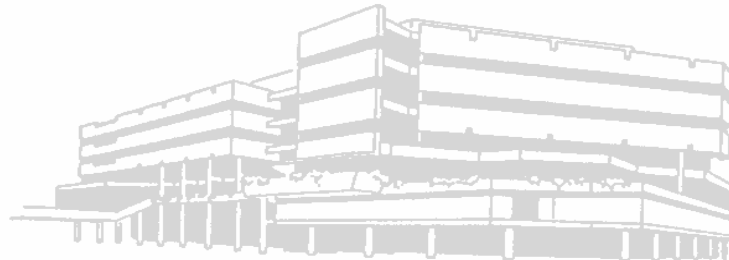
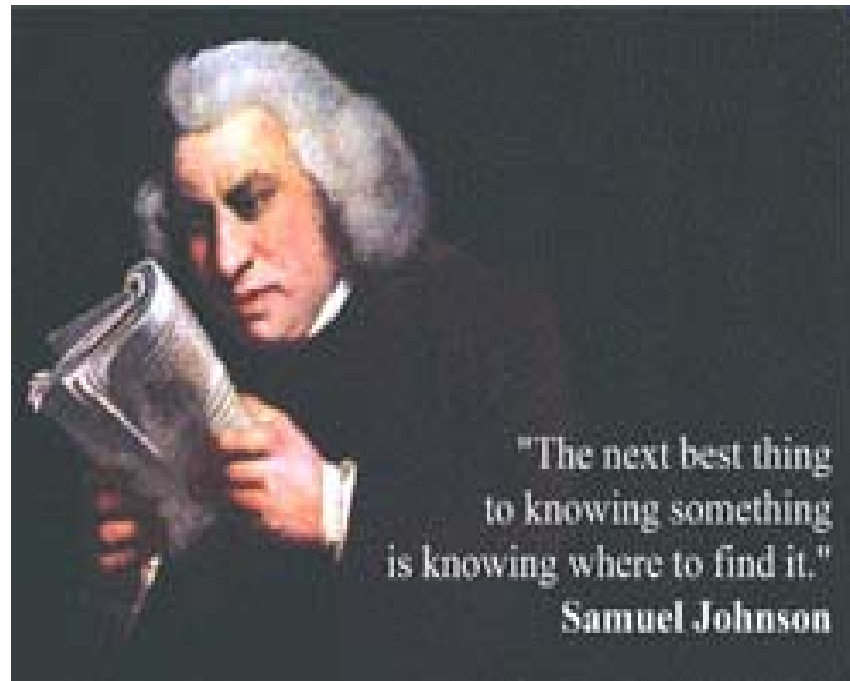


Aspekte der Informationskompetenz

in der Fachreferatsarbeit



Motto



Programm

- In meinem Vortrag möchte ich Ihnen die verschiedenen Schulungsaktivitäten der UB Freiburg vorstellen und dabei vor allem Ihren Blick auf den Bereich **Anglistik** lenken.

Stationen

- [Einführungsfilm](#)
- [Homepage der UB](#)
- [Fachportal Anglistik](#)
- [Einführung in die Literaturrecherche](#)
- [CampusOnline](#)
- [Spin-off](#)

Zielsetzung I

- Erwerb und Verfestigung von Kenntnissen im Bereich der Informations- und Medienkompetenz
- Fachspezifische Einbettung der Schulungsaktivitäten in den universitären Lehrbetrieb

Zielsetzung II

- Entwicklung und Förderung von Fähigkeiten im effektiven Umgang mit den heute üblichen Medienformen und Informationsressourcen
 - Fähigkeit zur gezielten Medien- und Informationssuche
 - Fähigkeit zur raschen Medien- und Informationsbeschaffung
 - Fähigkeit zur reflektierten Medien- und Informationsverarbeitung

Grundkompetenzen I

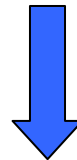
- Ziele des Schulungsangebots für das Grundstudium:
 - Literatursuche im Online-Katalog der UB
 - Bestellung von vorhandener Literatur
 - Selbständige Nutzung der verschiedenen Medien-, Lese- und Arbeitsbereiche der UB

Grundkompetenzen II

- Beschaffungsmöglichkeiten für externe Literatur
- Durchführung von einfachen Recherchen in bibliographischen Datenbanken
- Orientierung in der Vielzahl der Medien und Informationen

Umsetzung I

- Breites und differenziertes Spektrum von Angeboten für unterschiedliche Bedürfnisse der Benutzerinnen und Benutzer
- Ansprache unterschiedlicher Adressatengruppen



Umsetzung II

Durchführung der Schulungsmaßnahmen

- mit unterschiedlichen Lern- und Lehrformen
- an unterschiedlichen Lehr- und Lernorten

Lernformen I

- Bibliotheksführungen
- Kleingruppenpräsentationen
- Großgruppenpräsentationen
- Übungsgruppen

Lernformen II

- **Roadshow**: Präsentation der elektronischen Informationsmittel vor Ort in den Seminaren und Instituten
- Einzelberatungen bei spezielleren Studien- und Forschungsvorhaben
- Tägliche Sprechstunden
- Beratungsnachmittage
- „distance learning“ bzw. „blended learning“ über das WWW

