



Universität Stuttgart

Formate
Bedarfe
Erfahrungen



Anna-Maria Wenzel-Elben



Profil

- Studium: Germanistik und Kulturwissenschaften (Bremen) und Deutsche Literatur (Tübingen)
- Tutorien, wissenschaftliche Hilfskraftstellen
- Projekt „Leselust und Schreibwut“ (Uni Tübingen): Mentoring, Workshops, Handbuch
- Virtuelle Rhetorik/Schreibkompetenz (Uni Tübingen): Dozentin
- Zusatzausbildung „Schreibberatung“ PH Freiburg/Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung
- Seit Mai 2015: Koordinatorin, Dozentin, Beraterin der Schreibwerkstatt der Uni Stuttgart

Susanne Klug



Profil

- Studium der Pädagogik und Romanistik an der Universität Stuttgart
- Studentische Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Pädagogik mit den Schwerpunkten Hochschuldidaktik und Tutoring
- Institut für Auslandsbeziehungen Stuttgart, Mitarbeiterin in den Bereichen Interkulturelles Training und Kommunikation
- 2012 erste Lehrbeauftragte der Schreibwerkstatt der Universität Stuttgart
- Seit 2015 Koordinatorin, Dozentin und Beraterin der Schreibwerkstatt der Universität Stuttgart

Motto Schreibwerkstatt:

Individuell planen

Unbeschwert schreiben

Logisch strukturieren

Wissenschaftlich formulieren

Effizient überarbeiten

Die Schreibwerkstatt:
Was wir tun und wie es
dazu gekommen ist

Uni Stuttgart

- etwa 27.000 Studierende
- Schwerpunkte: Natur- und Ingenieurwissenschaften
- 2 Standorte: Stadtmitte und Ortsteil Vaihingen
- Internationalisierung
- Exzellenz-Initiativen

Die Anfänge

- 2013: Studierende wünschten sich Angebote zur Unterstützung beim wissenschaftlichen Arbeiten
- Projektphase: angesiedelt im Sprachenzentrum und Zentrum für Lehre und Weiterbildung + Kooperationspartnerin UB
- Finanzierung: Qualitätssicherungsmittel
- Unsere Zielgruppe: Studierende; Promovierende; Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- 2016: Ende der Projektphase, seit 2017 eine Stelle am Sprachenzentrum

Unsere Themen

Organisieren & Strukturieren

- Selbst- und Zeitmanagement
- Selbstmotivation
Schreibblockaden
- Schreibprozess
- Schreibstrategien
- Strukturieren
- Rohtext verfassen

Literaturrecherche & -verwaltung

- Zitat und Plagiat
- Literaturverwaltung
- Datenbankbenutzung
- (Fachspezifische) Literaturrecherchen

Formulieren & Texterstellung

- Texte erfassen
- Argumentieren
- Visualisieren
- Texte überarbeiten
- wissenschaftliche Stilistik
- Orthografie

Formate Workshops

- Fachübergreifende Schlüsselqualifikationen (3 LP)
- „Wissenschaftliches Schreiben à la carte“
- „Minikurse“
- Onlinekurse („Fit in 15 Minuten“)/Blended-Learning
- Peer-Workshops/Schreibgruppen
- Wissenschaftliches Schreiben „To Go“
- Übernahme von Lehreinheiten in bestehenden LVs/Co-Teaching
- Workshops für Promotionskollegs

Unser Motto

- Individuell planen
- Unbeschwert schreiben
- Logisch strukturieren
- Wissenschaftlich formulieren
- Effizient überarbeiten

Formate individueller Schreibberatung

- Offene Beratung bei den Mitarbeiterinnen/Termine nach Vereinbarung (auch per Skype/Chat/Telefon)
- Offene Beratung in der UB in Vaihingen (mittwochs) und in der UB in der Stadtmitte (dienstags)
- Offene Beratung im offenen Lernraum des MINT-Kollegs
- Gruppenberatungen
- Peer-Feedback



Bedarfe:
Erhebung
März 2017

An der schriftlichen Befragung nahmen 40 Studierende aus den Seminaren der Schreibwerkstatt der Universität Stuttgart teil.

Die vorliegenden Ergebnisse verstehen sich als qualitative Stichprobe und erheben keinen Anspruch auf Übertragbarkeit.

