutzung

Die Umwandlung der Landoberfläche ist wohl der erste nennenswerte Einfluss, den der Mensch auf das Klima hatte, wenn auch lokal begrenzt.

Klimafolgen durch Entwaldung

1. Albedo
2. Wasserbilanz
3. Oberflächenrauigkeit
4. Globale Effekte



Shrublands, Grasslands, and Wetlands



Agriculture, Urban, and Barren



Unter **Landnutzung** versteht man jegliche Art der Inanspruchnahme von **Böden** und Landflächen (Teilen der festen Erdoberfläche) durch den Menschen.

Zeitlicher Wandel der Landnutzung

Die Umwandlung der Landoberfläche ist wohl der erste nennenswerte Einfluss, den der Mensch auf das Klima hatte, wenn auch lokal begrenzt.

Dieses Video ist in Deutschland nicht verfügbar, weil es möglicherweise Musik enthält, für die die erforderlichen Musikrechte von der GEMA nicht eingeräumt wurden.

Das tut uns leid.



Unter **Landnutzung** versteht man jegliche Art der Inanspruchnahme von **Land** und **Landflächen** (Teilen der festen **Erdoberfläche**) durch **den Menschen**.
Zeitlicher Wandel der Landnutzung
Die **Umwandlung** der **Landoberfläche** ist wohl der erste nennenswerte **Einfluss**, den **der Mensch** auf das **Klima** hatte, wenn auch **regional begrenzt**.

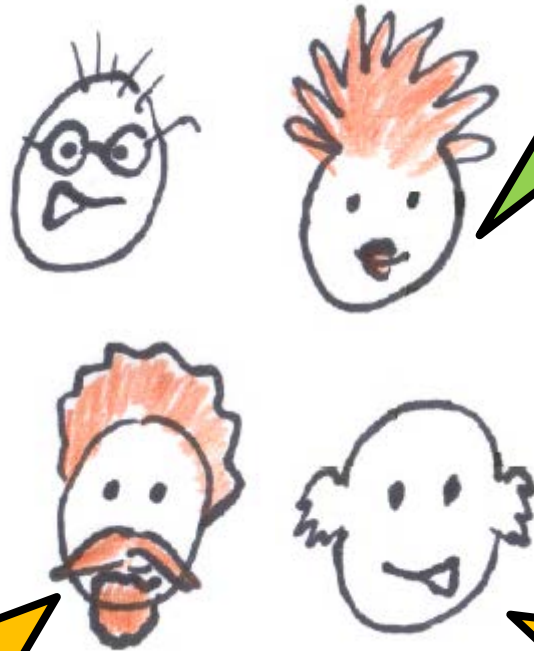


Klasse...denn mit Liedern haben die SuS einfach doch noch mehr Freude im und am Unterricht!

Hervorragend geeignet zur Ergänzung des Lehrbuchtextes in Red Line New Band 6 Topic 1.

Aus **urheberrechtlichen Gründen** musste der Liedtext leider entfernt werden.

die Grafik am Ende habe ich aus **urheberrechtlichen Gründen** entfernt



aus **urheberrechtlichen Gründen** musste ich den Text der Kurzgeschichte entfernen.

Wir von der Redaktion sind der Meinung, dass auch Stundenentwürfe ohne Material ihre Berechtigung haben... Viele Entwürfe könnten wir sonst wegen des **Urheberrechtes** nicht zur Verfügung stellen.

Vielen Dank für die Geschichte und den Entwurf - hab sie in meiner 11 eingesetzt, mit tollem Erfolg!!

Ohne Arbeitsblätter wenig hilfreich. Netter Entwurf, aber ohne Aufgaben und Arbeitsblätter hilft einem die Planung nicht weiter.



Open Educational Resources - Definition

„Open Educational Resources (OER) sind **jegliche Arten von Lehr-Lern-Materialien**, die **gemeinfrei** oder mit einer **freien Lizenz** bereitgestellt werden. Das Wesen dieser offenen Materialien liegt darin, dass jedermann sie **legal und kostenfrei vervielfältigen, verwenden, verändern und verbreiten** kann. OER umfassen Lehrbücher, Lehrpläne, Lehrveranstaltungskonzepte, Skripte, Aufgaben, Tests, Projekte, Audio-, Video- und Animationsformate.“

(Definition der UNESCO 2015; Übersetzung: Jöran Muuß-Merholz für Informationsstelle OER, <http://open-educational-resources.de/unesco-definition-zu-oer-deutsch/>).