Lernorte I

Die UB stellt für die verschiedenen Schulungstypen unterschiedliche Lernorte bereit:

- Schulungs-PC im Informationszentrum
- Rechnerpool im Informationszentrum sowie in der Kataloghalle

Lernorte II

- Medien-Übungsräume mit 15 bzw. 10 Übungs-PCs bzw. Laptop-Computern
- Vortragsraum für Großgruppenpräsentationen
- WWW-Seiten der UB
- **CampusOnline**: Lehr- und Lernplattform der Universität Freiburg

Hochschuldidaktik

- [Arbeitsstelle Hochschuldidaktik](#) der Universität Freiburg
- Teilnahme an deren Lehrgängen für den Erwerb hochschuldidaktischer Kompetenzen „Baden-Württemberg-Zertifikat“ zur Qualifizierung der Mitarbeiter
- Vgl. Reimers 2006

Erfahrungsrückblick

- Zu Beginn des Beobachtungszeitraums (2001)
1 Stunde pro Woche alle paar Wochen:
alle Referenten im philologischen Bereich
wechselten sich ab mit MLA-Schulungen
- **Persönliche Kontaktaufnahme** zu Dozenten -
zum Teil im Rahmen der Kaufsitzungen geknüpft,
zum Teil bei **Roadshows** - führten zu steigender
Nachfrage auf der Ebene von Lehrveranstaltungen

Lehrangebote

- **Einzelschulungen:** 1 Stunde pro Woche
- **Anglistik:** Einführungsvorlesungen (Linguistik oder Literaturwissenschaft) und die begleitenden Tutorien in zunehmender Auswahl (inzwischen flächendeckend)
- **Germanistik:** Einführungen in das Studium der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (inzwischen flächendeckend)
- **PS Anglistik, Germanistik** in Auswahl

Präsentation

- **Präsentationen** entweder in Medienübungsräumen (bis zu 25 Personen)
- oder wenn möglich als **Plenarvortrag** im Vortragsraum der UB (bis zu 100 Personen)
- bzw. im Rahmen einer **Vorlesung** im Hörsaal (kein Limit)

institutioneller Rahmen

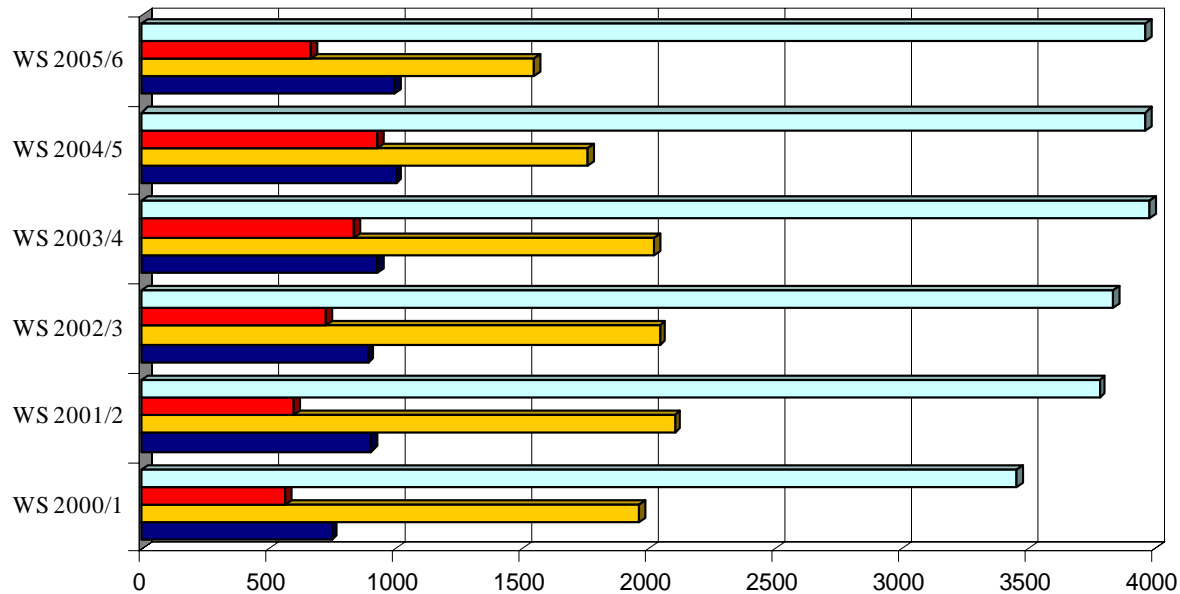
- bisher inoffiziell, aber gerade im Hinblick auf neue Studiengänge zunehmend als verpflichtender Bestandteil in den Studienordnungen der Einführungsphase des Studiums festgeschrieben (integrierte Seminare)
- **Romanistik** am weitesten fortgeschritten; vgl. das Schulungskonzept

Zeitaufwand

- Zu Beginn (SoSe 2001): 1 Seminarsitzung
- Heute i.d.R. 2 Seminarsitzungen bzw. eine Plenarveranstaltung im Rahmen der Vorlesungen und eine Seminarsitzung:
Präsentation und Übung (workshop)
(je eine Doppelstunde)
- **ca. 12 – 15 % meiner Arbeitszeit** entfallen auf Schulungsaktivitäten in den Fächern **Anglistik** und **Germanistik**.

