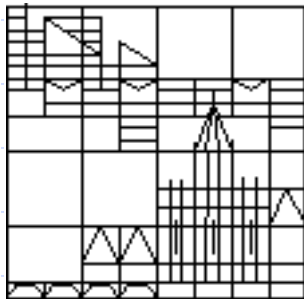


Modularisierung und E-Learning



Das Projekt Informationskompetenz an der
Bibliothek der Universität Konstanz

Oliver Kohl-Frey
Heidelberg, 19.11.2004

Überblick

- Die Bibliothek der Universität Konstanz unter den veränderten Rahmenbedingungen
- Das Projekt Informationskompetenz an der Bibliothek der Universität Konstanz
 - Modularisierung
 - E-Learning
 - Perspektiven

Lehrveranstaltungen heute

- Geisteswissenschaften
 - Germanistik/Anglistik (2 SWS / 3 ECTS)
 - Geschichte (2 SWS / 1,5 ECTS)
 - Philosophie (2 SWS / 3 ECTS)
 - Romanistik (2 SWS / 3 ECTS)
 - Alte Geschichte (in Tutorien / keine ECTS)
 - Sportwissenschaft (in Einführung / keine ECTS)
 - Geplant: Slavistik, Medienwiss. (mit ECTS)

Lehrveranstaltungen heute

- Naturwissenschaften
 - Life Sciences (1 SWS / 1 ECTS)
 - Biological Sciences (2 SWS / 2 ECTS)
 - Chemie (1 SWS / keine ECTS)
- Sozialwissenschaften
 - Politik-/Verwaltungswissenschaft (in Proseminaren / keine ECTS)

Erfolgsfaktoren

1. Struktur
2. Offensive Beharrlichkeit
3. Engagement und
4. Entlastung des Kollegiums

Ziele des Projekts

1. Entwicklung eines Moduls IK
 2. Anwendung und Evaluation des Moduls
 3. Umsetzung in E-Learning
- Anwendbarkeit auf möglichst viele Fächer / Studiengänge
 - Übertragbarkeit auf andere Hochschulen / Bibliotheken

Entscheidungen im Projekt

1. Praxisorientierte Herangehensweise unter Wahrnehmung bestehender Standards
2. Einigung auf die wichtigsten Inhalte für Anfänger und Fortgeschrittene
3. Zunächst: Entwicklung eines Moduls für Studienanfänger im Umfang von 1 SWS (7 Doppelstunden)
4. E-Learning soll eigenständig oder als Blended Learning nutzbar sein

Modul-Übersicht

1. Bibliothek als Ort der wissenschaftlichen Information
(Bibliothek, Informationsmittel, Informationsmarkt...)
2. Recherchestrategie, Einstieg in ein Thema, Kataloge
(Suchkonzepte, Nachschlagewerke, lokaler/andere Kataloge...)
3. Bibliographien 1
(Inhalte, Suchmöglichkeiten, Dokumentlieferung...)
4. Bibliographien 2
(Aufbau von Datenbanken, Recherchebeispiele...)
5. Bibliographien 3
(Strategie, Evaluation, Weiterverarbeitung, Alerting...)
6. Internet
(Suchmaschinen, Fachportale, Evaluation...)
7. Literaturverwaltung, eigenes Publizieren, Abschluss
(Literaturverwaltungs-Programme, Hochschulserver, OA...)

Präsenzlehre und E-Learning

PRÄSENZ-LEHRE-MODULE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
	Bibliothek als Ort	Recherchestrategie	Bibliographien / Datenbanken I	Bibliographien / Datenbanken II	Bibliographien / Datenbanken III	Internet	Literaturverwaltung
	Informationsmittel/-markt	Kataloge (OPAC / andere)	Materialbeschaffung (incl. Fernleihe)				Eigenes Publizieren, OA
		Traditionelle Medien, NSW					
E-LEARNING-MODULE	E1	E3	E6	E8		E9	E10
	Bibliothek allgemein	Recherchestrategie	Bibliographien / Datenbanken I	Bibliographien / Datenbanken II		Internet	Literaturverwaltung
Hoher fachspezifischer Anteil	E2	E4	E7				E11
	Informationsmittel/-markt	Kataloge	Materialbeschaffung (incl. Fernleihe)				Eigenes Publizieren, OA
		E5					
		Traditionelle Medien, NSW					
PRÄSENZ-LEHR-MATERIALIEN	L 1	L 2	L 3	L 4	L 5	L 6	L 7
E-LEARNING-AUFGABEN	A 1 / A 2	A 3 / A 4 / A 5	A 6 / A 7	A 8	A 9	A 10 / A 11	

Projektstand

- Entwicklung **Präsenzmodule** weitgehend abgeschlossen
- Lehrmaterialien: z.T. noch in Arbeit
- Test im WS 04/05 + Evaluation + Test im SS 05

- Entscheidung für **E-Learning**-Plattform gefallen: ILIAS
- Entwicklung der E-Module: in Arbeit
- Test vor und im SS 05

- **Perspektive:**
 - Präsenzmaterial und E-Learning im Spätsommer 05 verfügbar
 - Weitere Tagung im Herbst 05

- Weitere Informationen unter: www.ub.uni-konstanz.de/ik