Den Studierenden wurde am Anfang der Befragung folgendes Szenario vorgegeben:

Stellen Sie sich vor, Sie gehen als Student oder Studentin in die Universitätsbibliothek und möchten sich auf Ihre Abschlussarbeit vorbereiten. Sie haben noch kein festes Thema.

- Welche Fragen würden Sie an eine/n Fach- oder Schreibberater/in aus der Universitätsbibliothek stellen?

Basics

- Wie kann ich ein geeignetes Thema finden?
- Zu welchem Thema gibt es viel/gutes/interessantes Material?
- Wo finde ich passende Literatur?
- Wie gehe ich bei der Literaturrecherche vor?
- Wo und wie finde ich *schnell* Literatur?
- Wo finde ich die *neuesten* Veröffentlichungen?
- Wie können welche Computerprogramme zur Literaturrecherche eingesetzt werden?

Bewerten und selektieren

- Welche Literatur ist grundlegend für mein Fach?
- Wie finde ich heraus, was der aktuelle Forschungsstand ist?
- Welches Thema ist machbar: Verteilung von praktischer/experimenteller und theoretischer/schriftlicher Arbeit inkl. aller organisatorischer Notwendigkeiten?
- Wie können breite Forschungsfragen eingegrenzt werden?
- Wie kann eine Forschungsfrage sinnvoll formuliert werden?

Charakteristika der Abschlussarbeit

- Wie soll eine Abschlussarbeit gegliedert sein?
- Gibt es bereits erstellte Abschlussarbeiten zur Ansicht?
- Durch was bekommt man eine „gute Note“?
- Worauf legen die Prüfenden besonderen Wert?
- Wie und wo kann ich fachlich korrektes Schreiben üben? Ist es möglich, dazu eine Beratung in Anspruch zu nehmen?
- Welche Zitierregeln gibt es?
- Wie viel Zeit sollte ich für die einzelnen Kapitel einplanen?