Philologische Fakultät I

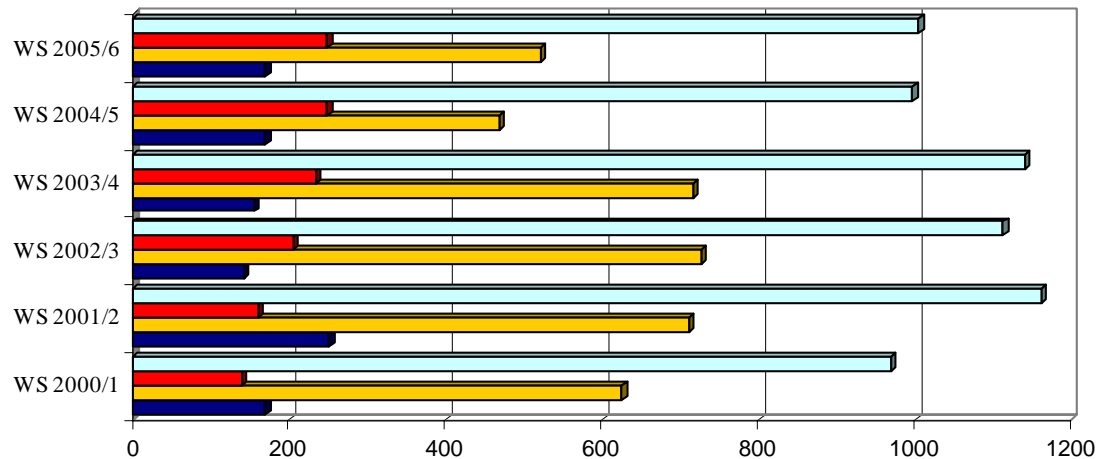
(1. Hauptfach, alle Abschlüsse)



	WS 2000/1	WS 2001/2	WS 2002/3	WS 2003/4	WS 2004/5	WS 2005/6
Phil. Fak.	3452	3778	3835	3979	3962	3958
Romanistik	567	600	726	837	932	666
Germanistik	1960	2101	2043	2018	1761	1550
Anglistik	747	901	890	928	1001	999

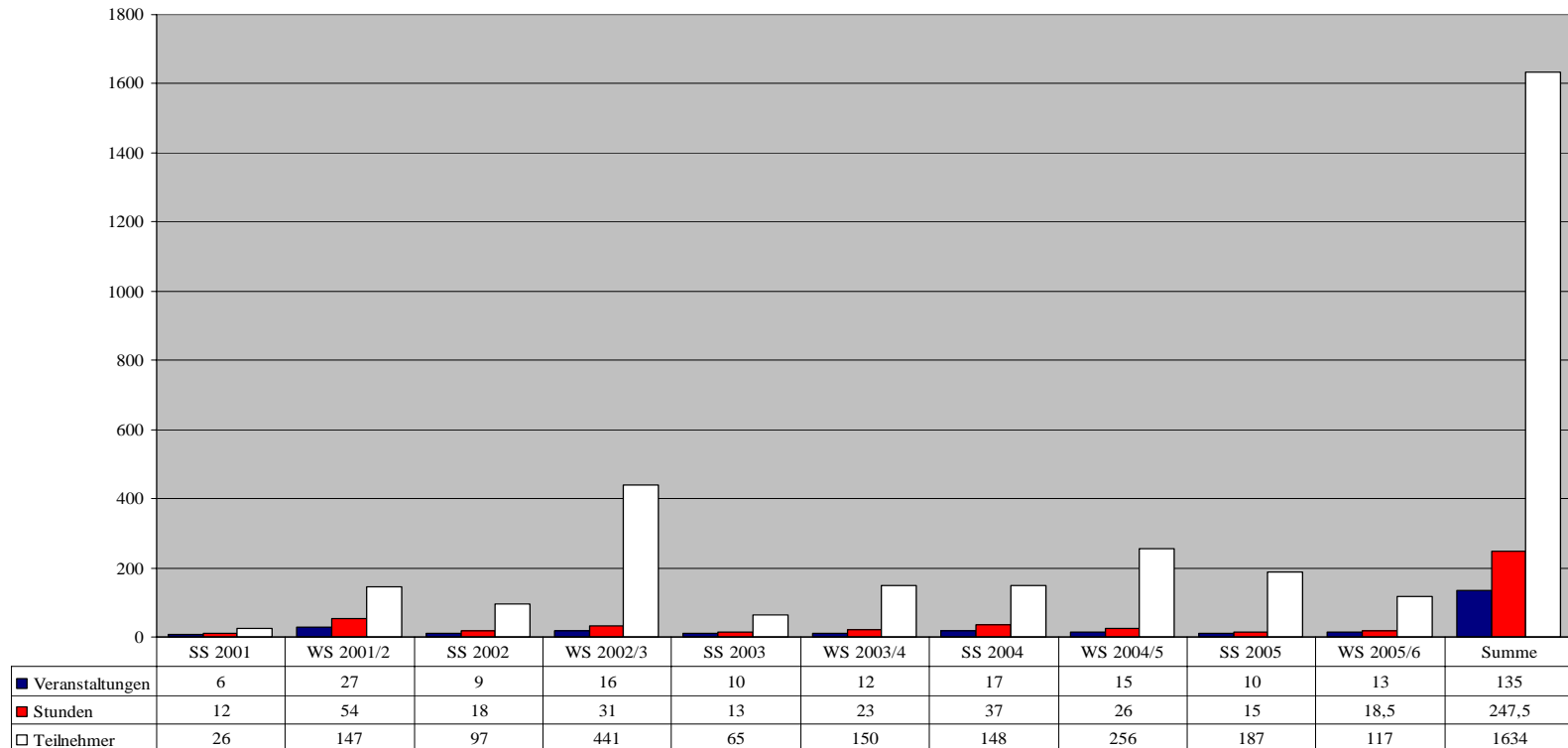
Philologische Fakultät II

(Erst- und Neuimmatrikulationen)