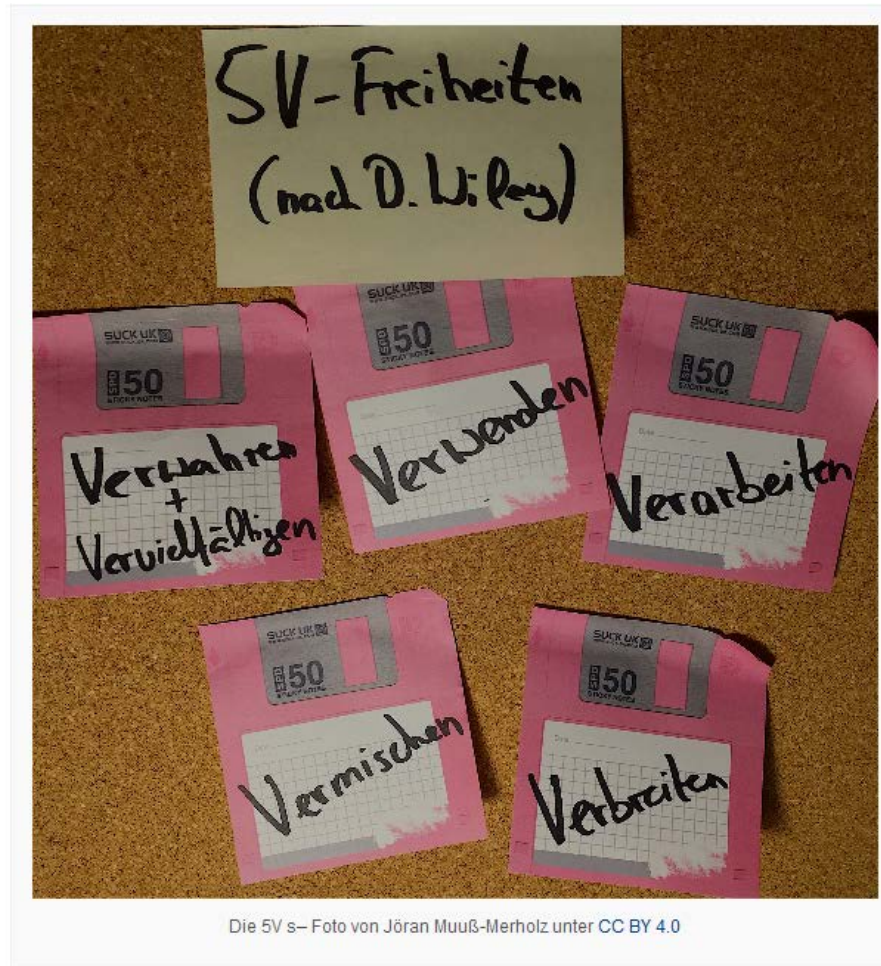
OPEN – Material verwendbar im Sinne der 5 R nach David Wiley (<http://www.opencontent.org/definition/>)

