

Zu Klios Diensten.  
Fachinformationsdienste und andere Services für die Geschichtswissenschaft.  
Eine Fortbildung für Fachreferentinnen und Fachreferenten

München, 21. /22. November 2017

*Connecting vs. collecting:*  
für eine neue Partnerschaft zwischen  
Fachreferat und Fachinformationsdienst

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Dr. Marcus Schröter  
Universitätsbibliothek



UNI  
FREIBURG

1. Themenstellung und Fragen
2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion
3. *Connecting vs. collecting* – zum neuen Paradigma bibliothekarischen Handelns
4. Zusammenfassung und Ausblick: Perspektiven einer neuen Partnerschaft zwischen Fachreferat und Fachinformationsdienst



## 1. Themenstellung und Fragen

# 1. Themenstellung und Fragen



- Was weiß die historische Fachcommunity vom FID Geschichte?
- Was erwarten FIDs grundsätzlich von Fachreferent/innen – und umgekehrt?
- Was erwartet der FID Geschichte von den Fachreferent/innen – und umgekehrt?
- Welche spezifische Expertise bringen Fachreferent/innen als mögliche Partner der FIDs mit?
- Wie passen die überregionalen Aufgaben- und Serviceportfolios der FIDs zu den lokalen der Fachreferent/innen?
- Inwieweit berührt die Diskussion über das Verhältnis von FID und Fachreferat die Diskussion über das Berufsbild der Fachreferent/innen?



## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion

## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion



### Ausgewertete Quellen

- [DFG-Informationen](#) zum Förderprogramm Fachinformationsdienste
- [„Bibliothek. Forschung und Praxis“](#) – Schwerpunktthema  
„Informationsinfrastruktur für die Forschung. Vom Sondersammelgebiet zum Fachinformationsdienst“ (2014)
- [„Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie“](#) – Schwerpunktthema  
Fachinformationsdienste (2014)
- Göttinger Historikertag – [Resolution](#) des VHD (2014)
- [Clio-online / H-Soz-Kult-Umfrage](#) (2016)
- Gregor Horstkemper im [VHD-Journal](#) über FID-Strategie (2016)
- [H-Soz-Kult-Forum](#) „Fachinformationsdienste für die Wissenschaft“ (2016)
- Hamburger Historikertag – zwei [Podiumsdiskussionen](#) (2016)
- DFG-Ausschuss für Wissenschaftliche Bibliotheken und Informationssysteme:  
[Zwischenbilanz](#) (2016)
- Bibliothekartag Frankfurt: Kommission Fachreferat / AG Fachinformationsdienste:  
[Positionsbestimmung Fachreferat und Fachinformationsdienste](#) (2017)

## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion



- Wie beeinflussen die FIDs die traditionellen Handlungsfelder (Erwerbung, Erschließung, Fachinformationsvermittlung) im Fachreferat?
- Wie können diese *dezentralen* Aufgaben vor Ort mit den *zentralen* der FIDs miteinander verzahnt werden?
- Welche praktischen und strategischen Auswirkungen ergeben sich aus dem Plus, das FIDs über SSGs hinaus haben, für die Rolle der Fachreferate generell?

## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion



### Erwerbung

- „Der FID muss dieselbe Frage beantworten wie jedes Fachreferat: Was ist eine gute Literatur- und Informationsversorgung für mein Fach?“ (Jung)
- Entlastung der lokalen Erwerbung durch FID?
- früher: die Fachreferenten kannten die SSG-Erwerbungsprofile und hatten für ihre lokalen Entscheidungen eine Messlatte
- heute: die FID-Erwerbungsprofile können sehr spezifisch auf eine Referenzfachcommunity ausgelegt sein, so dass möglicherweise auch vor Ort hoch spezielle Literatur erworben werden muss, die früher dem SSG überlassen wurde
- Ist das detaillierte FID-Erwerbungsprofil in der Fachcommunity bekannt?
- Wenn ja: Gehen künftig Erwerbungsünsche aus der Wissenschaft *direkt* beim FID ein – oder über die lokalen Fachreferate?
- FID-Lizenzen in der Praxis (persönliche oder institutionelle Anmeldung; Berechtigungskreise, Zielgruppen-Definitionen, Nachweissysteme?)
- PDA-Modelle
- etc.



## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion



### Erschließung

- kooperative Gestaltung fachlicher Suchräume?
- Projekt DHB – was können lokale Fachreferate beitragen?
  - kollaborative Pflege (Titelvorschläge? Vernetzung mit Hochschulbibliographie?)
  - Dokumentation aktueller lokaler Forschungsprojekte in der DHB (vgl. Historische Bibliografie)
- etc.

## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion



### Literaturversorgung, Fachinformationsvermittlung

- Fernleihe (bzw. Sonderformen wie Blauer Leihverkehr des FID Asien)
- Aufsatzdienst
- Digitization on demand
- Schulungen / Webinare / Mailverteiler zu aktuellen Themen und Produkten
- Fachreferate als Multiplikatoren für eine aktive Vermittlung der FID-Angebote an Zielgruppen
- etc.

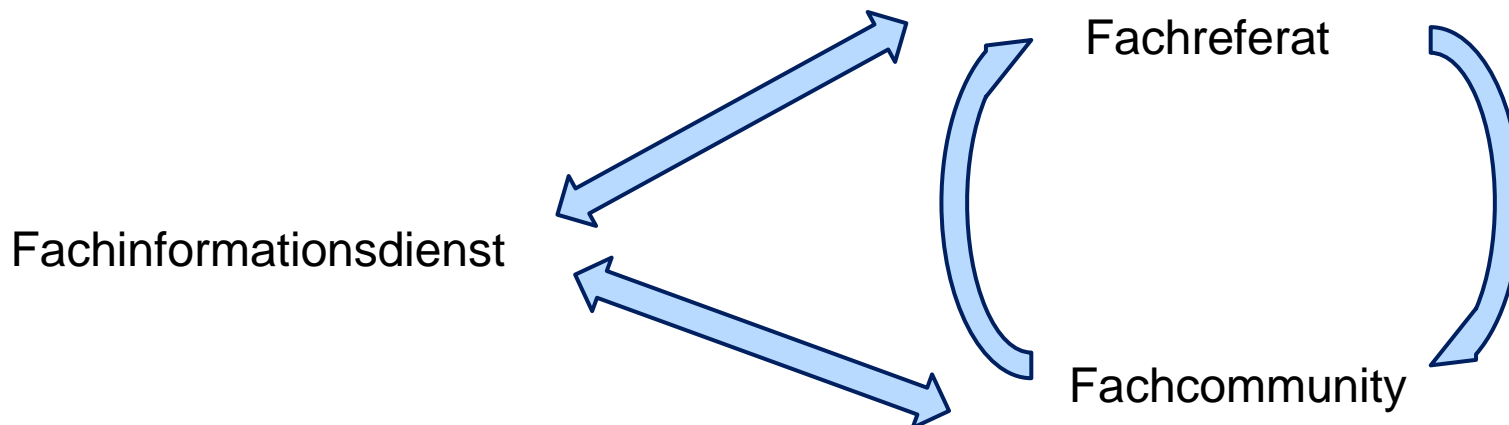
## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion



### Kommunikation

Fachinformationsdienst  Fachcommunity

Fachinformationsdienst  Fachreferat  Fachcommunity



## 2. Fachreferat und Fachinformationsdienste – zum aktuellen Stand der Diskussion



### Kommunikation

- zentrale Forderung beim Wechsel vom SSG zum FID: *umfassende* Kontaktaufnahme und Kontaktpflege zur Fachcommunity
- Einbindung der Fachcommunity in die Weiterentwicklung der FIDs
- aktive Teilnahme der FID-Vertreter an Fachtagungen
- Versand von Informationsmaterialien an Fachcommunity und Fachreferate vor Ort als Multiplikatoren (FID Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung)
- Webinare
- Forum, Blog, Forscher/innen-Verzeichnis, Netzwerk (vgl. ResearchGate&Co)
- „Fachreferate und Fachinformationsdienst müssen Hand in Hand gehen!“ (Jung)
- wegen der oft großen Individualität der FIDs und der Heterogenität der jeweiligen Fachcommunities gewinnen die Fachreferate an Bedeutung, die in unmittelbarerem Austausch mit den Zielgruppen stehen
- lokale Fachreferate unterstützen Nachhaltigkeit der FID-Angebote



## 3. *Connecting* vs. *collecting* – zum neuen Paradigma bibliothekarischen Handelns

### 3. *Connecting vs. collecting* – zum neuen Paradigma bibliothekarischen Handelns



#### Wissenschaftsbezogenen Kompetenzen im Fachreferat (Mary Auckland: „Re-skilling for research“, 2012)

- fachliche Qualifikation
- Forschungskompetenz
- **Netzwerkcompetenz**
- informationswissenschaftliche Expertise
- Kenntnisse im Forschungsdatenmanagement
- Fähigkeit der Vermittlung von Informationskompetenz
- Fähigkeit der Teilnahme an der wissenschaftlichen Kommunikation
- Kenntnis rechtlicher Rahmenbedingungen der Forschung
- Fähigkeit, Metadatenschemata zu entwickeln
- Kenntnis neuer Technologien und Anwendungsszenarien