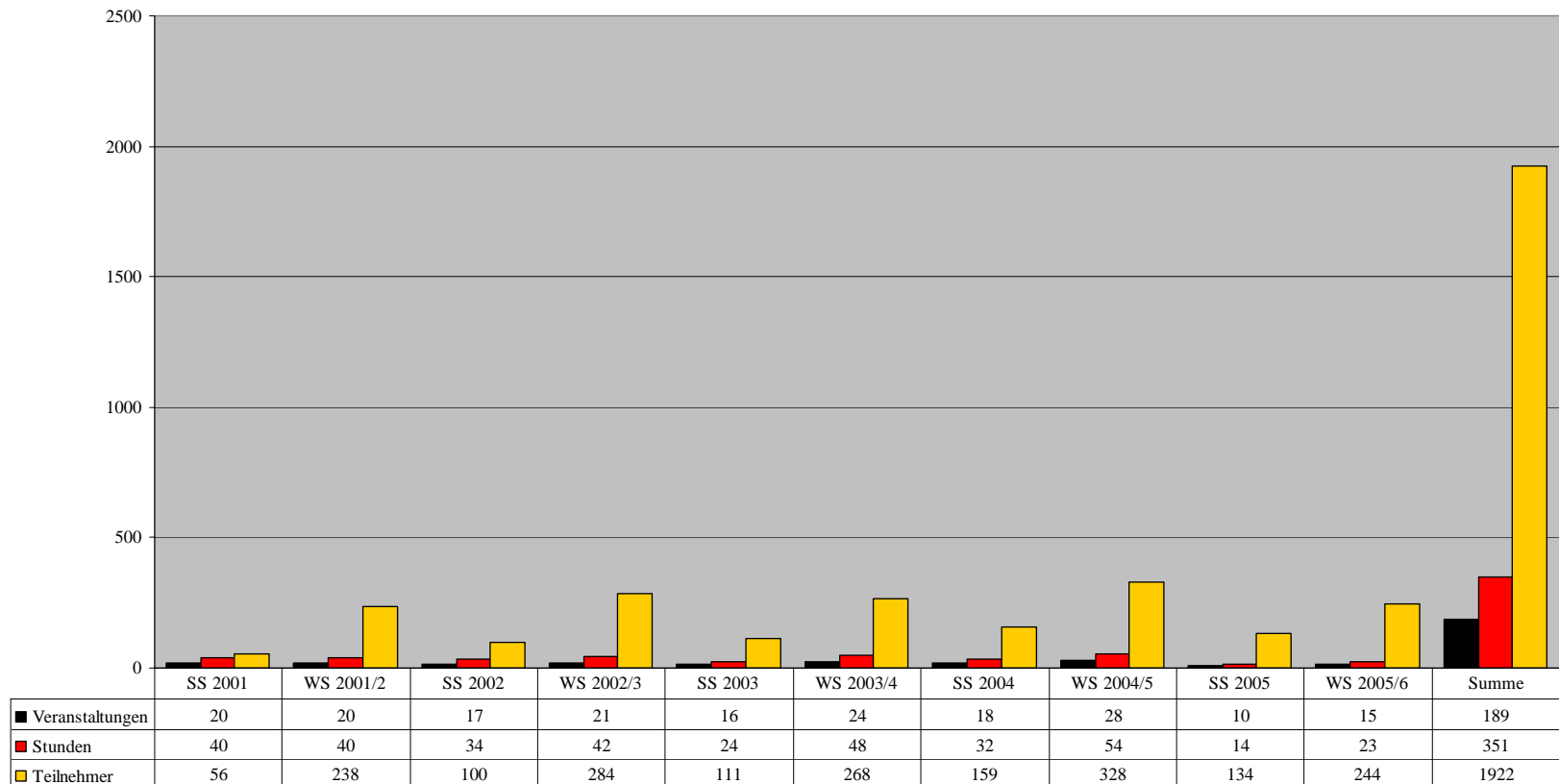


	WS 2000/1	WS 2001/2	WS 2002/3	WS 2003/4	WS 2004/5	WS 2005/6
Phil. Fak.	969	1162	1113	1141	997	1004
Romanistik	139	160	205	234	248	248
Germanistik	625	711	727	716	469	521
Anglistik	169	251	142	155	169	169