Defining the "Open" in Open Content

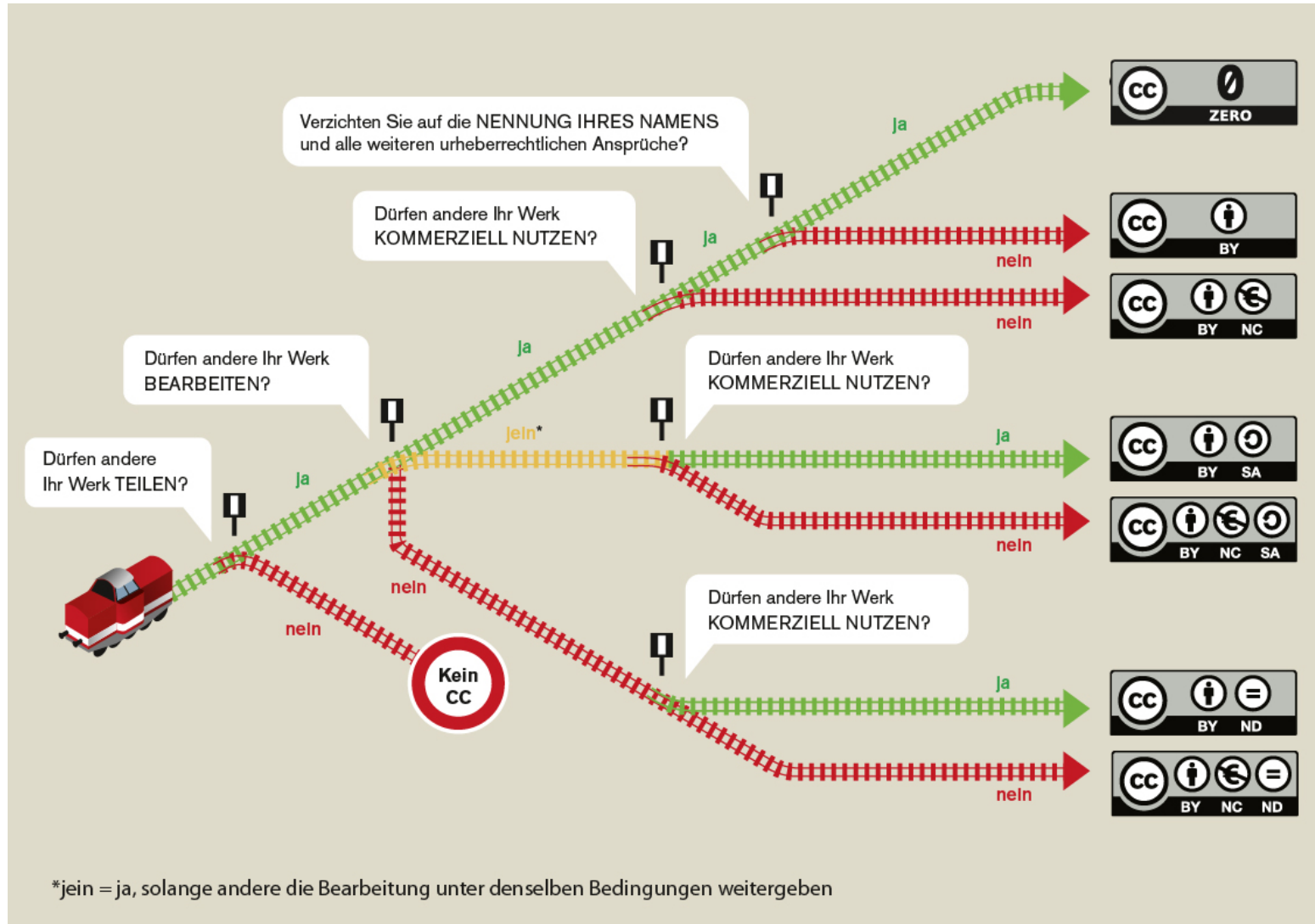
The term "open content" describes any copyrightable work (traditionally excluding software, which is described by other terms like "open source") that is licensed in a manner that provides users with free and perpetual permission to engage in the 5R activities:

1. Retain - the right to make, own, and control copies of the content (e.g., download, duplicate, store, and manage)
2. Reuse - the right to use the content in a wide range of ways (e.g., in a class, in a study group, on a website, in a video)
3. Revise - the right to adapt, adjust, modify, or alter the content itself (e.g., translate the content into another language)
4. Remix - the right to combine the original or revised content with other open content to create something new (e.g., incorporate the content into a mashup)
5. Redistribute - the right to share copies of the original content, your revisions, or your remixes with others (e.g., give a copy of the content to a friend)

Oder die 5 V-Freiheiten nach Jöran Muuß-Merholz
<http://open-educational-resources.de/5rs-auf-deutsch/>



Die 5V s– Foto von Jöran Muuß-Merholz unter CC BY 4.0



(Grafik von Barbara Klute und Jöran Muuß-Merholz für [wb-web](#) unter [CC BY SA 3.0](#))