### 3. *Connecting vs. collecting* – zum neuen Paradigma bibliothekarischen Handelns



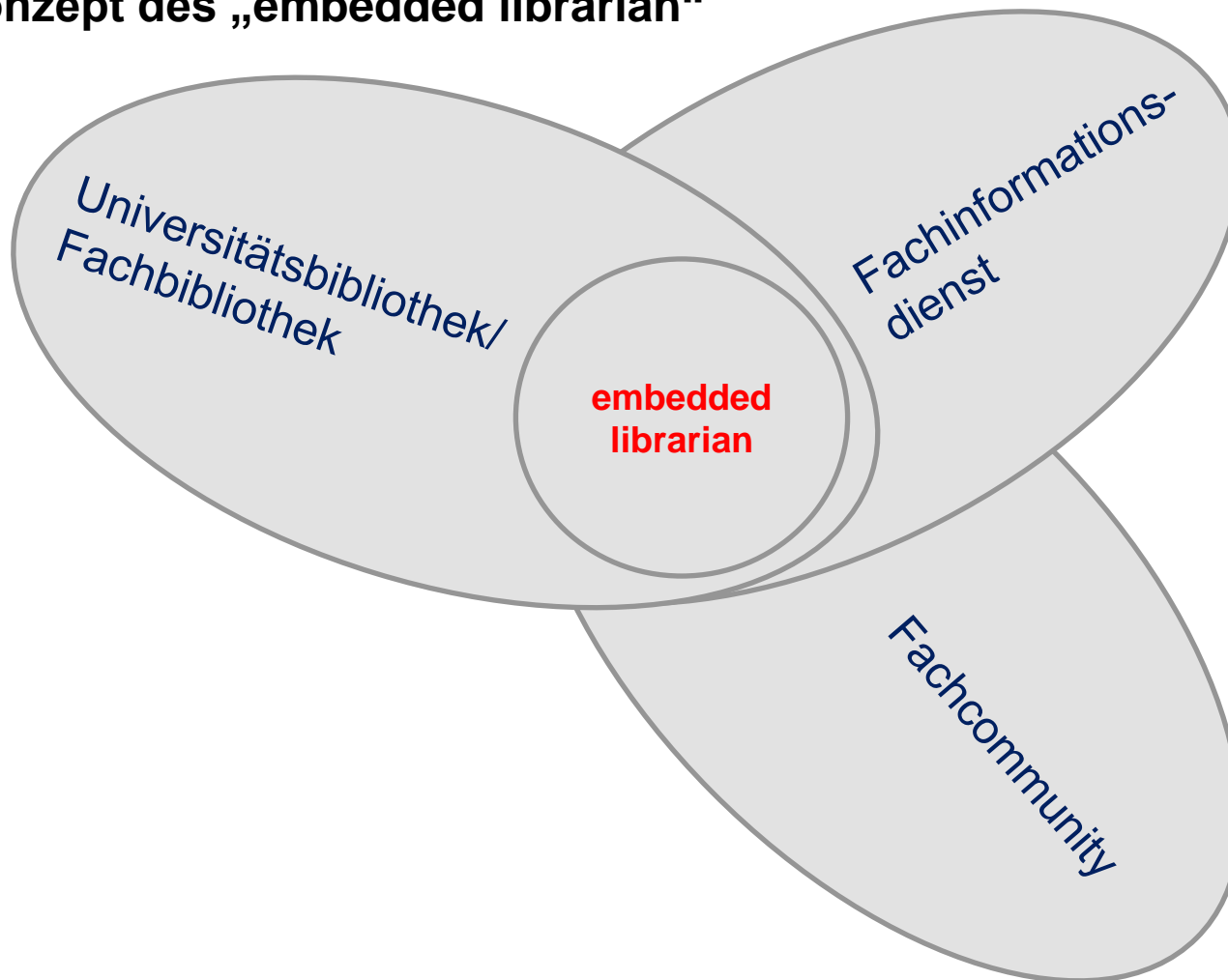
#### Paradigmenwechsel in Bibliotheken

- Bestandsorientierung vs. Benutzerorientierung
- Sammlung vs. Service
- access vs. ownership
- content vs. context (Ceynowa)
- collection vs. connection (Bibliothekar aus Tilburg)
- collecting vs. connecting (Schröter)

### 3. *Connecting vs. collecting* – zum neuen Paradigma bibliothekarischen Handelns



#### Konzept des „embedded librarian“







## 4. Zusammenfassung und Ausblick: Perspektiven einer neuen Partnerschaft zwischen Fachreferat und Fachinformationsdienst

# 4.Ausblick: Perspektiven einer neuen Partnerschaft zwischen Fachinformationsdienst und Fachreferat



## Vorschläge

- Kommunikation des jeweils aktuellen, differenzierten Erwerbungsprofils
- Mailverteiler des FID an die Fachreferate (vgl. z. B. FID Osteuropa)
- Webinare über neue Themen des FID
- FID auf Fortbildungen für Fachreferenten Geschichte
- Vor-Ort-Termine und Road Shows des FID
- etc.

## 4.Ausblick: Perspektiven einer neuen Partnerschaft zwischen Fachinformationsdienst und Fachreferat



thank you danke gracias merci grazie