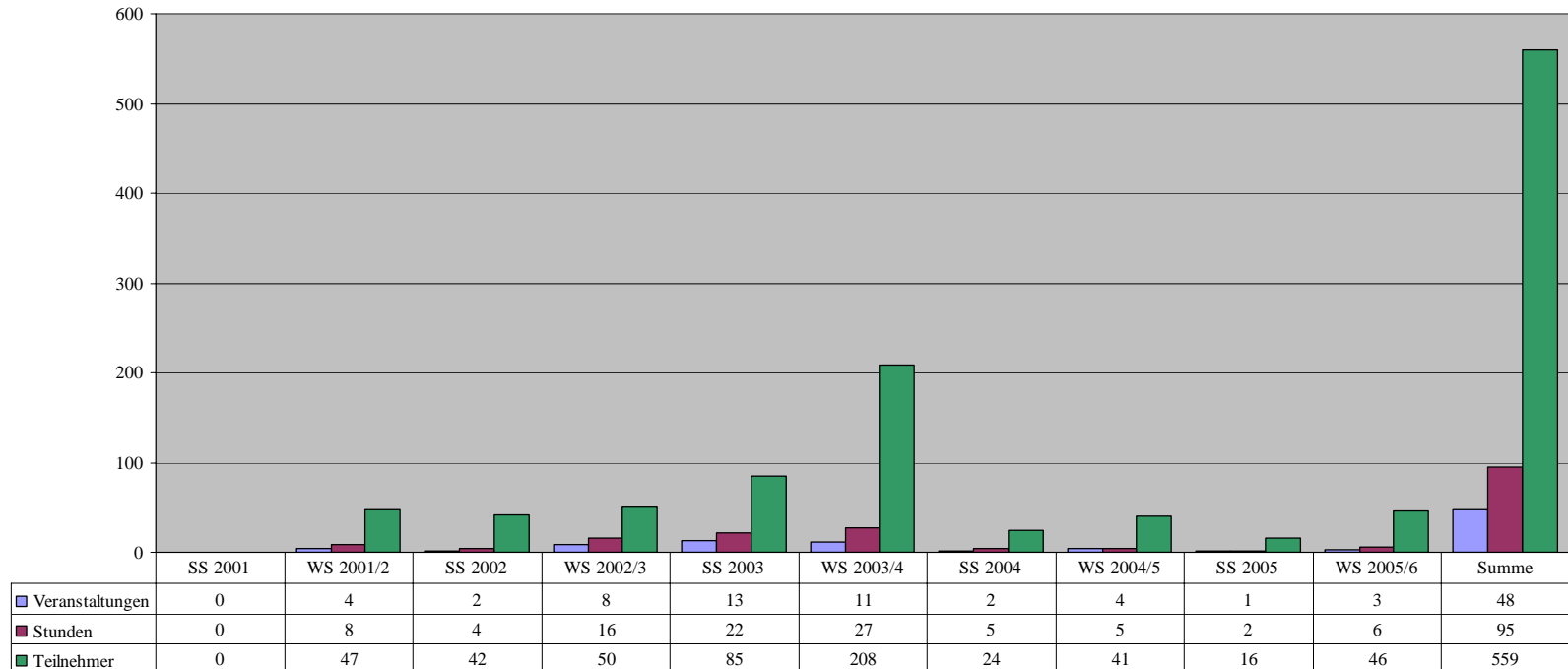
Anglistik



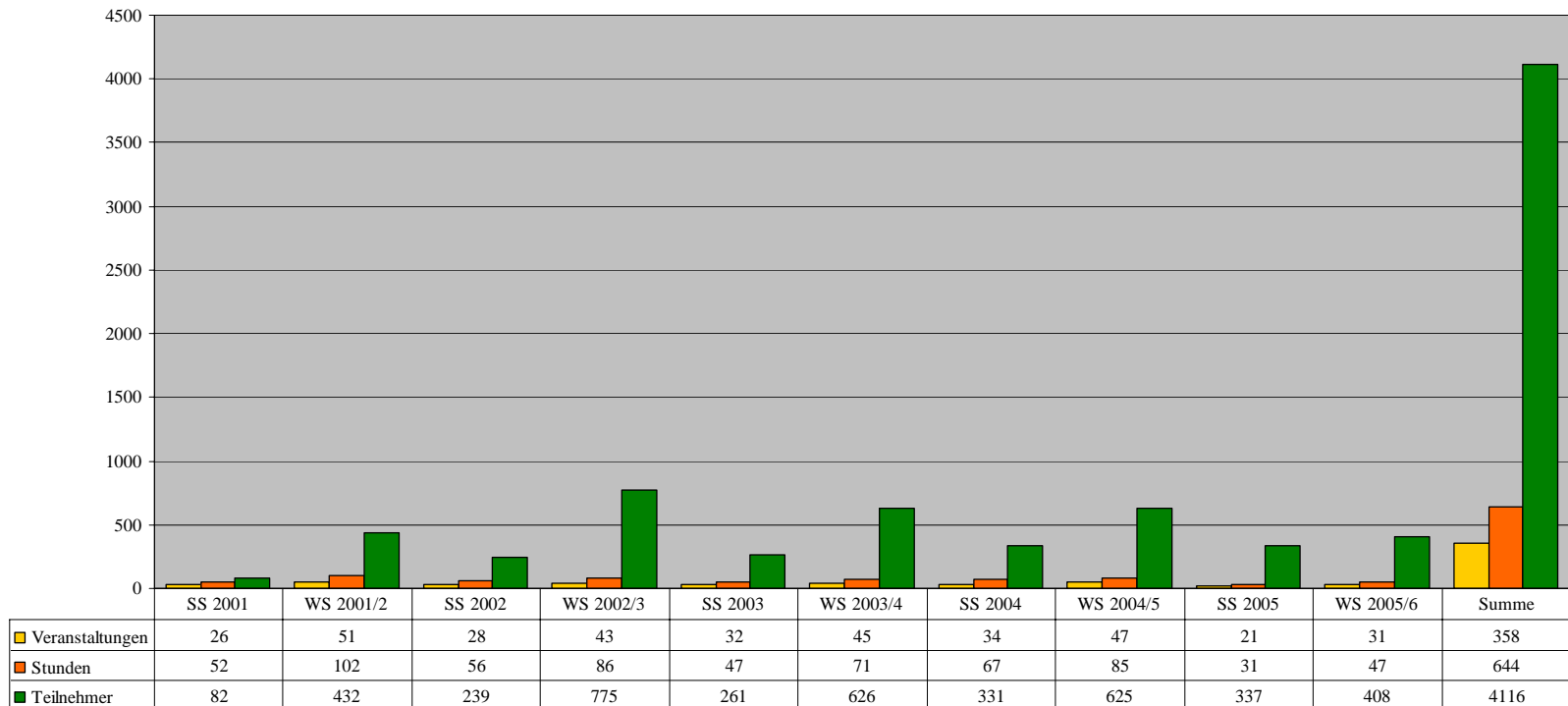
Germanistik



Sonstige Schulungen



Schulungen insgesamt



Hochschul-Rankings

- Regelmäßig Spitzenplätze für die Freiburger Anglistik (und auch Germanistik) in den verschiedenen Hochschulrankings z. B.

<http://www.anglistik.uni-freiburg.de/institut/ranking.php>

<http://www.germanistik.uni-freiburg.de/ranking.php>

Lernmaterialien

- **Hilfsmittel:**
 - Bücherkunden
z. B. [Bücherkunde für die Anglistik / Amerikanistik](#)
 - Einführung in die Literaturrecherche,
z. B. [Anglistik](#)
 - [eLearning-Module](#) (z. B. MLA international bibliography)
 - (lokale) [Fachportale](#)
 - Starter Kit CD / DVD
 - [UB-Tutoren](#)

Werkzeuge

- [Adobe Acrobat](#)
- [Articulate Presenter](#)
- [Camtasia Studio](#)
- [Contribute \(Macromedia\)](#)
- [Clix](#) (für CampusOnline)
- [Open Office](#) (für [Ilias](#): [iLex](#))
- PowerPoint

Homepage UB Freiburg



Aktuelles

- **Neues Datenbank-Infosystem in Betrieb**
[Weitere Meldungen | Newsletter]
- Neuenwerbungen
- Ausstellungen

Literatur und Medien

- Suche in Katalogen und im Internet
- Online-Katalog
- Online-Ausleihe
- Online-Fernleihe

Bibliothek digital

- Suche nach elektronischen Publikationen
- Datenbanken (DBIS, ReDI)
- Elektronische Zeitschriften (EZB)
- Freiburger digitale Publikationen (FreiDok, FreiMore ...)

Universitätsbibliothek
Freiburg i. Br.



Die Bibliothek

- UB von A-Z
- Benutzung und Service
- Organisationsbereiche und Ansprechpersonen
- Sponsoring und Spenden

Kompetenz- und Lernzentrum

- Fachinformation
- Schulungen, Führungen, eLearning
- Audiovisuelles Medienzentrum
- Virtuelle Informationstheke: Ihre Fragen

Universität & Partner

- Freiburger Bibliotheken
- Bibliotheken und Hochschulen
- Bibliotheks-Konsortium Baden-Württemberg
- Albert-Ludwigs-Universität und Region