Open Educational Resources: Überblick

Offenheit	offene Inhalte+ frei bearbeitbar frei kopierbar* freie Standards (*evtl. plus sa-Gebot)	offene Inhalte frei bearbeitbar frei kopierbar* proprietäre Standard (*evtl. plus nc-/sa-Gebot)	frei kopierbar keine Bearbeitung frei kopierbar* proprietäre Standards (*evtl. plus nc-Gebot)	nicht frei keine Bearbeitung urheberrechtlich geschützt proprietäre Standards	„Friss oder stirb“ keine Bearbeitung DRM-geschützt proprietäre Standards und Plattform-gebunden
Didaktisierung					
Lehr-Lern-Materialien	z.B. Arbeitsblätter für den Unterricht (z.B. im odt-Format)	z.B. Arbeitsblätter für den Unterricht (z.B. im doc-Format)	z.B. Arbeitsblätter für den Unterricht von Stiftungen oder Lobby-Verbänden	z.B. Arbeitsblätter für den Unterricht als pdf von mein-unterricht.de	z.B. Software in Lehr-Lern-Ökosystemen („digitales Sprachlabor“)
Selbstlern-Materialien	z.B. Selbstlern-Materialien für den Einsatz jenseits der Unterrichts- oder auch in freiem (!) Unterricht (z.B. als odt)	z.B. Selbstlern-Materialien für den Einsatz jenseits der Unterrichts- oder auch in freiem (!) Unterricht (z.B. als doc)	z.B. Selbstlern-Materialien für den Einsatz jenseits des Unterrichts- oder auch im freien (!) Unterricht im pdf-Format	z.B. Trainingsmaterialien für die Führerschein-Prüfung	z.B. Selbstlern-Apps wie Geographie- oder Vokabeltrainer auf dem iPhone
kuratierte Informationen	z.B. die Wikipedia oder OpenStreetMap	z.B. Foto-Archive von Museen	z.B. statistische Auswertungen vom Statistischen Bundesamt	z.B. statistische Auswertungen von statista	z.B. Informations-Apps wie Baumbestimmung mit dem iPad
Rohdaten	z.B. Datensammlungen als open data (in freiem Format)	z.B. Datensammlungen als open data (in proprietärem Format)	z.B. Datensammlungen vom Statistischen Bundesamt (?)	z.B. Datensammlungen vom Statistischen Bundesamt (?)	z.B. Datensammlungen beim Zensus (?)



Mehrwerte von OER

- Rechtliche Transparenz und Sicherheit
- Effizientere Nutzung vorhandenen Materials, z.B. aus Wissenschaft und Kultureinrichtungen
- Aktualität
- Individualisierung, Binnendifferenzierung
- Zeitgemäße Didaktik: Ko-Konstruktion im Lernprozess, OER als Selbstlernmaterialien (Flipped Classroom)
- Kooperation von Lehrkräften (Sharing-Kultur)
- Bildungsteilhabe (Lebensbegleitendes Lernen)

Bildung in der digitalen Welt Strategie der Kultusministerkonferenz





Bildungsoffensive für die digitale Wissengesellschaft

Strategie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Bildung digital - BMBF

- **Digitale Kompetenz:** Fähigkeit, Informationen zielgerichtet zu suchen, zu bewerten und eigene Inhalte in digitaler Form für andere Nutzer zur Verfügung zu stellen (suchen – bewerten – verbreiten).
- Von **Wissensvermittlung** zu Vermittlung von **Kompetenz zum selbsttätigen Lernen**
- Lehren und Lernen mit **digitalen Medien:**
 - **flexibel** zeit- und ortsunabhängig lernen.
 - mehr **Interaktion** zwischen Lehrenden und Lernenden, aber auch der Lernenden untereinander (kollaboratives Lernen) möglich
 - bessere Adaptierbarkeit an die **individuellen Bedürfnisse** der Lernenden
 - individualisierte, digital gestützte Lernformen und -strategien ermöglichen **direktes Feedback und gezielte individuelle Förderung** bei gemeinsamen Lernzielen → mehr **Bildungsgerechtigkeit**



Bildung digital - BMBF

- Für das **Lernen mit digitalen Medien** von besonderer Relevanz: **Open Educational Resources** (OER)
- **Maßgeschneiderte Bildungsangebote**: Lehr- und Lernmittel können unter klar definierten Bedingungen genutzt, verändert und weiterverbreitet werden (bei entsprechender Lizenzierung).
- **Fundus an Lehrmaterialien** durch OER erheblich erweitert
- OER-förderliche **Infrastruktur** nötig
- **Rechtssicherheit** in Bezug auf Nutzung, Kombinierbarkeit und Weiterentwicklung, nutzerfreundliche Lizenzierungssysteme
- fundierte **didaktische Konzepte**
- passende **Geschäftsmodelle**.



