

„Leichter schreiben mit der Bibliothek“

Schreibberatung als neuer Benutzungsservice
der UB Mannheim

Schreibberatung an der UB Mannheim



___ Von der Idee zum Konzept



___ Unterstützung im Schreibprozess



___ Bibliothekarinnen als Schreibberaterinnen



___ Ein Service mit Zukunft

Von der Idee zum Konzept

Neues **LearningCenter** sollte eine optimale Lernumgebung für Studierende werden. Dazu gehört(e) unter anderem der Aufbau von geeigneten Beratungsservices.

Schreibberatung

- ... passt räumlich und thematisch gut an diesen Ort
- ... im anglo-amerik. Bereich schon länger etabliert, hier – insbes. als Bibliotheksangebot innovativ
- spricht unterschiedliche Nutzer an und ist zugleich ein exklusiver
- ist facettenreich und „bibliotheksverwandt“
- ist „nah an der Lehre“ und daher eine Chance für weitere Vernetzung an der Universität

Von der Idee zum Konzept

Schreibwerkstätten, Schreiblabore, Schreibzentren u.a. gibt es an vielen Universitäten/Hochschulen in Dtl. – nicht in der Bibliothek

- Leitung der Zentren i.d.R. mit akademischer Ausbildung und Qualifikation in Schreibdidaktik
- Schwerpunkt meist „Peer-Beratung“ durch Studierende: Beratung auf Augenhöhe - Berater haben selbst frische Schreiberfahrungen – großer Fortbildungsaufwand – hohe Fluktuation unter den Beratern

Hochschulbibliotheken verfügen über:

Kernkompetenz Informationsbeschaffung und – strukturierung,
Personal mit Erfahrung im wissenschaftlichen Schreiben

Ruf als kompetente Berater

Von der Idee zum Konzept – Mannheimer Modell

Schreibberatung mit Stammpersonal (v.a. hD)

Literaturrecherche und –verwaltung, Plagiatsvermeidung +
Fortbildung auf dem Gebiet der Schreibdidaktik

Aktuell drei Personen-hD als Beraterkreis, mit Unterstützung aus
Team Literaturverwaltung

Formen der Schreibberatung (Stand Juni 2016):

- Beratung direkt im LearningCenter: wöchentliche offene Sprechstunde
- Veranstaltungen im LearningCenter (Workshops, Kurzvorträge zu Themen rund ums akademische Schreiben)
- Beratung mit Terminvereinbarung im Hintergrund(-büro)
- Schreibberatung in geeigneten Lehrveranstaltungen - bisher Übung „Fit für die Bachelorarbeit“ am Historischen Institut

Unterstützung im Schreibprozess – Beratungsthemen

Schreibprozess verstehen

Literaturrecherche und –verarbeitung
Literaturverwaltungsprogramme
Richtig Zitieren / Plagiatsvermeidung

Thema eingrenzen/ Fragestellung finden

Gliederung erarbeiten
Struktur, „roten Faden“ in eine Arbeit bringen

guter („wissenschaftlicher“) Schreibstil

Schreibhemmnisse überwinden

Unterstützung im Schreibprozess – das Beratungsgespräch

Schreibberatung ist ein Service

- Für Studierende der Universität Mannheim aller Studienfächer
- Immer zu einer konkreten Schreibaufgabe: v.a. Hausarbeit, Bachelor- oder Masterarbeit
- Zu jeder Phase im Schreibprozess: Themenfindung bis zur „Endredaktion“

Werkzeug/Methoden

- Gut zuhören und viele Fragen stellen
- Materialien aus dem Bereich Informationskompetenz einbinden
- (Schreib-) Übungen aus der Schreibdidaktik
- Textfeedback (einzelner Abschnitt, max. ca. 7 Seiten)

Unterstützung im Schreibprozess – Das Beratungsgespräch

Schreibberatung erfordert auch Abgrenzung

- Kein Korrekturservice
- Kein Textfeedback zu wesentlichen Teilen der Arbeit
- Kein „Absegnen der Arbeit“, weder formal noch inhaltlich
- Keine psychologische Betreuung

Unterstützung im Schreibprozess – Erfahrungen

Annahme: Sprechstunde ist gut ausgelastet, aber: kein „Massengeschäft“; auf großes Interesse stoßen jegliche Veranstaltungen mit „Schreibthemen“; Lehrveranstaltung mit Schreibberatungsschwerpunkt soll im HS fortgesetzt werden

Fächerverteilung der Nutzer: v.a. BWL, Geistes- und Sozialwissenschaftler, selten: Technische Informatik und Rechtswissenschaften

Anteil der englischsprachigen Arbeiten: mind. 50%, sehr geringer Anteil englischsprachiger Beratungsgespräche

Bibliothekarinnen als Schreibberaterinnen

Grundlage

(ur-) eigene **Bibliotheksthemen**, Erfahrung mit Vermittlung von Lerninhalten und mit Beratung (aktives Zuhören, wertschätzendes Feedback, konstruktive **Gesprächsführung** u.a.)

„Fobi“-Bedarf

Inhalte und Methoden aus der **Schreibdidaktik**, Reflexion des (auch eigenen) Schreibprozesses, **in MA**: Workshops, in-house Fortbildung (NIK), Selbststudium, Learning-by-doing

Service mit Zukunft

Schreibberatung offiziell Aufgabe der UB

Nächste Schritte

- **Vernetzung** mit anderen **Schreibberatungen**
- **Zusammenarbeit mit den Fakultäten/Lehrstühlen** ausbauen

Wissenschaftliches Schreiben muss mit allen Teilaufgaben eines Schreibprozesses erlernt werden. Dafür ist in Lehrveranstaltungen oder Tutorien keine Zeit

Die Studiengänge bieten heute wenig Platz für dieses Lernen: teilw. erste wissenschaftliche Arbeit = Bachelorarbeit

→

Schreibberatung hilft Studierenden bei einer Leistung, auf die sie sich vielfach schlecht vorbereitet fühlen, und entlastet Lehre von bestimmten Inhalten



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Für Fragen oder kollegialen Austausch:

jessica.kaiser@bib.uni-mannheim.de

schreibberatung@bib.uni-mannheim.de

Lektüre zum Einstieg:

*Grieshammer, E., Liebetanz, F. u.a.: Zukunftsmodell Schreibberatung. 2. Aufl.
Hohengehren 2013.*