Adresse und Kontakt

Wege zur UB

Öffnungszeiten

Haftungsausschluß

Sitemap

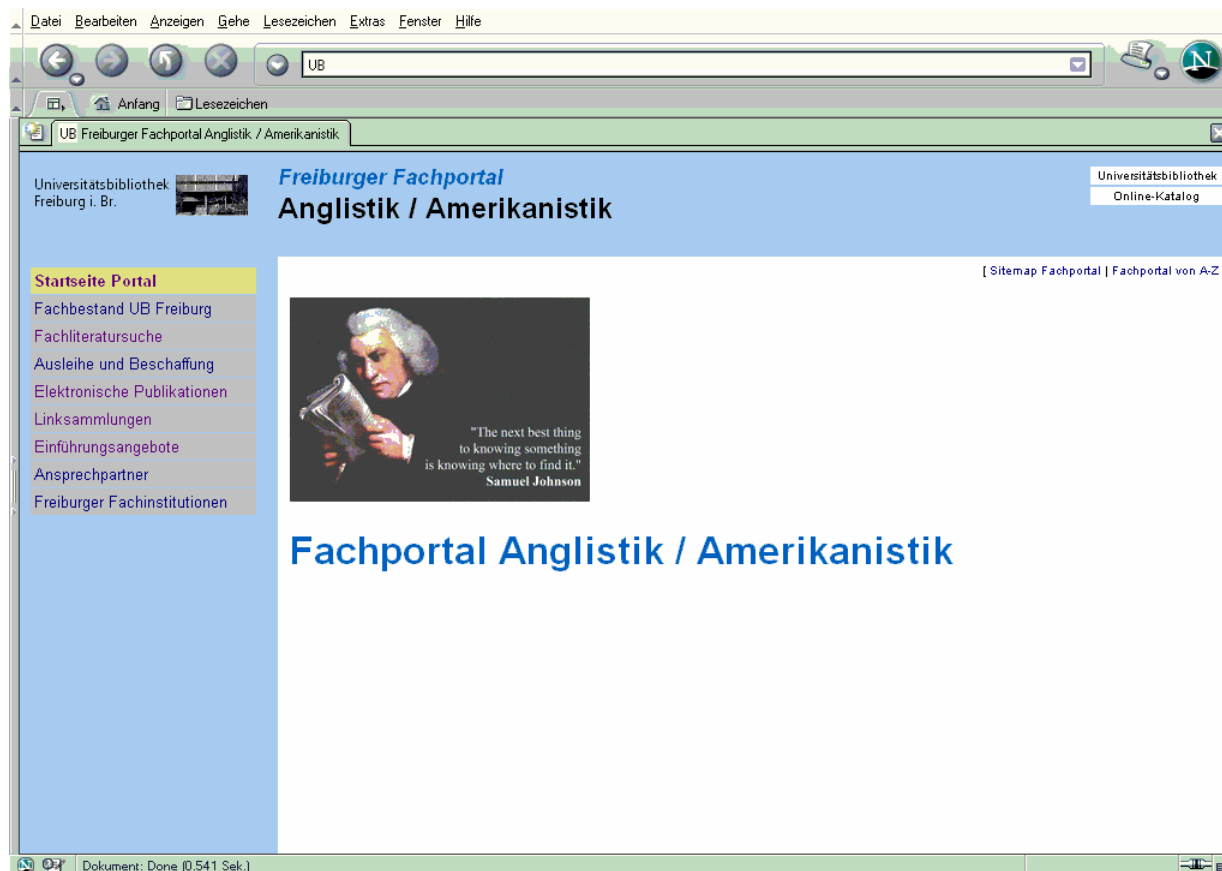
Intranet

Suche auf den Webseiten der UB:

Suchen

Powered by Google

Fachportal Anglistik



CampusOnline

Herzlich willkommen bei CampusOnline (CLIX-V5) der Universität Freiburg

CampusOnline ist die zentrale Lehr-/Lernplattform der Universität Freiburg und steht allen Einrichtungen der Universität zur Verfügung. Nutzen Sie **CampusOnline** für

- Onlineseminare
- Onlinekurse
- Unterstützung von Präsenzveranstaltungen

durch Bereitstellung von Lehr-Lernmaterialien, Teilnehmerverwaltung und Kommunikationsmöglichkeiten.

CampusOnline bietet eine deutsche und eine englische Benutzeroberfläche, sowie die Möglichkeit mehrsprachige Inhalte anzubieten. Die in **CampusOnline** verfügbaren Lehrveranstaltungen finden Sie im "Vorlesungskatalog" links in der Navigation. Die Veranstaltungen können direkt von dort gebucht, bzw. belegt werden.

Weitere Hinweise finden Sie unter <http://www.nmc.uni-freiburg.de/elearning/campusonline/>.

Top-News

NEU: Campuslizenz Lecturnity
31.03.2006 09:52

Software für Vorlesungsaufzeichnungen

Mit der Software Lecturnity können Sie auf einfache Weise mit Power-Point-Folien unterstützte Vorlesungen und Referate aufzeichnen und anschließend den Studierenden zur Nachbereitung via CampusOnline zum Download zur Verfügung stellen.

... Mehr

Vorlesungsaufzeichnungen

Vorlesungsaufzeichnungen der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Auf dem eLecture-Portal finden Sie Vorlesungsaufzeichnungen (eLectures) der Fachbereiche Informatik, Mikrosystemtechnik und Psychologie.

Zur Vorlesungsliste

Neuregistrierung

Unter dem unten angegebenen Link finden Sie alles über die Registrierung auf der Lernplattform CampusOnline für Studierende und Mitarbeiter der Universität Freiburg, sowie Externe.

Bitte beachten Sie, dass vorübergehend beim ersten Zugriff auf die Lernplattform in der einmalig auszufüllenden Registrierungsmaske Vorname, Nachname und E-Mail nicht vom zentralen Server übernommen werden und deshalb überprüft und von Hand zu vervollständigen sind!

Hinweise zur Registrierung auf CampusOnline

WEBGEO Lernmodul

Das Modul gibt eine Übersicht über das Mesozoikum in Südwestdeutschland aus den vier Blickrichtungen . Paläogeographie, Stratigraphie, Verbreitung und heutiges Landschaftsbild. Erstellt von Christine Matt

zum Kurs

Login:

Anmeldename
reifeger

Kennwort

Anmelden

UB Starter Kit

Universitätsbibliothek
Freiburg i. Br.

UB Starter Kit 2005/06

Basiswissen Bibliothek, Tools und Materialien

Hilfe / Support ?