Bildung digital - BMBF

- **Förderbekanntmachung zu Open Educational Resources**

„Um OER nachhaltig in allen Bildungsbereichen zu verankern, richtet das BMBF eine **Informationsstelle** ein, die Informationen zu OER bündelt und bereitstellt. Darüber hinaus wird der **Kompetenzaufbau zum Thema OER in Organisationen der Fort- und Weiterbildung** gefördert. Ziel ist die **Sensibilisierung und Qualifizierung** des pädagogischen Personals.“

OERinfo – Aufbau der Förderung des BMBF

2 Förderlinien:

- Eine Informationsstelle
- 23 Projekte zur Sensibilisierung und Qualifizierung von Multiplikatoren
- Richtlinie zur Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources – OERinfo), Bundesanzeiger 15.1.2016
- Ziel: „[...] breite **Sichtbarmachung der mit OER verbundenen Potenziale** und [...] **Aufbau von Kompetenzen zur Nutzung, Erstellung und Verbreitung**“ von Open Educational Resources

Förderprogramm OERinfo

Open Science– Wissenschaft und Forschung

Informationsstelle OER

Information	<ul style="list-style-type: none">• Aktuelles• Basisinformationen und How-To's• Interaktive Formate
Transfer	<ul style="list-style-type: none">• Best-Practice-Studien und Fachpublikationen für vier Bildungsbereiche
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none">• Netzwerkvisualisierung (OERde-Karte)• Netzwerktreffen• Social Media



Netzwerkprojekte

JOINTLY

- Kollaborative Sammlung, Erstellung und Verbreitung von Trainingsmaterialien

OERCamp 2017

- Vernetzung von Projekten des OERinfo-Förderprogramms und OER-Community mit je regionalen Spezifika

Projekte zur Qualifizierung + Sensibilisierung

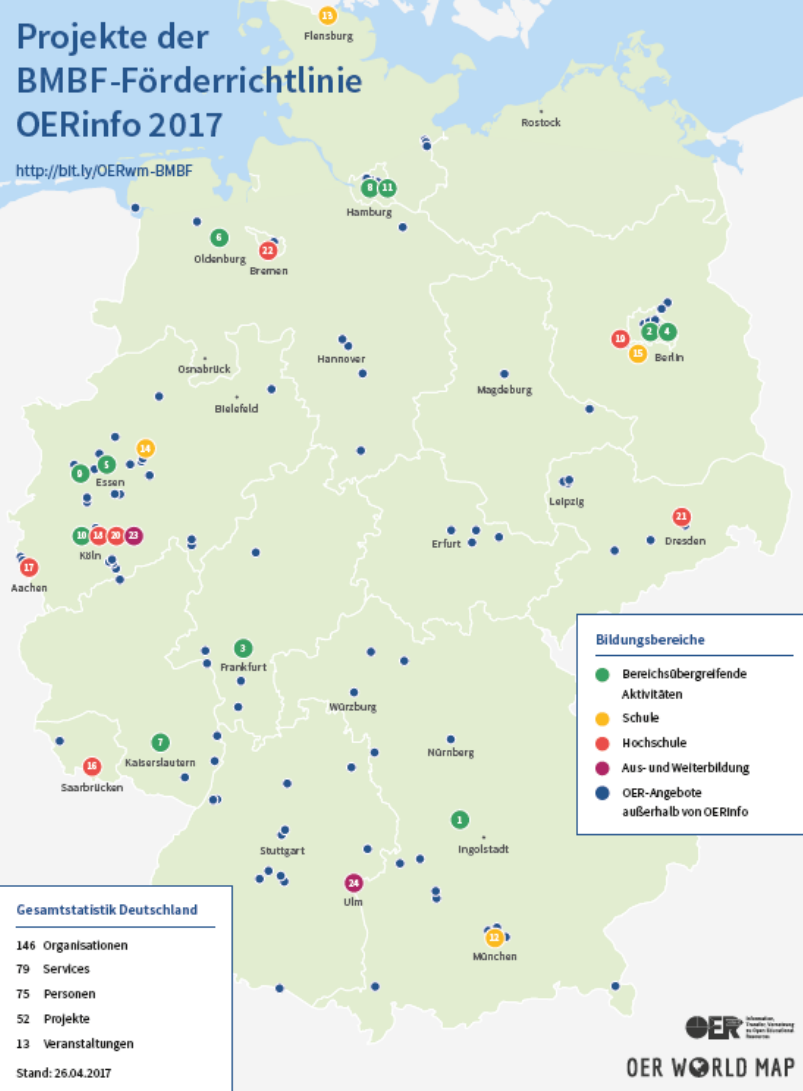
Schule	<ul style="list-style-type: none">• Lokal• Regional• National
Hochschule	
Berufsbildung	Bildungsbereichs-spezifisch
Weiterbildung	• übergreifend