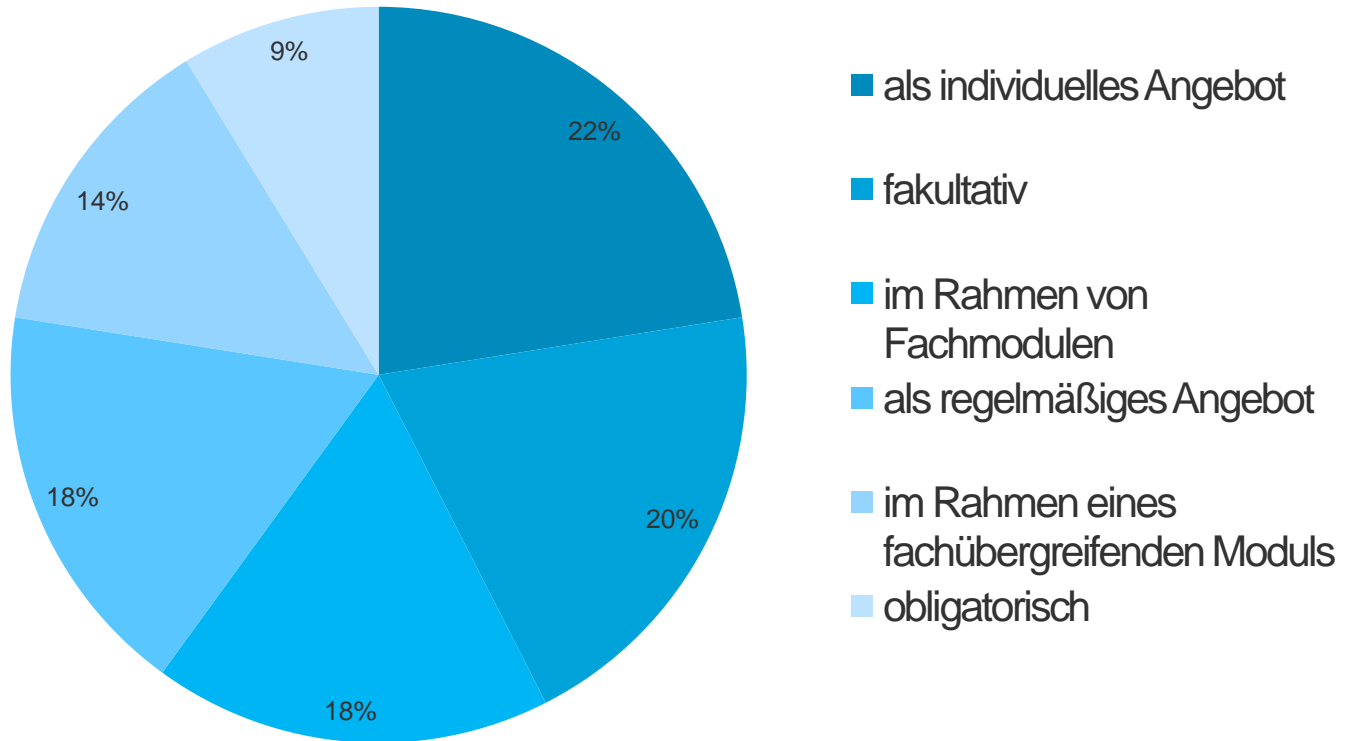
O-Töne*

- „Die allgemeine Übersicht über die Themengebiete und die konkrete Themensuche würde ich mit dem Institut/Unternehmen erarbeiten. Die Fragen in der Bibliothek wären eher zu bestimmten Quellen und Büchern.“

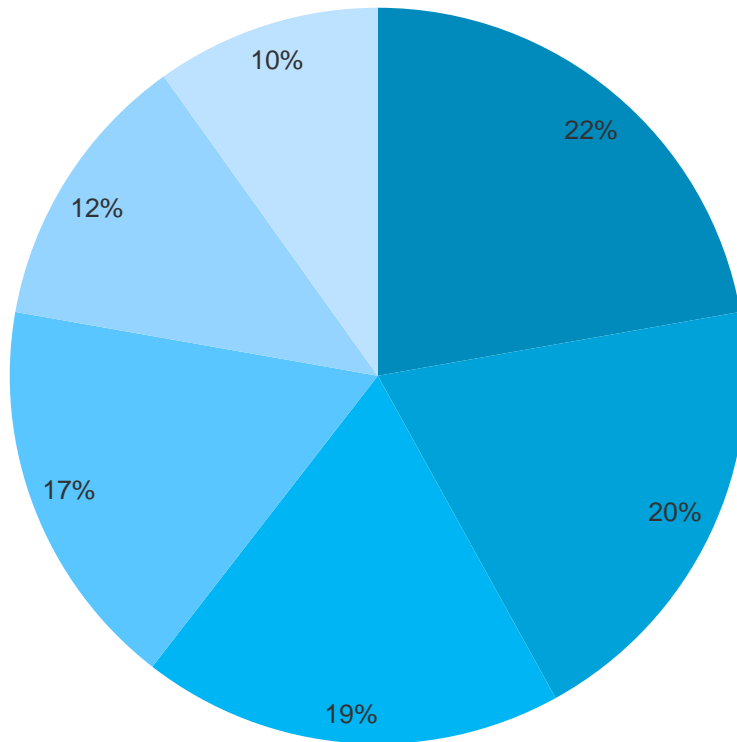
* Die Zitate wurden im Hinblick auf ihre bessere Lesbarkeit leicht redaktionell bearbeitet.

- „Ich würde die Beratung um Schlagworte bitten, um daraus Querverbindungen zu anderen Themen aufzubauen.“
- „Gemeinsames Abwägen verschiedener Themenvorschläge. Einordnung und Strukturierung verschiedener Ideen. Praktische Hinweise über Archive und Forschungsstellen, aber auch bezüglich Anmeldung oder Verlängerung von wissenschaftlichen Arbeiten.“

Favorisierte Modalitäten einer Schreibberatung:

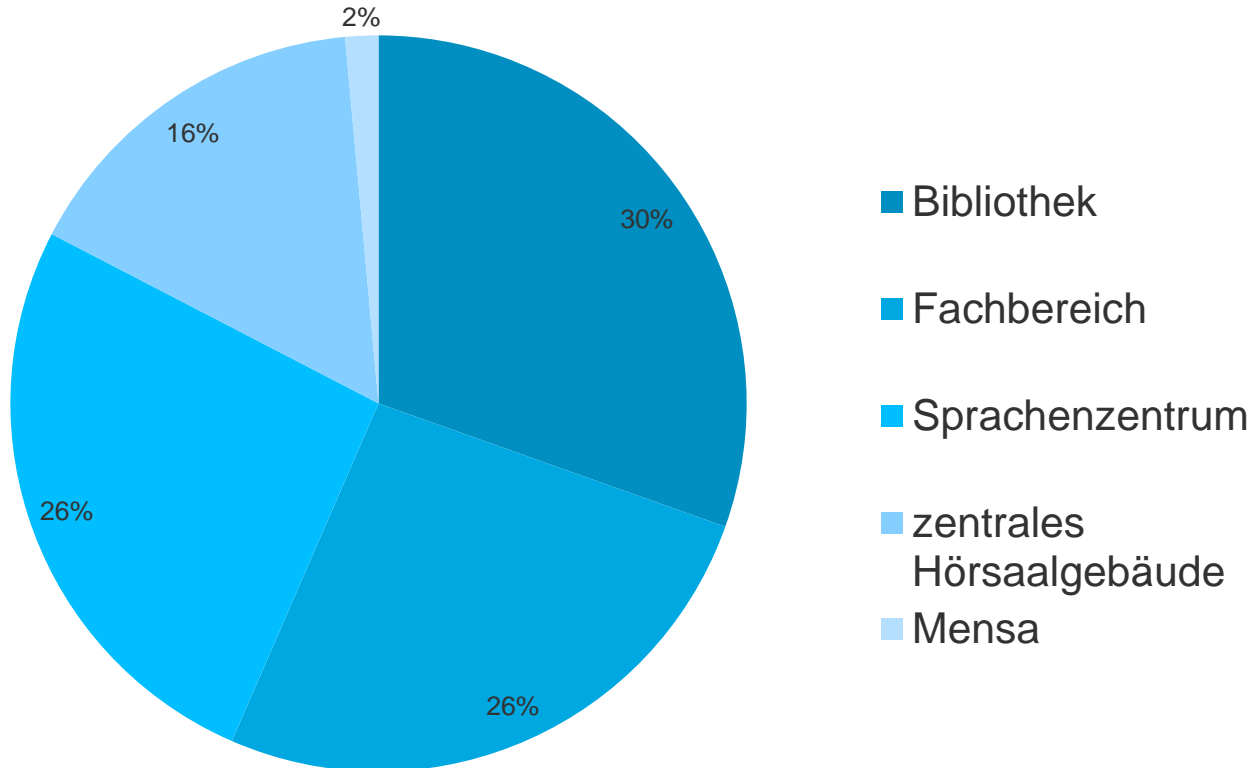


Favorisierte Rahmenbedingungen einer Schreibberatung:



- bei einem verabredeten Termin
- in der vorlesungsfreien Zeit
- in der Vorlesungszeit
- im Rahmen einer wöchentlichen Sprechstunde
- im Rahmen einer Veranstaltung
- an einem regelmäßig besetzten Anlaufpunkt

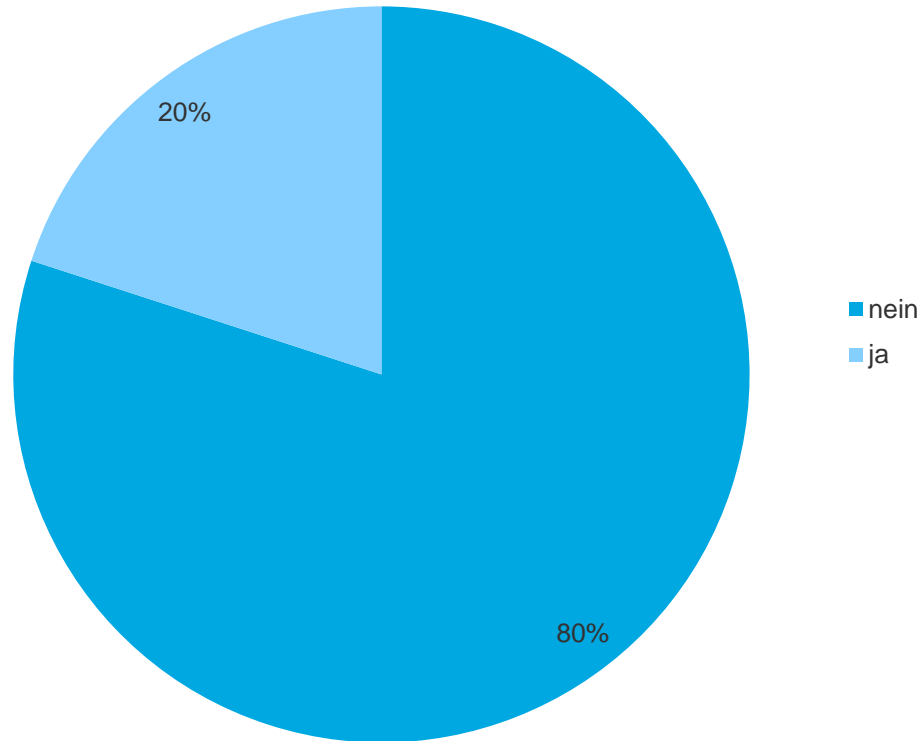
Favorisierte Lokationen für eine Schreibberatung:



Fazit:

- Die optimale Schreibberatung ist ein individuelles, fakultatives Angebot, das bei einem verabredeten Termin in der vorlesungsfreien Zeit in der Bibliothek stattfindet.

Wurde schon einmal eine Schreibberatung in Anspruch genommen?



Schreibberatung allgemein

O-Töne

- „Mir ist überhaupt nicht klar, welche Angebote es im Bezug auf Schreibberatungen gibt und mir war bis vor kurzem gar nicht bewusst, dass ich so viel Hilfe beim Verfassen studentischer Arbeiten einholen darf.“
→ Mehrfachnennung

- „Ich würde eine Beratung bei „Schreibblockaden“ in Anspruch nehmen.“
→ Mehrfachnennung

Erfahrungsbericht: Anliegen der Ratsuchenden

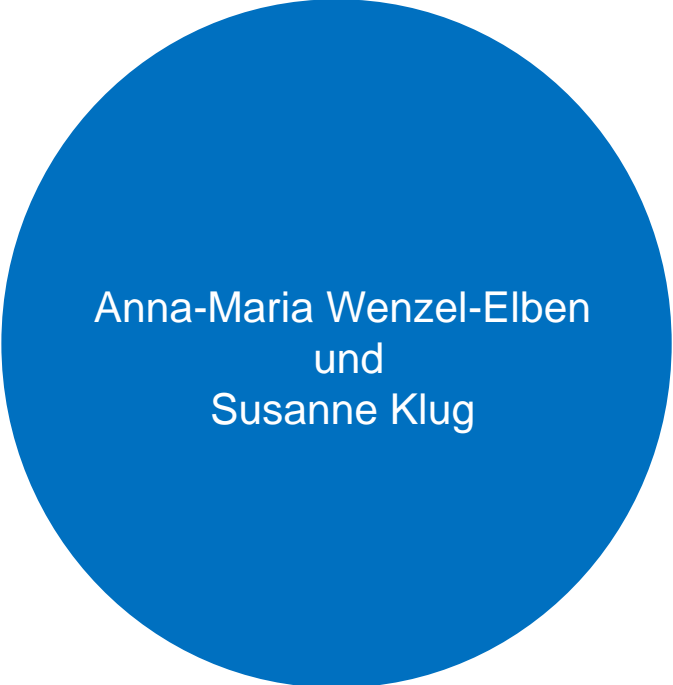
- Konkrete Ideen, konkrete Fragen
- Textfeedback
- Durcheinander → gemeinsam Gedanken ordnen
- Ziel/Fragestellung der Arbeit ist unklar
- Ansprüche an wissenschaftliches Schreiben unklar/Unsicherheit
- Unwohles Gefühl beim Arbeitsverhalten/Ablauf unklar
- Schreibschwierigkeiten
- „Härtefälle“

Fazit

- Bibliothek als Lern- und Schreibort stärken
- Bibliothek als Instanz der Informationskompetenz
- Beratungsmöglichkeiten schaffen, erhalten und stärken:
 - Informationen beschaffen
 - Informationen sortieren
 - Informationen erhalten
- Idee: Zusammenarbeit mit den Fachgruppen/Fächern?



Es bedanken sich
für Ihre Aufmerksamkeit



Anna-Maria Wenzel-Elben
und
Susanne Klug