Start

Einföhrung

- Die UB: Kurzeinföhrung
- Checkliste 'Erste Schritte in der UB'
- Einföhrungsfilm UB
- Leitfaden für die UB-Benutzung
- Etagenpläne und Raumübersicht
- Virtueller Rundgang
- Audiovisuelles Medienzentrum der UB

Informationsmaterialien

- Info-Blätter
- Formulare
- Freiburger Bibliotheken

Fachinformation

- Freiburger Fachportale
- Schulungsmaterialien
- UB-Tutor

Schulungen / eLearning

- Übersicht
- Schulungsangebote
- eLearning-Module der UB Freiburg
- CampusOnline

Computer und Internet

- Kostenlose Software
- eBooks
- Browser-/WLAN-Konfiguration für das Uni-Netz
- Betriebssysteme im Vergleich

[Ihre Meinung zum Starter Kit](#)

[Impressum](#)

Die DVD enthält neben dem Text- und Datenteil auch einen Videofilm über die UB:
[Nähere Informationen zum UB-Film](#)

Spin-off

- Um der stetig steigenden Nachfrage nach Einführungskursen seitens von Gymnasien (Seminarkurse, Facharbeiten in 12. Klasse usw.) begegnen zu können, habe ich an der Schule unserer Kinder im Rahmen der Elternbeiratsarbeit auf der Homepage der Schule eine entsprechende Rubrik angelegt, die einen kleinen Beitrag zur Vermittlung von Informationskompetenz leisten soll.

Regionale Empfehlungen

- **Projekt Informationskompetenz**
der UB Konstanz
- **Netzwerk Informationskompetenz**
Baden-Württemberg (NIK-BW)
- Geboten werden weiterführende Informationen zu allen Aktivitäten im Lande.

Überregionale Empfehlungen

- www.informationskompetenz.de
Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Hochschulen
Ein Angebot der AG Informationskompetenz in Nordrhein-Westfalen, das auch die Aktivitäten der anderen Bundesländer dokumentiert

Internationale Empfehlung

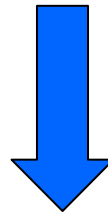
- **European Observatory on IL Policies and Research**
- **“The European Observatory on IL Policies and Research is an online gateway (EgIL) to European policies, research projects and initiatives related to information literacy, with special focus on Higher Education developments.”**

Offene Fragen und Probleme

- Art und Weise der Einbindung in den Lehrbetrieb
- Heterogene Voraussetzungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- Kapazitätsgrenzen
 - Hoher Personaleinsatz
 - Geräte- und Raumausstattung
- Redundanz der Schulungsveranstaltungen
- Studienphase

Ausblick

- Vorläufiges Fazit: stetig zunehmende Nachfrage in immer neuen Veranstaltungsformen



- Strategie der „flexible response“ erforderlich

Literatur in Auswahl

- Becht, Michael: „Benutzerschulung im Rahmen des Kompetenz- und Lernzentrums“ (unveröffentlichtes Ms.)
- Franke, Fabian; Sticht, Oliver: „Integration von Kursen der Universitätsbibliothek in die Studiengänge an der Universität Würzburg.“ In: *Bibliotheksdienst* 38.2004, 4. S. 504-516.
- Jochum, Uwe: „Informationskompetenz, Bibliothekspädagogik und Fachreferate.“ In: *Bibliotheksdienst* 37.2003, 11. S. 1450-1462.

Literatur in Auswahl

- Leithold, Franz; Reifegerste, E. Matthias; Sühl-Strohmenger, Wilfried: „Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz an der Universitätsbibliothek Freiburg im Breisgau - neue Entwicklungen“ In: *Bibliothek – Forschung und Praxis*. 28.2005, 1. S. 49-56.
- Reimers, Frank: Die hochschuldidaktische Weiterbildung an der UB Freiburg. In: *Bibliotheksdienst* 40.2006, 2. S. 186-196.
- Schubel, Bärbel; Sühl-Strohmenger, Wilfried: „Informationsdienstleistung und Vermittlung von Informationskompetenz – das Freiburger Bibliothekssystem auf neuen Wegen.“ In: *Bibliotheksdienst* 37.2003, 4. S. 437-449.

Literatur in Auswahl

- Sühl-Strohmenger, Wilfried: „Die ‚Roadshow‘ als Mittel des Informationsmarketing der Universitätsbibliothek – Planung, Organisation und praktische Durchführung von Roadshows in der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau. In: *Bibliotheksdienst* 35.2001, 9. S. 1027-1036.
- Sühl-Strohmenger, Wilfried; Becht, Michael; Leithold, Franz-J.; Ohlhoff, Ralf; Schneider, Christine: „Informations- und Medienkompetenz“ in den neuen Bachelor-Studiengängen an der Universität Freiburg. In: *Bibliotheksdienst* 36.2002, 2. S. 150-159.

-
- **Thank you very much for paying me your kind attention!**

Referent

Dr. E. Matthias Reifegerste

Fachreferent für Allgemeine und vergleichende Sprach-
und Literaturwissenschaft, Anglistik, Germanistik

Universitätsbibliothek Freiburg

Werthmannplatz 2

79098 Freiburg

reifegerste@ub.uni-freiburg.de

07 61 / 203-39 61