Community: Projekte - Initiativen

Bildungspolitik + Administration

Projekte der BMBF-Förderrichtlinie OERinfo 2017

<http://bit.ly/OERwm-BMBF>



Bereichsübergreifende Aktivitäten

1 civicOER
Offene Bildungsressourcen für das Lernen durch Verantwortung in Schule, Hochschule und Zivilgesellschaft
Koordination: Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
<http://bit.ly/OERwm-civc>

2 Education Labs
Qualifizierung von Multiplikatoren für offene Bildung mit Education Labs
Koordination: Open Knowledge Foundation Deutschland e.V.
<http://bit.ly/OERwm-ELabs>

3 OERInfo
Informationsstelle CER: Information, Transfer und Vernetzung zu Open Educational Resources
Koordination: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
<http://bit.ly/OERwm-OERInfo>

4 JOINTLY
@OER_JOINTLY - Qualifizierung und kooperative Unterstützung für CER - Ein Buffet der Kooperation
Koordination: iRights.info
<http://bit.ly/OERwm-JOINTLY>

5 Mainstreaming OER
Kompetenzentwicklung für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung
Koordination: LearningLab, Universität Duisburg-Essen
<http://bit.ly/OERwm-Mainst>

5 MOIN
Multiplikator*innenunterstützung für Open Educational Resources in Niedersachsen
Koordination: ELAN e.V.
<http://bit.ly/OERwm-MOIN>

7 OER@RLP
Bereichsübergreifende Sensibilisierung und Qualifizierung zu OER in Rheinland-Pfalz
Koordination: Virtueller Campus Rheinland-Pfalz
<http://bit.ly/OERwm-RLP>

8 OERcamp17 on Tour
Netzwerktreffen der OER-Praktiker in allen Landesstellen
Koordination: Zentralstelle für Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert - ZLL 21 e.V.
<http://bit.ly/OERwm-camp17>

9 ÖWR
Öffentliche Wissensressourcen: Training, Kompetenzentwicklung und Sensibilisierung der Öffentlichen Verwaltung zu Offenen Wissensressourcen
Koordination: Hochschule Ruhr West
<http://bit.ly/OERwm-ÖWR>

10 openUP
Lehrende für OER gewinnen
Koordination: ILIAS open source e-Learning e.V.
<http://bit.ly/OERwm-openUP>

11 SynLLOER
Synergien für Lehre und Lernen durch OER-Materialien
Koordination: Universität Hamburg
<http://bit.ly/OERwm-Syn>

Schule

12 LOERN
Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien
Koordination: FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gmbh
<http://bit.ly/OERwm-LOERN>

13 LOERSH - OER in die Schule!
Landesweite OER-Qualifizierung Schleswig-Holstein
Koordination: Seminar für Medienbildung, Europa-Universität Flensburg
<http://bit.ly/OERwm-LOERSH>

14 Mat³
Offene Materialien für Mathematik-Lehrkräfte & Multiplikator*innen: Zwei-Ebenen-Qualifizierung für Entwicklung und Nutzung
Koordination: Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts, TU Dortmund
<http://bit.ly/OERwm-Mat3>

15 OSM@BB
OER für die schulbezogene Medienbildung
Koordination: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
<http://bit.ly/OERwm-OSM>

Hochschule

16 use-oer@htwsaar
Informationskampagne use-oer@htwsaar
Koordination: Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes
<http://bit.ly/OERwm-htwsaar>

17 MINT-L-OER-amt
OER-Sensibilisierung und Qualifizierung in der MINT-Lehrerbildung der RWTH Aachen
Koordination: RWTH Aachen
<http://bit.ly/OERwm-MINT>

18 OERinForm
OERinForm - ein Verbundprojekt der Medien-einrichtungen an Hochschulen
Koordination: Universität zu Köln
<http://bit.ly/OERwm-inForm>

19 OER.UP
Nachhaltige Nutzung von offenen Bildungsressourcen an der Universität Potsdam und angrenzenden Hochschulen
Koordination: Universität Potsdam
<http://bit.ly/OERwm-OERUP>

20 OERlabs
(Lehramts-) Studierende gemeinsam für OER ausbilden
Koordination: Universität zu Köln
<http://bit.ly/OERwm-OERlabs>

21 OERsax
Etablierung von Open Educational Resources an sächsischen Hochschulen
Koordination: Technische Universität Dresden
<http://bit.ly/OERwm-OERsax>

22 ProOER
Ein integrativer Ansatz zur OER-Kompetenzentwicklung an der Universität Bremen
Koordination: Universität Bremen - Zentrum für Multimedia in der Lehre (ZMML)
<http://bit.ly/OERwm-ProOER>

Aus- und Weiterbildung

23 OER-MuMiw
OER-Macher und Multiplikatoren in der Weiterbildung
Koordination: Berufsverband für Trainer, Berater und Coaches (BDVT) e.V.
<http://bit.ly/OERwm-MuMiw>

24 OpERA
Open Educational Resources in der akademischen Weiterbildung
Koordination: Universität Ulm, School of Advanced Professional Studies
<http://bit.ly/OERwm-OpERA>

Informationen zu diesen und weiteren Projekten und der Gesamtstatistik für Deutschland unter:
www.oerworldmap.org/country/de



Grafik von OER World Map und Informationsstelle OER für Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Aufgaben der Informationsstelle

- Informationsquelle zu OER für alle, auch für **neue Zielgruppen** und somit zur **breiten Sichtbarmachung** des Themas in Deutschland
- Darstellung des **aktuellen Kenntnisstands zu OER**
- Die **Vielfalt** der verschiedenen Initiativen und Ansätze **darstellen** und einen **Austausch** der Initiativen untereinander **unterstützen**
- **Good Practice Beispiele** bündeln
- **Austausch zwischen Stakeholdern**, Interessengruppen und OER-Initiativen unterstützen

Informationsstelle OER: sieben Institutionen für Information, Transfer und Vernetzung zu OER



Das Team von OERinfo. Foto: Sonja Borski, CC BY 4.0

DiE

Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB**
▶ Forschen
▶ Beraten
▶ Zukunft gestalten

Das Medieninstitut der Länder

learninglab
exploring the future of learning

OER WORLD MAP

deutscher **bildungs** server

J&K JÖRAN UND KONSORTEN
Agentur für Bildung
#Konzeption #Organisation #Kommunikation

Aufbau und Schwerpunkte

Deutscher Bildungsserver/DIPF:

- Gesamtkoordination
 - *Veranstaltungen, Unterstützung, Aufbau Webpräsenz*

Drei inhaltliche Säulen:

Information

Transfer

Vernetzung

Information



- Contenterstellung
 - Social Media
 - OERCamp Tour 2017
- OERCamp Süd – 05./06.05.2017 in München
 - OERCamp West – 12./13.05.2017 in Köln
 - OERCamp Nord – 23./24.06.2017 in Hamburg
 - OERCamp Ost – im Herbst 2017 in Berlin

DIE TULLU-REGEL ZUR KORREKTEN VERWENDUNG VON OFFEN LIZENZIERTEN WERKEN

Welche Angaben müssen gemacht werden, um bei der Weiterverwendung* Materialien** unter Creative Commons-Lizenzen*** richtig zu kennzeichnen?



Titel
Wie lautet der Name des Materials?

Urheber*in
Wer hat das Material erstellt?

Lizenz
Unter welcher Lizenz wurde die Weiternutzung erlaubt?

Link
Wo finde ich den vollen Lizenztext?

Ursprungsort
Woher stammt das Material ursprünglich?

Kleingedrucktes:

- * Mit „Verwendung“ ist hier die Vervielfältigen und Weiterverbreitung gemeint, ohne dass der Inhalt bearbeitet wurde.
- ** Der Begriff „Werk“ oder „Material“ kann sich auf verschiedene Formen wie Fotos, Grafiken, Texte, Videos, Audios etc. beziehen.
- *** Die verschiedenen Lizenzfassungen unterscheiden sich in Details. So ist beispielsweise in Lizenzen in der Version 4.0 der Name des Werktitels nicht zwingend notwendig.



Grafik von Julia Eggestein nach einem Konzept von Sonja Borski und Jöran Muß-Merholz für OERInfo – Informationsstelle OER (www.o-e-r.de) unter CC BY 4.0-Lizenz <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Transfer

Das Medieninstitut
der Länder



Schule



learninglab
exploring the future of learning

Hochschule

DiE

**Erwachsenen-
bildung**

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- ▶ Forschen
- ▶ Beraten
- ▶ Zukunft gestalten

Berufsbildung

- Dossiers und Informationsmodule
- Monitoring und Dokumentation von Good Practices
- Schnittstelle zu Zielgruppen u.a. über Workshops oder Vorträge
- Information über die Arbeit der Informationsstelle



Vernetzung

- **Veranstaltungen:** Unterstützung der 2.2er-Projekte, Vernetzung mit OER-Community
- **OER-Deutschlandkarte:** Visualisierung der Verbindungen zwischen OER-Akteuren und Aktionsfeldern
- Systematischer Ausbau des Datenbestandes zu Deutschland
- Transferpartner

Vernetzung

OER World Map

- Lokalisierung auf das Bildungssystem in Deutschland
- Aktive Datenakquise zur Erweiterung des Datenbestandes
- technische Integration in die Webpräsenz der Infostelle





Zielsetzung:

Entwicklung von zwei Werkzeugen zur Selbstreflexion

1. der eigenen Projektstätigkeit (Institutionen und Mitarbeitende)
2. für die Teilnehmenden in den jeweiligen Projekten

Themenfelder:

- Handlungspraxen in der Gestaltung von Lehr-/Lern-Szenarien
- Einstellung zu OER
- Produktion und Nutzung von OER
- Nachhaltige Verankerung von OER
- Sicherheit und rechtliche Fragen

Kooperation mit:

MOIN, MINT-L-OER-amt, OER- MuMiW, OSM@BB und OERinForm



Neue Website



WAS IST OER

BLOG

VERANSTALTUNGEN

KARTE

MATERIALIEN

HOW TO

ÜBER OERINFO



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Suche

Information Transfer Vernetzung

zu Open Educational
Resources

☰ Meine OER-Themen wählen



Ausblick

2017

- Virtueller Beirat
- Onlinegang Portal und OER-Deutschlandkarte
- Informationsmodule der Transferpartner
- Dokumentation der Projekte
- Mitwirkung an OERCamp-Tour

2018

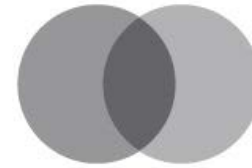
- Ausbau der Informationsmodule und Projektdokumentation
- Ausbau des Datenbestandes der OER-Deutschlandkarte
- Treffen mit Beirat zur Selbstevaluation der Infostelle
- Bilanzierungsworkshop



Projektpartner und assoziierte Einrichtungen



- Leibniz-Forschungsverbund Science 2.0
- Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften
- Georg-Eckert-Institut für Schulbuchforschung
- Deutscher Volkshochschulverband
- MFG Innovations- und Kreativagentur BaWü
- erwachsenenbildung.at



DIPF

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



ingo.blees@dipf.de

luca.mollenhauer@dipf.de